

Je m'entraîne

1 * Recopie les adjectifs épithètes de chaque phrase.

- Je préfère la confiture de fruits rouges.
- Ces belles oranges ont poussé sous le soleil.
- Le thé glacé rafraîchit.
- Je mange des légumes frais tous les jours.
- Le raisin mûr se récolte en automne.

2 * Complète les groupes nominaux avec les adjectifs épithètes proposés : *cru, larges, traditionnels, rare, grandes.*

- Les vêtements ... permettent de bouger plus facilement.
- Les jeux ... restent appréciés des enfants.
- En Afrique, l'eau est une ressource ...
- Au Japon, le poisson ... est très apprécié.
- Les déserts sont de ... étendues de sable.

3 ** Associe en l'accordant un adjectif épithète à chaque groupe nominal. Puis écris les nouveaux groupes nominaux.

étroit - calme - vide - célèbre - blond - éblouissant

des cheveux - un train - un sentier - une lumière - une mer - un photographe

4 ** Récris chaque phrase en ajoutant au moins un adjectif épithète de la liste pour l'enrichir. Fais les accords.

grand - étroit - épais - multicolore - sombre - typique - petit - centenaire - varié - champêtre - encaissé

- Ce chemin traverse un village.
- La vallée est souvent dans le brouillard en hiver.
- Les fleurs de ce bouquet embaument la pièce.
- Les arbres de cette forêt sont essentiellement des chênes.


5 *** Récris chaque phrase en transformant les adjectifs épithètes en adjectifs apposés au nom.

Exemple : *Les enfants fatigués traînent des pieds.*
→ *Fatigués, les enfants traînent des pieds.*

- Le chat immobile guette sa proie.
- Cet enfant joyeux sautille en tous sens.
- Les alpinistes épuisés espèrent atteindre vite le refuge.
- Le vent violent et glacial a surpris les randonneurs.

6 *** Trouve l'adjectif correspondant à chaque définition puis emploie-le comme adjectif épithète dans une phrase.

- Je suis une couleur souvent associée à la couleur du soleil.
- Je définis l'état d'un animal ou d'une personne qui souffre de la faim.
- Je caractérise les personnes qui ont peur de tout.
- Je qualifie les personnes qui passent leur temps à rêver.
- Je qualifie tout ce qui est constitué de couleurs variées.

Je lis 

7 Lis ce texte et réponds aux questions.

Daniel est un enfant qui découvre la mer pour la première fois.

Maintenant, Daniel sentait le sable dur, humide et froid sous ses pieds. À mesure qu'il s'approchait, le bruit des vagues grandissait, emplissait tout comme un sifflement de vapeur. C'était un bruit très doux et très lent, puis violent et inquiétant comme les trains sur les ponts de fer, ou bien qui fuyait en arrière comme l'eau des fleuves. Mais Daniel n'avait pas peur. Il continuait à courir le plus vite qu'il pouvait, droit dans l'air froid, sans regarder ailleurs.

Jean-Marie-Gustave Le Clézio,
Celui qui n'avait jamais vu la mer, © Éditions Gallimard.

- Relève les adjectifs du texte.
- Pour chacun, indique le nom qu'il qualifie.

J'écris 

8 Imagine une plaquette publicitaire qui vante différents aspects d'une destination de rêve. Emploie pour cela des adjectifs épithètes. Tu peux t'inspirer de cette liste : *épiciée, savoureuse, typique, grandiose, pittoresque, paisible, chaude, brûlant, chaleureux...*

Venez tous au village Somegenty.
Le village est proche de la mer.
Les habitants sont accueillants...