

Je m'entraîne

1* Recopie chaque verbe conjugué avec son sujet. Donne son infinitif et son groupe.

Le joueur marqua un but, les spectateurs hurlèrent et l'applaudirent. – Adrien fit du judo pendant deux ans ; il arrêta un an et reprit ensuite. – Les deux chiens vinrent près de moi, puis je les vis s'éloigner.

2* Recopie les verbes avec leur sujet en les classant en deux colonnes : verbes au passé simple, verbes à l'imparfait. Écris l'infinitif de chacun de ces verbes.

La voiture était en panne au bord de la route. Nous étions là depuis une heure quand la dépanneuse arriva. Un homme en descendit et s'avança vers la voiture. Il souleva le capot et observa le radiateur. De la vapeur s'en échappait. Il referma le capot.

3* Complète chaque phrase avec un groupe nominal singulier ou pluriel.

... mit la table. – ... ne purent s'empêcher de tousser. – ... fut magnifique. – ... disparurent de la terre. – ... prit son vélo. – ... aboya. – ... bondirent. – ... montèrent dans le taxi.

4* Complète chaque phrase en écrivant les verbes entre parenthèses au passé simple.

- Le ciel ... gris et quelques gouttes de pluie ... les vitres. (*devenir – frapper*)
- Denis ... les cartes, les ... et les (*prendre – mélanger – distribuer*)
- Tout à coup, le chien ... ; les chats, en le voyant, Aussitôt, ils ... un bond au-dessus de la haie, ... vers le bois, et ... en haut d'un sapin. (*surgir – réagir – faire – aller – grimper*)

5** Récris chaque phrase en mettant les sujets au singulier ou au pluriel et inversement.

Ils construisirent une maison. – Les invités burent de la limonade. – Elles tinrent leur pari. – Elle mit un manteau. – Il perdit beaucoup d'argent. – Ma sœur reçut une lettre. – John s'endormit.

6** Récris les phrases au passé simple. Récris-les ensuite au passé simple à la 3^e personne du pluriel.

Il s'est arrêté et il a écouté le bruissement des feuilles. – Quand il a eu vingt euros, il est allé s'acheter un livre. – Le gardien a plongé, il a essayé d'arrêter le ballon. – L'avion a décollé.

7** Récris chaque verbe en mettant les sujets au singulier ou au pluriel et inversement. Écris l'infinitif de chaque verbe.

Ils atteignirent le sommet. – Nous dûmes partir. – Elle crut à une plaisanterie. – Je voulus passer. – Elle mourut en pleine jeunesse. – Ils bâtirent une maison. – Je reçus des visites. – Ils rirent avec nous. – Elle ne but que de l'eau. – Il s'enfuit.

8** Complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

Soudain, un bruit (*faisait – fit*) tressaillir Tom. – Il (*regardait – regarda*) dans le ciel. – Un aigle énorme (*planait – plana*) au-dessus de lui. Ses ailes (*étaient – furent*) immenses. – Il (*restait – resta*) un moment au-dessus de Tom, (*montait – monta*) plus haut et (*disparaissait – disparut*).

Je lis

9 Lis ce texte et classe les verbes en deux colonnes : imparfait – passé simple.

Le docteur Fergusson et ses deux compagnons tentent de traverser l'Afrique en ballon.

Le docteur eut de la peine à se diriger ; il craignait d'être entraîné vers l'est ; mais heureusement un courant le porta directement au nord, et, à six heures du soir, le *Victoria* s'établit dans une petite île déserte [...]. Les voyageurs purent s'accrocher à un arbre, et, le vent s'étant calmé vers le soir, ils demeurèrent tranquillement sur leur ancre. On ne pouvait songer à prendre terre ; ici, des légions de moustiques couvraient le sol d'un nuage épais.

Jules Verne, Cinq semaines en ballon.

J'écris

10 Raconte les débuts de Paul à bicyclette en ajoutant des phrases au passé simple. Tu peux aussi ajouter des phrases à l'imparfait.

Paul venait d'avoir sa bicyclette. Il faisait beau et chaud. La route était droite...

