

Je m'entraîne

1 * Recopie les verbes soulignés en les classant en deux colonnes : *imparfait* et *passé simple*.

Tout était tranquille sur la mer. Le navire continuait sa route. Les hommes d'équipage dormaient. Tout à coup, la sonnerie d'alerte générale sonna. Les hommes se levèrent. Le capitaine cria des ordres. Le navire stoppa. Un iceberg flottait non loin de là.

2 * Recopie les phrases et souligne les verbes. Puis indique à quel temps ils sont conjugués et donne leur infinitif.

- Nous tirâmes la barque hors de l'eau.
- Dans le sentier, un animal passa rapidement.
- Je refermai la porte, elle grinça.
- Tu restas dans ta chambre jusqu'au soir.
- Quand les voitures arrivèrent dans le virage, elles freinèrent.

3 * Recopie uniquement les verbes qui sont conjugués au passé simple et donne leur infinitif.

Des navigateurs quittèrent l'Europe, ils allèrent en Amérique. – Après le décollage, l'avion monta rapidement. – Pendant le mariage, on a chanté. – Les pompiers évacuèrent les blessés. – Je jetai du grain aux pigeons. – On avait froid et on attrapait facilement un rhume. – On pêcha toute la journée. – Le président inaugura le monument. – Autrefois, je jouais aux petites voitures.

4 ** Écris cette phrase au passé simple à toutes les personnes.

Tu allas prendre une belle pêche, tu l'épluchas et tu la mangeas.

5 ** Récris chaque phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.

- Élodie (*ranger*) sa chambre.
- Deux chiens (*arriver*) derrière nous.
- Le chat (*avancer*) doucement.
- Je (*raconter*) mon aventure.
- Le bateau (*naviguer*) longtemps.
- L'arbitre (*annoncer*) le match nul.

6 ** Imagine une suite à chaque phrase en employant un verbe du 1^{er} groupe au passé simple.

- Mon père roulait tranquillement quand tout à coup ...
- Nous mangions le dessert, soudain ...
- Le chien dormait, brusquement ...
- Comme j'allais m'endormir, ...

7 ** Récris ce texte en remplaçant le passé composé par le passé simple.

Les deux petits cochons sont allés chez le troisième cochon dans sa maison en pierre. Le loup est arrivé, il a soufflé. La maison a résisté. À l'intérieur, les cochons ont allumé un feu et ils ont posé une grande marmite d'eau dessus. Le loup est monté sur le toit et il est tombé dans l'eau bouillante.

8 *** Complète avec *ai* ou *ais*.

- « Autrefois, les machines à laver n'existaient pas, je lav... le linge au lavoir », raconte Mamie.
- Soudain, le sanglier traversa, je frein... et stopp... .
- Quand la moto dérapa, je pouss... un cri.
- Il faisait chaud, nous étions à l'ombre, je regard... des magazines.

Je lis

9 Lis ce texte puis relève les verbes au passé simple et indique à quelle personne ils sont conjugués.

À l'époque j'avais dix ans et je croupissais dans un pensionnat au fin fond du *Whiteshire*. [...] Une lettre de ma mère m'avait rendu nostalgique. *Battling* *Beaumont* m'avait coincé dans le placard à chaussures et m'avait tartiné les cheveux de cirage noir. Je m'étais empêtré dans un exercice d'orthographe, et *M. Carter* m'avait envoyé au coin pour toute la durée du cours avec un bouquin en équilibre sur la tête (sa torture préférée). Jamais je ne m'étais senti aussi malheureux. Je gravai mes initiales dans le plâtre du mur et pris la décision irrévocable de m'évader.

Je m'éclipsai le dimanche suivant pendant l'après-midi. [...] J'escaladai la clôture au fond du parc, derrière les arbres, là, on ne risquait pas de me voir et je détalai.

Michaël Morpurgo, *Le Lion blanc*, traduction Noël Chasseriau, « Folio Cadet », © Gallimard Jeunesse.

J'écris

10 Imagine la suite de l'évasion du jeune garçon. Écris-la au passé simple à la troisième personne du singulier. Utilise des verbes du 1^{er} groupe comme : *arrêter*, *arriver*, *demander*, *écouter*, *monter*, *rentrer*, *retourner*, *rouler*, *trouver*.

Le jeune garçon marcha...