

## Corrections du travail de lundi 04 – 05 – 20

### Maths :

calcul mental : diviser par 10 – 100 ou 1 000

$$\begin{array}{llll} 50 : 10 = 5 & 70 : 10 = 7 & 150 : 10 = 15 & 780 : 10 = 78 \\ 200 : 100 = 2 & 4500 : 100 = 45 & & 7\ 600 : 100 = 76 \\ 5000 : 1000 = 5 & 18\ 000 : 1\ 000 = 18 & & 670\ 000 : 1\ 000 = 670 \end{array}$$

L'opération du jour :  $647 : 8 =$

Il s'agit d'écrire comme avant les vacances l'égalité  $647 = (8 \times \dots) + \dots$

- Donc il faut arrondir 647 à la dizaine inférieure ou supérieure pour que tu voies dans le nombre obtenu un multiple de 8..... on a le choix entre 640 et 650

c'est 640 qui est un multiple de 8 ( $8 \times 8 = 64$ ) on peut alors compléter la multiplication :  $640 = (8 \times 80)$

- il ne reste plus qu'à mettre après le + ce qu'il manque pour arriver à 647

$$647 = (8 \times 80) + 7$$

640

Le problème du jour : n° 7 p 113 livre

On ne peut pas enlever de 0 à 52m et 85 m

Il faut transformer ces mesures en cm ou mm pour avoir des zéros à enlever .

$$85\text{ m} = 8500\text{ cm} = 85\ 000\text{ mm}$$

$$52\text{ m} = 5200\text{ cm} = 52\ 000\text{ mm}$$

a) prenons les mesures en cm ; si on divise 8 500 cm par 10 on obtient 850 cm . Est-ce que ça peut rentrer dans une feuille de 29 cm ? **NON !**

Si on divise 8 500 cm par 100 on obtient 85 cm . Est-ce que ça peut rentrer dans une feuille de 29 cm ? **NON !**

b) Prenons alors les mm  $85\ 000\text{ mm} : 1\ 000 = 85\text{ mm}$  la feuille en mm mesure 290 mm sur 297mm  
 $52\ 000\text{ mm} : 1\ 000 = 52\text{ mm}$

est-ce que 85 mm et 52 mm rentreront dans la feuille qui mesure 290 mm sur 297 mm ? **OUI**

Donc il faut diviser les mesures en m par 1 000

Les mesures en cm feront  $85\text{ mm} = 8,5\text{ cm}$   
 $52\text{ mm} = 5,2\text{ cm}$

Diviser un nombre entier par 10 – 100 ou 1 000 :

exercice n° 1 p 113 livre

a)  $4\ 780 : 10 = 478$                       c)  $65\ 000 : 10 = 6\ 500$

b)  $7\ 500 : 100 = 75$                       d)  $4\ 800 : 100 = 48$

exercice n° 2 page 113

a)  $3\ 210 : 10 = 321$                       b)  $36\ 000 : 1\ 000 = 36$                       d)  $36\ 500 : 100 = 365$

### français :

Texte : HANSEL ET GRETEL

*Un pauvre bûcheron ne peut plus nourrir ses enfants, Hansel et Gretel . Sa méchante femme décide de les abandonner dans la forêt .*

Tôt le matin la méchante femme réveille les enfants . **Elle** leur tend un tout petit morceau de pain . Puis, ils vont dans la forêt . Les enfants y sont laissés seuls . A midi, Gretel partage son pain avec Hansel qui a semé le sien tout le long du chemin . Puis, **ils** s'endorment . Ils s'éveillent au milieu de la nuit, et Hansel console sa sœur : « attends que la lune se lève, Gretel, **nous** verrons les miettes de pain que **j'**ai semées en venant . **Elles** nous montreront le chemin de la maison » .

Quand la lune est haute dans le ciel, ils se mettent à marcher . Mais les miettes ont disparu , mangées par les oiseaux de la forêt . Les enfants marchent pendant deux jours . Enfin, ils voient une maison ...

Jacob et Wilhelm GRIMM, *Hansel et Gretel* . Editions Magnard jeunesse . 2003

Travail en grammaire :

**20 minutes environ**

- Cette histoire est-elle réelle ou une fiction ? **C'est un conte, donc une fiction ( histoire inventée ) .**
- Ce conte t'en rappelle-t-il un autre assez ressemblant ? Lequel ? **Oui, le petit poucet .**
- Qui sont les personnages de cette histoire ? **Hansel – Gretel – et la femme méchante .**

- Pourquoi Gretel doit-elle partager son pain avec Hansel ? Parce que Hansel a laissé des morceaux de pain par terre pour retrouver son chemin .
- Combien de temps se passe-t-il entre le départ des enfants de chez eux et l'arrivée vers la maison dans la forêt ? La journée où on les emmène en forêt + les deux jours où ils marchent pour essayer de revenir chez eux = 3 jours . .

Relève les indicateurs de temps (6):

A quel temps sont conjugués les verbes dans la partie récit ? Au présent .

Et ceux des paroles rapportées ( entre guillemets « .... » ) présent et futur

Que désignent les mots en gras dans le texte ?

- Elle : la femme méchante
- Ils : Hansel et Gretel
- Nous : Hansel et Gretel
- J' : Hansel
- Elles : les miettes de pain
- 

Exercice 1 - jour 1 : Transpose ce texte au passé simple.

Sur le chemin, Hansel laissa tomber des morceaux de pain . Les oiseaux mangèrent les miettes . Hansel et Gretel restèrent seuls dans la forêt . Le soir, ils s'endormirent . La nuit, Gretel pleura . Hansel la consola .

Conjugaison : imparfait ou passé simple ?

exercice : n° 5 p 74 feuille CJ 11

- Lorsque j'allais à la plage, je me déchaussais toujours .  
(imparfait les 2 verbes, car actions habituelles) .
- J'appuyai sur la sonnette et entrai immédiatement dans l'immeuble.  
(2 verbes au passé simple car 2 actions très courtes )
- Je surveillais toujours mon chien ; ce jour-là , pourtant, je l'oubliai  
1er verbe : imparfait car action habituelle (toujours)
- Je marchais tranquillement lorsque, tout à coup, je glissai .  
1er verbe = imparfait car action longue      2è verbe = passé simple car action très courte .
- J'aimais prendre un livre quand je me couchais .  
Les 2 verbes = imparfait car actions habituelles