

Je m'entraîne

1** Écris l'infinitif des verbes soulignés.

Elle fit son lit avant de déjeuner. – Un jour, il écrivit une poésie. – Je pus arriver à l'heure. – Ils mirent longtemps à faire leurs devoirs. – Nous fûmes rapidement dehors. – J'eus très mal au ventre. – Elles agirent très vite.

2** Recopie les phrases, souligne les verbes conjugués et écris-les à l'infinitif.

- a. Nos invités eurent le sourire.
- b. Elles devinrent jalouses de Cendrillon.
- c. Tu courus dans notre direction.
- d. De nombreux marins perdirent la vie en mer.
- e. Il comprit le problème tout de suite.

3** Recopie le tableau et complète-le avec l'infinitif de chaque verbe.

	radical terminé par -i ou -î	radical terminé par -u ou -û	radical terminé par -in ou -în
infinitifs (verbes du 2 ^e groupe)			
infinitifs (verbes du 3 ^e groupe)			
infinitifs (auxiliaires)			

Nous atterrîmes en douceur. – Ils eurent très froid. – Nous crûmes à une farce. – Les sauterelles envahirent le champ. – Il retint sa respiration. – Je vendis de vieux objets. – Tu bus ton café. – Nous perdîmes beaucoup d'argent. – Nous revînmes sur nos pas. – Nous fûmes très en retard.

4** Récris cette phrase à la première et à la troisième personne du singulier puis du pluriel.
Tu pris le ballon et tu fis un dribble.


5** Récris chaque phrase au passé simple en gardant la même personne.

Il veut un nouveau vélo. – Elle ne peut se retenir de tousser. – Je reviens avec mon frère. – Nous voyons un rayon de lumière. – Ils repartent à pied. – Ce feu d'artifice est magnifique. – Il leur dit : « bonne chance ! ». – Tu es excellent dans ton rôle.

6** Écris les verbes suivants au passé simple à la troisième personne du singulier puis du pluriel.
voir une vipère – prendre un bain – faire le ménage – dire aux enfants d'être prudents – mettre la table.

7** Récris ce texte en parlant seulement de Pierre.

Pierre et Arthur partirent pour l'école. Ils ratèrent le bus. Alors ils revinrent à la maison et prirent leur vélo. Ils accrochèrent leur sac sur leur vélo comme ils purent. Ils eurent très peur d'être en retard mais ils furent juste à l'heure !

Je lis 

8 Lis ce texte puis recopie les verbes au passé simple. Souligne de deux couleurs différentes ceux du 2^e groupe et ceux du 3^e groupe.

La Chèvre de Monsieur Seguin

Tout à coup le vent fraîchit. La montagne devint violette ; c'était le soir...

– Déjà ! dit la petite chèvre ; et elle s'arrêta fort étonnée.

En bas, les champs étaient noyés de brume. Le clos de M. Seguin disparaissait dans le brouillard, et de la maisonnette on ne voyait plus que le toit avec un peu de fumée. Elle écouta les clochettes d'un troupeau qu'on ramenait, et se sentit l'âme toute triste... Un gerfaut, qui rentrait, la frôla de ses ailes en passant. Elle tressaillit... puis ce fut un hurlement dans la montagne :

– Hou ! hou !

Elle pensa au loup ; de tout le jour la folle n'y avait pas pensé... Au même moment une trompe sonna bien loin dans la vallée. C'était ce bon M. Seguin qui tentait un dernier effort. [...]

Blanquette eut envie de revenir.

Alphonse Daudet, *Lettres de mon moulin*.

J'écris 

9 Raconte la fin de l'histoire de la petite chèvre de M. Seguin en employant le passé simple et l'imparfait.