

## Corrections du travail de mardi 05 – 05 – 20

### Maths :

#### calcul mental :

$$\begin{array}{llll} 80 : 10 = 8 & 230 : 10 = 23 & 460 : 10 = 46 & 5400 : 10 = 540 \\ 900 : 100 = 9 & 3700 : 100 = 37 & 13\,500 : 100 = 135 & \\ 8000 : 1000 = 8 & 24\,000 : 1\,000 = 24 & 720\,000 : 1\,000 = 720 & \end{array}$$

#### L'opération du jour :

$$543 : 6 =$$

Il s'agit d'écrire comme avant les vacances l'égalité  $543 = (6 \times \dots) + \dots$

- Donc il faut arrondir 543 à la dizaine inférieure ou supérieure pour que tu voies dans le nombre obtenu un multiple de 6..... on a le choix entre 540 et 550

c'est 540 qui est un multiple de 6 : ( $6 \times 9 = 54$ ) on peut alors compléter la multiplication :  $540 = (6 \times 90)$

- il ne reste plus qu'à mettre après le + ce qu'il manque pour arriver à 543 ( $540 + 3 = 543$ )

$$543 = (6 \times 90) + 3$$

540

#### exercices :

n° 3 p 113

a)  $128 : 10 = 12,8$

d)  $25\,342 : 1\,000 = 25,342$

b)  $7\,532 : 100 = 75,32$

e)  $459 : 1\,000 = 0,459$

c)  $10\,237 : 10 = 1\,023,7$

n° 4 p 113

:	10	100	1000
2515	251,5	25,15	2,52
253	25,3	2,53	0,25
1468	146,8	14,68	1,47
345	34,5	3,45	0,35

#### Le problème du jour :

On a acheté pour une classe dix livres pour 58 € et cent cahiers pour 174 € .

Quel est le prix d'un livre ? Quel est le prix d'un cahier ?

Prix d'un livre :

Il fallait diviser 58 par 10

$$58 : 10 = 5,8 \quad \text{le prix d'un livre est de 5,8 €}$$

prix d'un cahier :

il fallait diviser 174 par 100

$$174 : 100 = 1,74 \quad \text{le prix d'un cahier est de 1,74 €}$$

### français :

texte Texte : HANSEL ET GRETEL ( jour 2)

*Un pauvre bûcheron ne peut plus nourrir ses enfants, Hansel et Gretel . Sa méchante femme décide de les abandonner dans la forêt .*

Tôt le matin la méchante femme réveille les enfants . **Elle** leur tend un tout petit morceau de pain . Puis, ils vont dans la forêt . Les enfants y sont laissés seuls . A midi, Gretel partage son pain avec Hansel qui a semé le sien tout le long du chemin . Puis, **ils** s'endorment . Ils s'éveillent au milieu de la nuit, et Hansel console sa sœur : « attends que la lune se lève, Gretel, **nous** verrons les miettes de pain que **j'**ai semées en venant . **Elles** nous montreront le chemin de la maison » .

Quand la lune est haute dans le ciel, ils se mettent à marcher . Mais les miettes ont disparu , mangées par les oiseaux de la forêt . Les enfants marchent pendant deux jours . Enfin, ils voient une maison ...

## Travail en grammaire :

- Dans les paroles de Hansel , quelle partie de la phrase donne un conseil ? « Attends que la lune se lève ».
  - Trouve une phrase contenant plusieurs verbes conjugués .  
Il y en a 3 :
  - A midi, Gretel partage son pain avec Hansel qui a semé le sien tout le long du chemin.
  - Ils s'éveillent au milieu de la nuit, et Hansel console sa sœur : « attends que la lune se lève, Gretel, nous verrons les miettes de pain que j'ai semées en venant .
  - Quand la lune est haute dans le ciel, ils se mettent à marcher .
  - constituer une phrase avec les groupes de mots suivants :  
**aux deux enfants – le chemin de la maison – les miettes de pain – montreront – demain matin**
  - Demain matin , les miettes de pain montreront aux deux enfants le chemin de la maison .
  - Ecris maintenant 2 autres phrases possibles avec ces mêmes groupes en changeant de place « demain matin »  
Les miettes de pain montreront, demain matin aux deux enfants, le chemin de la maison .  
les miettes de pain montreront aux deux enfants le chemin de la maison Demain matin.  
les miettes de pain montreront aux deux enfants, demain matin , le chemin de la maison .
- Observe bien les phrases :
- Dans 4 de ces phrases, il y a un groupe de mots que l'on ne peut ni supprimer , ni déplacer en début de phrase . Souligne ces groupes .
- 1. Tôt le matin , la méchante femme réveilla les enfants .
  - 2 . Bientôt, nous verrons les miettes semées en venant .
  - 3 . Ils s'éveillèrent au milieu de la nuit .
  - 4 . Hansel consola sa sœur .
  - 5 . Les miettes nous montreront le chemin de la maison .

Dans les phrases 1-2 et 4 remplace le groupe ni supprimable, ni remplaçable par un pronom .

- 1 . Tôt le matin , la méchante femme les réveilla
- 2 . Bientôt, nous les verrons .
- 4 . Hansel la consola .

## exercice

Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en jaune, le groupe du verbe en rouge , et les compléments de phrase ( groupes déplaçables et supprimables ) en vert . Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique en dessous son infinitif .

- Méchamment, elle a abandonné les enfants dans la forêt .
- A la nuit, Hansel sema son pain tout au long du chemin .
- Pendant deux jours, les enfants marchèrent sur des chemins difficiles .

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

**Les enfants – leur père – retrouvent – chez une sorcière – après plusieurs mois passés -**  
plusieurs possibilités :

- Après plusieurs mois passés chez une sorcière, les enfants retrouvent leur père .
- Les enfants retrouvent leur père, après plusieurs mois passés chez une sorcière .
- Les enfants, après plusieurs mois passés chez une sorcière, retrouvent leur père .
- Les enfants retrouvent, après plusieurs mois passés chez une sorcière, leur père .

Conjugaison : imparfait ou passé simple ? - la concordance des temps .

Exercice n° 7 p 75 feuille CJ11

Les enfants **aimaient** (imparfait car action habituelle) grimper dans le vieux chêne, derrière la maison . Le petit Hugo **essayait** ( parfois = action habituelle, donc imparfait) parfois de la suivre, mais **rebroussait** toujours chemin (toujours = action habituelle, donc imparfait). Ce jour-là, il **parvint** (ce jour-là = 1 seule fois donc passé simple) presque jusqu'en haut, mais une branche trop fine **céda** ; il **tomba** et **resta** immobile . Ses

cousins **prire**nt peur et **vin**rent aux nouvelles ( toutes ces actions ne se sont produites que ce jour-là donc passé simple). Il **respira**it toujours ( toujours = ici tout le temps donc imparfait) ; ce n'**éta**it donc pas trop grave . Hugo **se rele**va brusquement (brusquement = action très courte donc passé simple).