

Calcul

Connaître les multiples
d'un nombre.

CM

Objectif de la séance

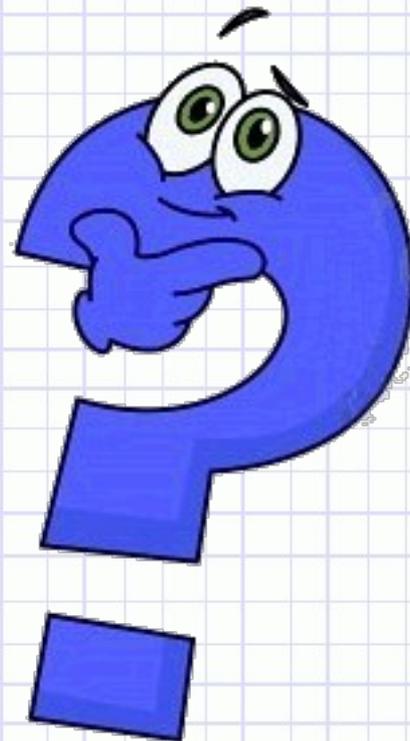
Aujourd'hui, nous allons travailler en **calcul**. Nous allons apprendre à **trouver les multiples**.



Il est utile de connaître les multiples d'un nombre pour effectuer par la suite des divisions.

Dans quelle matière va-t-on travailler?

Qu'allons-nous apprendre?



Dans quelle matière va-t-on travailler?

En calcul

Qu'allons-nous apprendre?

Les multiples



QU'EST-CE QU'UN MULTIPLE ?

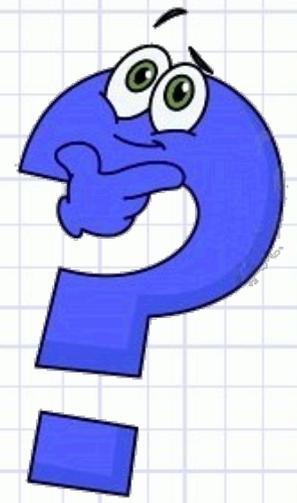
On appelle multiple **un nombre qui peut s'écrire sous la forme d'un produit de deux nombres entiers.**

12 est multiple de 4 car on peut écrire 12 sous la forme suivante : **4×3**

12 est multiple de 3 car on peut écrire 12 sous la forme suivante : **3×4**

12 est également multiple de 6 car on peut écrire 12 sous la forme suivante : **6×2**





Trouve des multiples pour les nombres suivants (sur une feuille de brouillon)

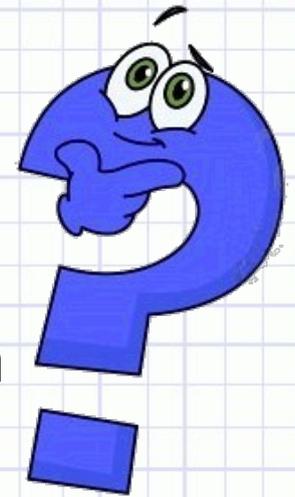
18 est multiple de et car x = 18

16 est multiple de et car x = 16

20 est multiple de et car x = 20

32 est multiple de et car x = 32

Trouve des multiples pour les nombres suivants (ce ne sont que des exemples, on pouvait trouver autre chose.)



18 est multiple de 2 et 9 car $2 \times 9 = 18$

16 est multiple de 8 et 2 car $8 \times 2 = 16$

20 est multiple de 10 et 2 car $10 \times 2 = 20$

32 est multiple de 4 et 8 car $4 \times 8 = 32$

IDENTIFIER LES MULTIPLES

On va savoir **identifier certains multiples de 2, de 5.**

Les multiples de 2 sont des nombres pairs c'est-à-dire qu'ils se terminent par : 0, 2, 4, 6 ou 8

32 ; 46 ; 78 ; 284 ; 124 ... sont des multiples de 2



Les multiples de 5 se terminent par : 0 ou 5

35 ; 40 ; 75 ; 280 ; 125 ... sont des multiples de 5

IDENTIFIER LES MULTIPLES (SUITE)

On doit savoir **identifier certains multiples de 10, de 3.**

Les multiples de 10 se terminent par : 0

30; 40; 70; 280 ; 1200... sont des multiples de 10

Les multiples de 3 sont des nombres dont la somme des chiffres est multiple de 3.

123 (1+2+3= 6);

42 (4 +2= 6);

72 (7+2= 9);

210 (2+1= 3);... sont des multiples de 3



Prends une feuille de brouillon.
Comment reconnaît-on les multiples de
2 ? , 5 ? , 10 ? , 3 ?



Parmi les nombres suivants recopie les
multiples de 2, de 5, de 10, de 3

12 15 100 24 35 60 36

Prends une feuille de brouillon.
Comment reconnaît-on les multiples de
2 ?, 5 ?, 10 ?, 3 ?



2 : sont des nombres pairs ;

5 : nombres qui se terminent par 0 ou 5 ;

10 : nombres qui se terminent par 0 ;

3 : nombres dont la somme des chiffres est égale à 3.

Parmi les nombres suivants recopie les
multiples de 2, de 5, de 10, de 3 (correction
sur autre page)

12

15

100

24

35

60

36



Parmi les nombres suivants recopie les multiples
de 2, de 5, de 10, de 3

12 15 100 24 35 60 36

Multiples de 2 : 12, 100, 24, 60, 36 (nombres pairs)

Multiples de 5 : 15, 100, 35, 60 (se terminent par 5 ou 0)

Multiples de 10 : 100 et 60 (se terminent par 0)

Multiples de 3 : 12 (car $1+2=3$) ; 15 (car $1+5=6$) ;

24 (car $2+4=6$) ; 60 (car $6+0=6$) ; 36 (car $3+6=9$)

En résumé

Les multiples de 3 sont des nombres dont la somme des chiffres est multiple de 3.

Les multiples de 10 se terminent par 0.

Les multiples de 5 se terminent par 0 ou 5.

Les multiples de 2 sont des nombres pairs.

Multiples

On appelle multiple un nombre qui peut s'écrire sous la forme d'un produit de deux entiers.

42 est multiple de 6 et 7
car $42 = 6 \times 7$

apprendre autrement

