

Je m'entraîne

Étape 1

1* Classe ces noms selon ce qu'ils désignent : un être vivant, une chose, une qualité ou un événement.

souris • tableau • ami • beauté • accident • bol • requin • sagesse • père • manifestation • mariage • carnaval • arbre • crayon • papier • courage

2* Classe ces groupes nominaux en deux colonnes selon leur genre : masculin / féminin.

ton frère • la fenêtre • le bébé • une amie • ce nid • cette armoire • un musée • son prénom • la vigne • une planète • mon pied • la mer • sa voiture

3* Relève tous les noms puis classe-les en deux colonnes : noms communs / noms propres.

L'hôtel se trouve près de la Seine, à Paris. Une enseignante représente quatre arbres chargés de fleurs, de fruits, de feuilles et de neige. Le soleil caresse la façade. Martin attend les clients pour leur ouvrir la porte.

4* Classe ces groupes nominaux en deux colonnes selon leur nombre : singulier / pluriel.

un collier • les papiers • ces rideaux • leur repas • tes vêtements • une boîte • mes jambes • la rapidité • le prix • des perdrix • son nom • ses chaussures

5** Recopie ces groupes nominaux puis indique leur genre : masculin ou féminin.

son amie • l'océan • leur adresse • ton étiquette • l'agneau • l'attaque • ton lit • l'entracte • son entorse • mon ours • l'argent • son odeur • leur train

6*** Recopie ces groupes nominaux puis indique leur genre et leur nombre.

cette entrée • les souris • des regards • sa sœur • notre terrain • leurs plantes • cet oiseau • tes animaux • l'hélice • des jouets • sa gentillesse

Étape 2

7* Recopie les noms contenus dans ces groupes nominaux.

une magnifique poupée ancienne • un élève sérieux • ces beaux chevaux • une histoire merveilleuse • son vieux manteau • des exercices faciles • une grande et belle maison campagnarde

8* Recopie les groupes nominaux en gras et souligne les adjectifs qualificatifs.

Un jour, la jeune Alice a suivi **un lapin blanc** dans son **immense terrier**. Cette **petite fille curieuse** se retrouve dans **un monde merveilleux**. Elle rencontre **de nombreux animaux extraordinaires**.

9* Complète les phrases avec les adjectifs qualificatifs qui conviennent.

énormes • plein • sablonneuse • dernière • désertiques • mûrs • beau • superbes

- Dans les régions *m*, on peut voir de *m* paysages.
- Je rapporte un panier *m* de fruits bien *m*.
- Cette côte *m* est bordée d'*m* rochers.
- Ce *m* bébé est né la semaine *m*.

10* Classe les mots soulignés en deux colonnes : noms / adjectifs qualificatifs.

Pendant la dernière violente tempête, nous avons vu tomber de grands arbres et une vieille grange. Derrière notre fenêtre, nous étions terrorisés par la force incroyable du vent.

11** Recopie les phrases en plaçant chaque adjectif qualificatif au bon endroit par rapport aux noms en gras.

- Il s'ennuie dans cette **chambre**. (*grande / vide*)
- La **fée** prend sa **baguette**. (*gentille / magique*)
- Cette **sorcière** me fait peur. (*vieille*)
- Ma **sœur** aime la **musique**. (*jeune / douce*)
- Le **ciel** se couvre de **nuages**. (*bleu / noirs*)

12*** Recopie les noms et les adjectifs qualificatifs de ce texte en deux colonnes.

Dans cette grande ville, un tram circule pour la première fois. Il roule sur une large avenue toute neuve. Les nombreux passagers découvrent ce nouveau moyen de transport. Les automobilistes ne sont pas encore habitués à ce train en pleine ville!

13*** Écris plusieurs phrases pour décrire ce paysage. Utilise des adjectifs qualificatifs pour enrichir les groupes nominaux.



→ D'autres exercices sur le fichier d'activités