

Corrections du travail de jeudi 09 – 04 - 20

Maths :

calcul mental : calcul mental : Multiplier un nombre par 50

haut de page 69 - savoir faire page 150 n° 31

Je rappelle il y a 2 façons : a) on multiplie par 10 , puis on multiplie le résultat par 5

b) on multiplie par 100 puis on divise le résultat par 2 .

26 X 50 = chemin a) 26 X 10 = 260 on multiplie 26 par 5 = 130	donc 260 X 5 = 1300
chemin b) 26 X 100 = 2600 on cherche la moitié de 26 → 13	donc 2600 : 2 = 1300
38 X 50 = chemin a) 38 X 10 = 380 on multiplie 38 par 5 = 190	donc 380 X 5 = 1900
chemin b) 38 X 100 = 3800 on cherche la moitié de 38	19 donc 3800 : 2 = 1900
54 X 50 = chemin a) 54 X 10 = 540 on multiplie 54 X 5 = 270	Donc 540 X 5 = 2700
chemin b) 54 X 100 = 5400 on cherche la moitié de 54	27 donc 5400 : 2 = 2700
76 X 50 chemin a) = 76 X 10 = 760 on multiplie 76 par 5 = 380	donc 760 X 5 = 3800
chemin b) 76 X 100 = 7600 on cherche la moitié de 76	38 donc 7600 : 2 = 3800
85 X 50 chemin a) : 85 X 10 = 850 on multiplie 85 X 5 = 425	donc 850 x 5 = 4250
chemin b) plus dur pour ce nombre car il y a une virgule	
85 X 100 = 8500 on cherche la moitié de 85	42,5 donc 8500 : 2 = 4250
95 X 50 chemin a) : 95 X 10 = 950 on multiplie 95 X 5 = 475	donc 950 X 5 = 4750
chemin b) plus dur pour ce nombre car il y a une virgule	
95 X 100 = 9500 on cherche la moitié de 95	47,5 donc 9500 : 2 = 4750

L'opération du jour : 329,17 X 4,05 =

$$\begin{array}{r}
 329,17 \\
 \times 4,05 \\
 \hline
 164585 \\
 000000 \\
 13166800 \\
 \hline
 13331385
 \end{array}$$

Le problème du jour : n° 4 p 75 livre

Il fallait donc exprimer toutes les masses dans la même unité . Moi j'ai choisi les grammes car il n'y a pas de virgules dans aucune masse . (j'ai mis en rouge les zéros que j'ai dû rajouter pour tout mettre en grammes)

Et 3 œufs de 55 g ça fait : 55 X 3 = 165 g

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
farine		2	5	0			
beurre		1	0	0			
sucre		1	0	0			
levure			2	0			
oeufs		1	6	5			
Masse totale		6	3	5			

250 g + 100 g + 100 g + 20 g + 165 g = 635 g

Exercices n° 1 A et B p 103 feuille MS2 bis

A 32 t = 32 000 kg
4kg 50g = 4 050 g

11 q = 1 100 kg
1 dg 5 cg = 0,15 g

B 0,5 kg = 500 g
0,5 g = 500 mg

1,02 kg = 1 020 g
350 g = 3,5 hg

masse	500 g	250 g	750 g	1 g	100 g	10 g
Écriture décimale	0,5 kg	0,250 kg	0,750 kg	0,001 kg	0,10 kg	0,01 kg
Écriture fractionnaire	$\frac{1}{2}$ kg	— kg	$\frac{3}{4}$ kg	$\frac{1}{1000}$ kg	$\frac{1}{10}$ kg	$\frac{1}{100}$ kg

Français :

texte Amadou (suite)

remplace il par Amadou et Androu : \longrightarrow Amadou et Androu se sentirent faibles et angoissés .

Que se passe-t-il pour les mots faible et angoissé ? Ils prennent un S (donc pluriel)

Remplace maintenant Amadou par Blanchette \longrightarrow Blanchette se sentit faible et angoissée .. (féminin)

Remplace maintenant Amadou par Blanchette et Blanquette \longrightarrow

Blanchette et Blanquette se sentirent faibles et angoissées . (féminin/ pluriel)

A quelle sorte de mots appartiennent ces 2 mots ? (noms , verbes, déterminants, adjectifs)

\longrightarrow ce sont des adjectifs .

Sur qui donnent-ils des renseignements ? \longrightarrow Le sujet (Amadou / Blanchette)

Que se passe-t-il à chaque fois pour les mots faible et angoissé ? \longrightarrow Ils s'accordent avec le sujet

Quel verbe sépare il (Amadou) et ces deux mots ? \longrightarrow Se sentir (il s'agit d'un verbe d'état

comme le verbe être – il indique dans quel état on se trouve .

L'adjectif s'accorde toujours avec le sujet quand il est séparé de lui par un verbe d'état. (être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer, avoir l'air, se sentir)

exercice :

Accorde les adjectifs avec le sujet .

- Les aigles paraissaient immenses et menaçants .
- Les jeunes bouquetins semblaient désespérés .
- Leurs mères avaient l'air inquiètes et apeurées .
- Les bouquillons restèrent tétanisés et immobiles.
- Un grand mâle bouquetin s'approcha et ne sembla pas craintif ni impressionné .
-

Conjugaison : le passé simple .

Exercice n° 2 page 103 feuille CJ 10 bis

- a . Nous tirâmes la barque hors de l'eau . Passé simple - verbe tirer
- b . Dans le senier, un animal passa rapidement . Passé simple . - verbe passer
- c . Je refermai la porte, elle grinça . Passé simple - verbes refermer et grincer
- d . Tu restas dans ta chambre jusqu'au soir . Passé simple - verbe rester
- e . Quand les voitures arrivèrent dans le virage, elles freinèrent . Passé simple - verbes arriver et freiner

exercice n° 4 p 103

- a . Elodie rangea sa chambre . Attention ! Il fallait rajouter un e
- b . Deux chiens arrivèrent derrière nous .
- c . Le chat avançait doucement . Attention , il fallait rajouter **une cédille au c**
- d . Je racontai mon aventure .
- e . Le bateau navigua longtemps . Attention, le **u** fait partie du radical et on le garde , même s'il n'est pas nécessaire
- f . L'arbitre annonça le match nul . Attention , il fallait rajouter **une cédille au c**