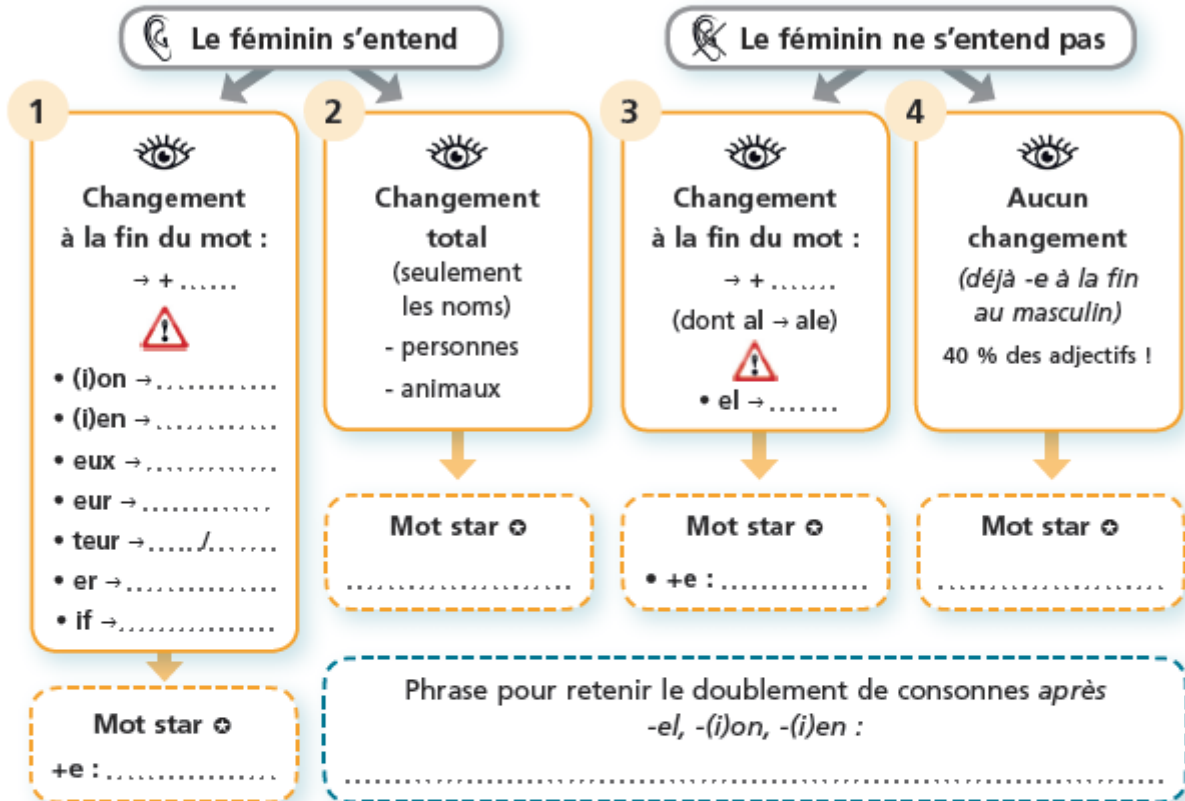


U3 SQ10 - Document 11 - Application

Orthographe : L'accord en genre : marques orales et écrites (3)



1 Je comprends ce que je fais. Complète la carte mentale ci-dessous :



2 Écris les noms ou les adjectifs suivants au féminin :

amoureux : sportif : boulanger :
curieux : actif : lecteur : étranger :
rêveur : acteur : tricheur :

3 Écris directement les groupes nominaux suivants au féminin :

un homme sentimental :
le Parisien furieux :
ce voyageur ému :
un fermier heureux :
ce dessinateur triste :

4 Mets le mot *fil* à la place de *garçon* et modifie les adjectifs qui suivent :

Un garçon drôle, amusant, comique, spirituel.

Un garçon joyeux, ravi, content, rieur.

