

Utiliser les homonymes ses / ces CM1

1 Ecris les groupes nominaux au singulier.

Ses jouets préférés → Ses poches trouées →

Ces trains rapides → Ces nuages blancs →

Ses petits enfants → Ses pièces jaunes →

Ces jeux dangereux → Ces livres usagés:

2

Récris les phrases en mettant les mots en gras au pluriel. (attention aux accords)

Son frère est encore à la maison.

Cette maison est terminée.

Son amie lui souhaite son anniversaire.

Dans **cette classe**, il y a du chauffage.

Sur **cette photo**, tu paraîs jeune.

Dans **son rêve**, elle pouvait voler.

Ce train arrive à l'heure.

Nous ne comprenons pas **sa question**.

Correction

1 Ecris les groupes nominaux au singulier.

Ses jouets préférés → *son jouet préféré*... Ses poches trouées → *sa poche trouée*

Ces trains rapides → *ce train rapide*... Ces nuages blancs → *ce nuage blanc*

Ses petits enfants → *son petit enfant*... Ses pièces jaunes → *sa pièce jaune*

Ces jeux dangereux → *ce jeu dangereux* Ces livres usagés: *ce livre usagé*

2

Récris les phrases en mettant les mots en gras au pluriel. (attention aux accords)

Son frère est encore à la maison. → *Les frères sont encore à la maison.*

Cette maison est terminée. → *Ces maisons sont terminées.*

Son amie lui souhaite son anniversaire. → *Les amies lui souhaitent ...*

Dans **cette classe**, il y a du chauffage. → *Dans ces classes ...*

Sur **cette photo**, tu paraîs jeune. → *Sur ces photos ...*

Dans **son rêve**, elle pouvait voler. → *Dans ses rêves ...*

Ce train arrive à l'heure. → *Ces trains arrivent à l'heure.*

Nous ne comprenons pas **sa question**.

↳ Nous ne comprenons pas ses questions