

La concordance des temps (1) L'imparfait et le passé simple

L'imparfait et le passé simple sont des temps du passé.

L'**imparfait** est utilisé pour faire une description, un portrait, pour exprimer une action passée, plutôt de longue durée ou qui se répète.

Exemple : La souris **grignotait** tranquillement.

Le **passé simple** est utilisé pour exprimer une action passée de courte durée qui s'est produite à un moment bien précis et qui est complètement terminée.

C'est le temps du récit.

Exemples : Le chat **aperçut** la souris.

Pendant que M. Seguin **dormait**, Blanchette **se sauva**.

1. Conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple.

sommeiller - essuyer - accomplir - dormir - disparaître - soutenir.

2. Recopie les phrases et indique, sous chaque verbe, le temps auquel il est conjugué.

Deux vieux bâtiments occupaient l'espace.
On percevait un bruit bizarre.
Une sorte de clameur s'éleva.
Des nuées d'oiseaux sortirent du grenier.
Puis le calme revint.



3. Relève les verbes du texte et classe-les en deux colonnes : imparfait et passé simple.

Simon arriva tout près de l'eau et la regarda couler. Quelques poissons folâtraient, rapides, dans le courant clair, et, par moments, faisaient un petit bond et happaient des mouches voltigeant à la surface. Il cessa de pleurer pour les voir, car leur manège l'intéressait beaucoup. [...] Une petite grenouille verte sauta sous ses pieds. Il essaya de la prendre. Elle lui échappa. Il la poursuivit.

G. DE MAUPASSANT, *Le Papa de Simon*, Calligram.

4. Indique à quel temps est conjugué chaque verbe (imparfait ou passé simple).

Il monta - nous apercevions - tu repris - j'eus - elles avaient - il consommait - ils apparurent - nous fûmes - vous fumiez - j'absorbai.

5. Écris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait ou au passé simple.

Lorsque j'all... à la plage, je me déchauss... toujours.
J'appuy... sur la sonnette et j'entr... immédiatement dans l'immeuble.
Je surveill... toujours mon chien; ce jour-là, pourtant je l'oubli...
Je march... tranquillement lorsque, tout à coup, je gliss...
J'aim... prendre un livre quand je me couch...

6. Écris le texte en conjuguant les verbes à l'imparfait ou au passé simple.

Sur le quai de la gare, les voyageurs (*se presser*). Le chef de gare (*siffler*). Le train (*rouler*) déjà lorsqu'un retardataire (*grimper*) précipitamment. Bientôt, la campagne (*défiler*) derrière les vitres. Elle (*dérouter*) à perte de vue ses prés verdoyants et ses bois sombres.