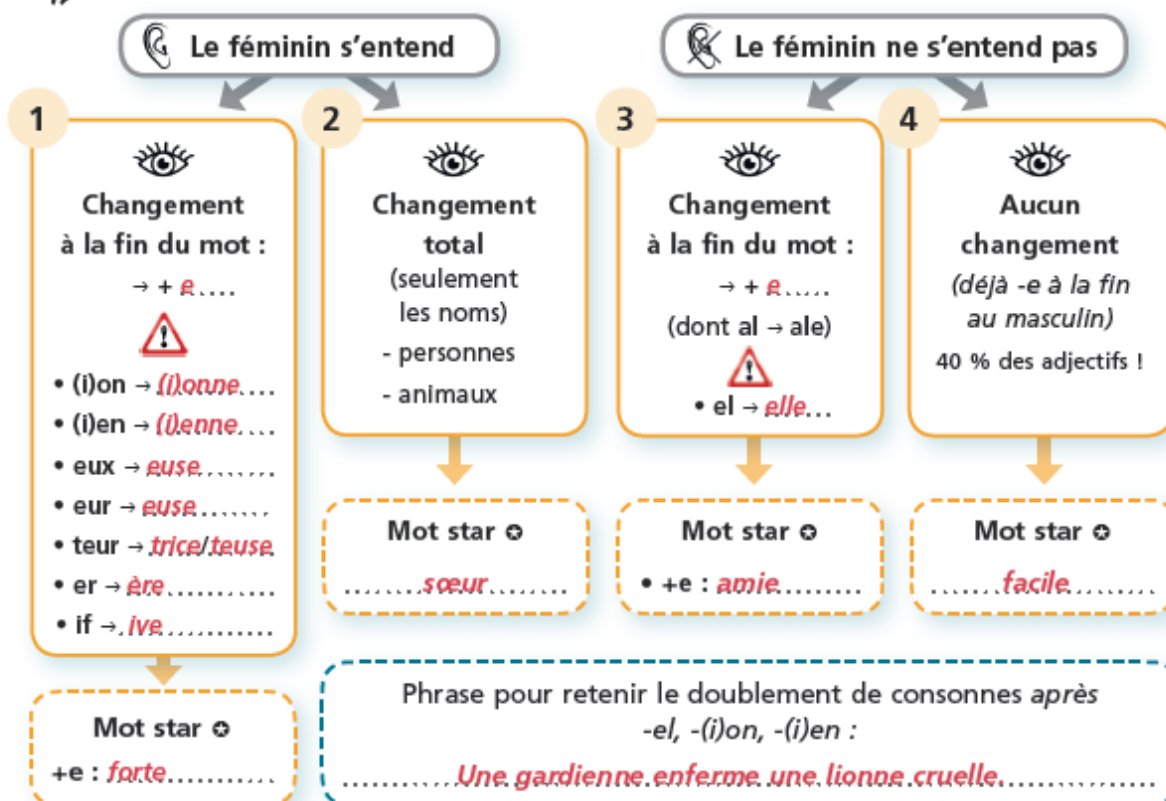
La correction.

U3 SQ10 - Document 11 bis - Correction application

Orthographe : L'accord en genre : marques orales et écrites (3)



1 Je comprends ce que je fais. Complète la carte mentale ci-dessous :



2 Écris les noms ou les adjectifs suivants au féminin :

amoureux : **amoureuse**..... sportif : **sportive**..... boulanger : **boulangère**.....
 curieux : **curieuse**..... actif : **active**..... lecteur : **lectrice**..... étranger : **étrangère**.....
 rêveur : **rêveuse**..... acteur : **actrice**..... tricheur : **tricheuse**.....

3 Écris directement les groupes nominaux suivants au **féminin** :

un homme sentimental : **une femme sentimentale**.....
 le Parisien furieux : **la Parisienne furieuse**.....
 ce voyageur ému : **cette voyageuse émue**.....
 un fermier heureux : **une fermière heureuse**.....
 ce dessinateur triste : **cette dessinatrice triste**.....

4 Mets le mot *fille* à la place de *garçon* et modifie les adjectifs qui suivent :

Un garçon drôle, amusant, comique, spirituel.
Une fille drôle, amusante, comique, spirituelle.....
 Un garçon joyeux, ravi, content, rieur.
Une fille joyeuse, ravie, contente, rieuse.....