

Corrections du travail de vendredi 29 – 05 – 20

Maths :

calcul mental :

1. les tables de division

$$16 : 4 = 4 \quad 20 : 5 = 4 \quad 24 : 8 = 3 \quad 30 : 6 = 5 \quad 36 : 6 = 6 \quad 33 : 11 = 3 \quad 45 : 5 = 9$$

$$50 : 5 = 10 \quad 55 : 5 = 11 \quad 60 : 10 = 6 \quad 63 : 7 = 9 \quad 64 : 8 = 8 \quad 72 : 8 = 9 \quad 81 : 9 = 9$$

2. chercher le résultat approché :

on fait le 1er ensemble :

$234 : 3$ → arrondis **234** pour que ses 2 premiers chiffres soient un multiple de 3 → **210** car **21 = 7x3**
 → ensuite fais la division avec le nombre arrondi **210 : 3 = 70** le résultat, c'est le résultat approché : → **70** résultat approché de $234 : 3$ → **70**

A toi de jouer

$185 : 4$ → arrondis **185** pour que ses 2 premiers chiffres soient un multiple de 4 → **200** car **20 = 5x4**
 → ensuite fais la division avec le nombre arrondi **200 : 4 = 50** le résultat, c'est le résultat approché : → **50** résultat approché de $185 : 4$ → **50**

$156 : 7$ → arrondis **156** pour que ses 2 premiers chiffres soient un multiple de 7 → **140** car **14 = 2x7**
 → ensuite fais la division avec le nombre arrondi **140 : 7 = 20** le résultat, c'est le résultat approché : → **20** résultat approché de $156 : 7$ → **20**

$322 : 6$ → arrondis **322** pour que ses 2 premiers chiffres soient un multiple de 6 → **300** car **30 = 5x6**
 → ensuite fais la division avec le nombre arrondi **300 : 6 = 50** le résultat, c'est le résultat approché : → **50** résultat approché de $322 : 6$ → **50**

$284 : 9$ → arrondis **284** pour que ses 2 premiers chiffres soient un multiple de 9 → **270** car **27 = 3x9**
 → ensuite fais la division avec le nombre arrondi **270 : 9 = 30** le résultat, c'est le résultat approché : → **30** résultat approché de $284 : 9$ → **30**

La division :

ex n° 3 p 96 feuille OP 18

résultat approché : j'arrondis **2459** à **2400** car 24 est multiple de 8

$$24 : 8 = 3 \quad 2400 : 8 = 300$$

le résultat doit être un peu plus grand que 300 .

$$\begin{array}{r}
 2459 \quad | \quad 8 \\
 - 24 \\
 \hline
 05 \\
 - 0 \\
 \hline
 59 \\
 - 56 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

1ère étape : on dit dans 2 il y a combien de fois 8 ? 0 fois. 2 est trop petit.

Alors on prend 24 et on dit dans 24 combien de fois 8 ?

3 fois (on l'inscrit sous le 8)

$3 \times 8 = 24$ on écrit **24** sous le 24 et on compte **24 - 24 = 0**

2ème étape : on abaisse le **5** à côté du 0 puis, on dit dans 5 combien de fois 8 ? **0 fois** (on l'inscrit sous le 8 à côté du 3)

$0 \times 8 = 0$ on écrit **0** sous 5 et on compte **5 - 0 = 5**

3ème étape : on abaisse le 9 à côté du 5 et on dit, dans 59 combien de fois 8 ?

7 fois (on l'inscrit sous le 8 à côté du 30)

$7 \times 8 = 56$ on écrit **56** sous **59** et on compte **59 - 56 = 3**

Je vérifie avec le résultat approché : 306 est-il un peu plus grand que 300 ? oui mon opération devrait être juste.

Donc on écrit $2459 : 8 = 307$ (reste 3)

résultat approché : j'arrondis 999 à 800 car 8 est le multiple de 4 le plus proche de 9

$$8 : 4 = 2 \quad 800 : 4 = 200$$

le résultat doit être un peu plus grand que 200 .

$$\begin{array}{r} 999 \quad 4 \\ - 8 \\ \hline 19 \\ - 16 \\ \hline 39 \\ - 42 \\ \hline 5 \end{array}$$

1ère étape : on dit dans 9 il y a combien de fois 4 ?

