

Corrections du travail de : mardi 16 – 06 – 20

Maths :

Calcul mental : chercher le double, le triple, le quadruple d'un nombre

$$\begin{array}{llllll}
 2 \times 13 = 26 & 2 \times 27 = 54 & 2 \times 31 = 62 & 2 \times 48 = 96 & 2 \times 53 = 106 & 2 \times 67 = 134 & 2 \times 88 = 176 \\
 3 \times 12 = 36 & 3 \times 23 = 69 & 3 \times 36 = 108 & 3 \times 42 = 126 & 3 \times 56 = 168 & 3 \times 75 = 225 & 3 \times 84 = 252 \\
 4 \times 17 = 68 & 4 \times 26 = 104 & 4 \times 32 = 128 & 4 \times 64 = 256 & 4 \times 29 = 116 & 4 \times 36 = 144 & 4 \times 54 = 216
 \end{array}$$

Les opérations du jour :

la division avec quotient décimal :

$21 : 6 =$ résultat approché : $18 : 6 = 3$ ou $24 : 6 = 4$ (entre 3 et 4 donc)	$ \begin{array}{r} 21 \quad \quad 6 \\ - 18 \quad \quad 3,5 \\ \hline 30 \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array} $	1 ^{ère} étape : dans 21 il y a 3 x 6 $3 \times 6 = 18$ $21 - 18 = 3$ 2 ^{ème} étape : on met la virgule au quotient à côté du 3 puis on met un zéro à côté du 3 (à gauche) dans 30 il y a 5 x 6 $5 \times 6 = 30$ $30 - 30 = 0$
$21 : 6 = 3,5$ (on est bien entre 3 et 4)	$21 : 6 = 3,5$ opération exacte au dixième près	
$60 : 8 =$ résultat approché $56 : 8 = 7$ ou $64 : 8 = 8$ (entre 7 et 8 donc)	$ \begin{array}{r} 60 \quad \quad 8 \\ - 56 \quad \quad 7,5 \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array} $	1 ^{ère} étape : dans 60 il y a 7 x 8 $7 \times 8 = 56$ $60 - 56 = 4$ 2 ^{ème} étape : on met la virgule au quotient à côté du 7 puis on met un zéro à côté du 4 (à gauche) dans 40 il y a 5 x 8 ; $5 \times 8 = 40$ $40 - 40 = 0$
$7,5$ est bien entre 7 et 8	$60 : 8 = 7,5$ elle est exacte au dixième près.	
$17 : 4 =$ Résultat approché : $16 : 4 = 4$	$ \begin{array}{r} 17 \quad \quad 4 \\ - 16 \quad \quad 4,25 \\ \hline 10 \\ - 8 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array} $	1 ^{ère} étape : dans 17 il y a 4 x 4 $4 \times 4 = 16$ $17 - 16 = 1$ 2 ^{ème} étape : on met la virgule au quotient à côté du 4 puis on met un zéro à côté du 1 (à gauche) dans 10 il y a 2 x 4 ; $2 \times 4 = 8$ $10 - 8 = 2$ 3 ^{ème} étape : on met un zéro à côté du 2 dans 20 il y a 5 x 4 ; $5 \times 4 = 20$ $20 - 20 = 0$
$4,25$ est bien près de 4	$17 : 4 = 4,25$ elle est exacte au centième près (2 ^{ème} chiffre après la virgule)	

le problème du jour :

En une journée , les poules d'un élevage ont pondu 1017 œufs .

a) Combien de boîtes de 12 oeufs, l'éleveur peut-il remplir ?

b) combien lui manque-t-il d'oeufs pour remplir une boîte supplémentaire ?

a) Il faut diviser 1017 par 12 résultat approché : $1000 : 10 = 100$ il y aura environ cent boîtes . Plutôt moins car on a diminué le diviseur	$ \begin{array}{r} 1017 \quad \quad 12 \\ - 96 \quad \quad 84 \\ \hline 57 \\ - 48 \\ \hline 9 \end{array} $	
Ily aura 84 boîtes (on est bien près de 100 – un peu moins)	$1017 : 12 = 84$ reste 9 oeufs	
b) $9 + 3 = 12$ il lui manque 3 œufs pour faire une boîte de plus .		

Français :

conjugaison : le futur

exercices : n° 9 p 89 livre

les éclairs strieront le ciel . (strier)

Nous défierons l'équipe du village voisin . (défier)
Je réagirai toujours avec calme . (réagir)
Elles copieront la liste des inscrits . (copier)
Vous lirez ce chapitre pour demain . (lire)
Vous lierez ensemble les deux brins de la corde . (lier)
Vous sortirez par la porte latérale . (sortir)
Constance et Martin rectifieront cette erreur . (rectifier)
le soleil ternira les couleurs de la nappe . (ternir)
Cet hiver, nous skierons dans les Alpes . (skier)

vocabulaire : les mots contraires

ex n° 2 p 185 feuille V7

lier délier

acceptable - inacceptable

capable - incapable

possible - impossible

tendu - détendu

geler - dégeler

prudemment - imprudemment

ex n° 3 p 185

autoriser – interdire

adroit – maladroit

simple – compliqué

qualifier – disqualifier

habile - malhabile

certain - incertain

n° 2 p 235 feuille V7 bis

court - long

rare – fréquent

joli – affreux

chevelu – chauve

solide – fragile

sec – humide

rapide – lent

histoire :

Recherche qui était Galilée (dictionnaire ou internet)

- qui Sont les 2 astronomes qui ont révolutionné les connaissances en Astronomie ? Copernic et Galilée
QU'ont-ils prouvé ? Que la terre tournait sur elle-même et autour du soleil et que les planètes n'étaient pas toutes de même nature.
- Qu'a inventé Gutenberg ? (regarde bien l'illustration page 110) les caractères d'imprimerie et le presse à imprimer .
- Quels progrès ont été faits en médecine ? Par qui ? (P 110 et 71) la cautérisation par ambroise Paré
- Qui était léonard de Vinci ? Quels métiers exerçait-il ? (page 70) un peintre, ingénieur,architecte, sculpteur, mathématicien
- regarde les 2 représentations humaines page 110 . l'une date du moyen-âge, l'autre de la renaissance ; quelques dizaines d'années seulement séparent ces 2 peintures .Laquelle te paraît la plus fidèle à la réalité . A ton avis qu'est-ce qui peut expliquer de telles différences ?
A la renaissance, on peint les hommes tels qu'ils sont , en montrant tout , en respectant les proportions ...au moyen-âge , montrer et représenter les corps était interdit par l'église : on ne montrait que le visage et les mains, les pieds .

Qui s'opposait fermement à ces scientifiques ? L'église condamnait et faisait brûler ceux qui osaient mettre en doute ce que l'église disait .