

## Les homophones « ces-ses » CM1

**Complète ces phrases par « ces » ou « ses » :**

- a. Lou passa la main dans \_\_\_\_\_ cheveux.
- b. Il a oublié \_\_\_\_\_ cahiers chez lui.
- c. \_\_\_\_\_ routes de campagne sont boueuses.
- d. Il a pris \_\_\_\_\_ jambes à son cou !
- e. \_\_\_\_\_ temps-ci, il pleut souvent.
- f. Il m'a présenté à \_\_\_\_\_ amis
- g. Regarde \_\_\_\_\_ étoiles !
- h. Il a laissé \_\_\_\_\_ clés de voiture sur la table.
- i. En \_\_\_\_\_ moments difficiles, trouver des masques n'est pas aisé.

## Les groupes dans la phrase CM1

Pour chaque phrase, colorie **en bleu le groupe sujet**, **en jaune le groupe verbal** et **en vert les compléments de phrase** (supprimables, déplaçables.)

Précise de quel complément circonstanciel (autre nom du complément de phrase), s'il s'agit d'un complément de lieu, de temps, de manière.

Exemple : Près de l'étang, on entend le coassement des grenouilles. **Près de l'étang**, on entend le coassement des grenouilles.  
Lieu

(attention, il faut colorier tout le groupe verbal et pas seulement le verbe !)

- a. Tous les matins, le port de La Cotinière accueille de nombreux bateaux de pêche.
- b. La météo annonce du beau temps dans le nord de la France à partir de demain.
- c. Hier soir, j'ai réussi mon audition de piano brillamment.
- d. Mes grands-parents écoutent les informations à la radio en début de matinée.
- e. Dès que la cloche a sonné, les parents attendent leurs enfants devant la porte de l'école.