

Comment choisir entre ses/ces ? (2)

Découverte : Aut – 5'

La semaine dernière, tu as découvert qu'il existe deux façons (au moins) d'écrire ses /ces.

Recherche : Aut-5' (à l'oral + écrit)

1) Lis les phrases suivantes :

- Il m'a présenté ses amis. Le maître range ses livres . Lucie a invité ses amies.
Le chat frotte ses oreilles. Jean a retrouvé ses copains.

Quelle idée exprime « ses » ?

2) Lis les phrases suivantes :

- Je veux acheter ces livres. Ces enfants sont courageux . Jette ces miettes aux moineaux. Ces animaux sont splendides !

Quelle idée exprime « ces » ?

3) Transforme ces phrases au singulier (attention aux accords).

Le maître range ses livres : _____

Je veux acheter ces livres : _____

Complète : « ses » c'est le pluriel de :

« ces » c'est le pluriel de :

Correction : Aut-5' (à l'oral)

1) Lis les phrases suivantes :

– Il m'a présenté ses amis. Le maître range ses livres . Lucie a invité ses amies.

Le chat frotte ses oreilles. Jean a retrouvé ses copains.

Quelle idée exprime « ses » ? « Ses » exprime l'idée de posséder.

2) Lis les phrases suivantes :

– Je veux acheter ces livres. Ces enfants sont courageux . Jette ces miettes aux moineaux. Ces animaux sont splendides !

Quelle idée exprime « ces » ? « Ces » exprime l'idée de montrer, indiquer .

3) Transforme ces phrases au singulier.

Le maître range ses livres : **Le maître range son livre.**

Je veux acheter ces livres : **Je veux acheter ce livre.**

Complète : « ses » c'est le pluriel de : **son, sa**

« ces » c'est le pluriel de : **ce, cet , cette**