

7. Écris le texte en conjuguant chaque verbe au temps qui convient.

Les enfants (*aimer*) grimper dans le vieux chêne, derrière la maison. Le petit Hugo (*essayer*) parfois de les suivre, mais (*rebrousser*) toujours chemin. Ce jour-là, il (*parvenir*) presque jusqu'en haut, mais une branche trop fine (*céder*) ; il (*tomber*) et (*rester*) immobile. Ses cousins (*prendre*) peur et (*venir*) aux nouvelles. Il (*respirer*) toujours ; ce n'(*être*) donc pas trop grave. Hugo (*se relever*) brusquement.

8. Relève les verbes au passé composé. Écris ensuite le texte en remplaçant le passé composé par le passé simple.

De colère, Grande-Greluche a tiré justement une petite bête de sa manche et l'a gobée d'un trait. [...] Elle a tapé du pied, exaspérée, et un nuage de poussière a jailli du plancher. Les haillons noirs qui l'habillaient étaient troués de partout et son chapeau pointu tout raccommodé ressemblait à un château branlant sur le point de s'écrouler. [...] Elle a sauté sur le plancher plein d'échardes, a débouché la bouteille et a avalé une bonne giclée de potion extra-forte, la boisson préférée de M'ame Cadabra.

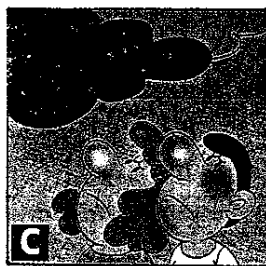
K. SAUNDERS, D'après *Les Sorcières du beffroi*, « Le Chat mystérieux », Nathan.

9. Récris le texte en utilisant le passé simple et l'imparfait.

Le matin du 20 février 1943, un paysan mexicain a la grande surprise de voir son champ se fendiller. Par la brèche s'échappent d'abord des poussières fines, puis de la fumée, et enfin des roches en fusion. Le soir, une première coulée de lave sort du monticule. Un volcan vient de naître en pleine campagne. Un an plus tard, jour pour jour, le volcan mesure 340 m de haut.

P. KOHLER, D'après *Volcans, séismes et dérive des continents*, Le Livre de Paris - Hachette.

10. Raconte l'histoire présentée dans les vignettes, en utilisant le passé simple et l'imparfait.



11. Écris le texte en conjuguant chaque verbe au temps qui convient : imparfait ou passé simple.

Les oies sauvages (*se diriger*) vers le continent à bonne vitesse, malgré un fort vent du sud. Mais lorsqu'elles (*approcher*) des premiers récifs, elles (*entendre*) un vacarme étourdissant. L'eau, au-dessous d'elles, (*devenir*) noire. La tempête venue de l'ouest les (*surprendre*). Déjà, elle (*chasser*) devant elle des nuages de poussière. [...] D'un coup, elle (*balayer*) aussi les oies sauvages, les (*basculer*) et les (*repousser*) vers le large.

S. LAGERLÖF, *Le Merveilleux Voyage de N. Holgerson à travers la Suède*, IGF.

AUTODICTÉE

Le jour se levait à peine ; une lueur pâle passait difficilement sous la vieille porte. Le vent soufflait fort. Un bruit l'avait fait sursauter. Il se leva précipitamment et puis écouta. Cela venait de dehors... Tremblant, il s'interrogeait : fallait-il sortir ou valait-il mieux attendre ?

Conjugaison

Orthographe

Vocabulaire

Expression écrite

Lecture