2 fois (on l'inscrit sous le 4)

$$2 \times 4 = 8 \quad \text{on écrit } 8 \text{ sous le 9 et on compte } 9 - 8 = 1$$

2ème étape : on abaisse le 9 à côté du 1 puis, on dit dans 19 combien de fois 4 ?

$$4 \text{ fois (on l'inscrit sous le 4 à côté du 2)} \\ 4 \times 4 = 16 \quad \text{on écrit } 16 \text{ sous } 19 \text{ et on compte } 19 - 16 = 3$$

3ème étape : on abaisse le 9 à côté du 3 et on dit ,dans 39 combien de fois 4 ?

9 fois (on l'inscrit sous le 4 à côté du 24)

$$9 \times 4 = 36 \quad \text{on écrit } 36 \text{ sous } 39 \text{ et on compte } 39 - 36 = 3$$

Je vérifie avec le résultat approché : 246 est-il un peu plus grand que 200 ? oui mon opération devrait être juste.

Donc on écrit $999 : 4 = 246$ (reste 3)

résultat approché : j'arrondis 6302 à 6300 car 63 est multiple de 9

$$63 : 9 = 7 \quad 6300 : 7 = 900$$

le résultat doit être un peu plus grand que 900 .

$$\begin{array}{r} 6302 \quad 9 \\ - 63 \\ \hline 00 \\ - 00 \\ \hline 02 \\ - 00 \\ \hline 2 \end{array}$$

1ère étape : on dit dans 6 il y a combien de fois 9 ? 0 fois.6 est trop petit.

Alors on prend 63 et on dit dans 63 combien de fois 9 ?

7 fois (on l'inscrit sous le 9)

$$7 \times 9 = 63 \quad \text{on écrit } 63 \text{ sous le 63 et on compte } 63 - 63 = 0$$

2ème étape : on abaisse le 0 à côté du 0 puis, on dit dans 0 combien de fois 9 ?

$$0 \text{ fois (on l'inscrit sous le 9 à côté du 7)} \\ 0 \times 9 = 0 \quad \text{on écrit } 0 \text{ sous } 0 \text{ et on compte } 0 - 0 = 0$$

3ème étape : on abaisse le 2 à côté du 0 et on dit ,dans 2 combien de fois 9 ?

0 fois (on l'inscrit sous le 9 à côté du 70)

$$0 \times 9 = 0 \quad \text{on écrit } 0 \text{ sous } 2 \text{ et on compte } 2 - 0 = 2$$

Je vérifie avec le résultat approché : 700 proche de 700 ? oui mon opération devrait être juste.

Donc on écrit $6302 : 9 = 700$ (reste 2)

résultat approché : j'arrondis 3409 à 3300 car 33 est multiple de 3

$$33 : 3 = 11 \quad 3300 : 3 = 1100$$

le résultat doit être un peu plus grand que 1100 .

$$\begin{array}{r} 3409 \quad 3 \\ - 3 \\ \hline 04 \\ - 3 \\ \hline 10 \\ - 9 \\ \hline 19 \\ - 18 \\ \hline 1 \end{array}$$

1ère étape : on dit dans 3 il y a combien de fois 3 ?

1 fois (on l'inscrit sous le 3)

$$1 \times 3 = 3 \quad \text{on écrit } 3 \text{ sous le 3 et on compte } 3 - 3 = 0$$

2ème étape : on abaisse le 4 à côté du 0 puis, on dit dans 4 combien de fois 3 ?

$$1 \text{ fois (on l'inscrit sous le 3 à côté du 1)} \\ 1 \times 3 = 3 \quad \text{on écrit } 3 \text{ sous } 4 \text{ et on compte } 4 - 3 = 1$$

3ème étape : on abaisse le 0 à côté du 1 et on dit ,dans 10 combien de fois 3 ?

3 fois (on l'inscrit sous le 3 à côté du 11)

$$3 \times 3 = 9 \quad \text{on écrit } 9 \text{ sous } 10 \text{ et on compte } 10 - 9 = 1$$

4ème étape : on abaisse le 9 à côté du 1 et on dit dans 19 combien de fois 3 ?

6 fois (on l'inscrit au quotient à côté de 113)

$$6 \times 3 = 18 \quad \text{on l'écrit sous } 19 \text{ et on compte } 19 - 18 = 1$$

Je vérifie avec le résultat approché : 1136 est-il proche et un peu plus grand que 1100 ? oui mon opération devrait être juste.

Donc on écrit $3409 : 3 = 1136$ (reste 1)

Le problème du jour :
Il faut diviser 1 158 par 6

résultat approché : j'arrondis 1158 à 1200 car 12 est le multiple de 6 le plus proche de 11 ; mais attention, cette fois ci , j'ai arrondi à un nombre **plus grand** . Donc mon vrai résultat doit être **PLUS PETIT** que le résultat approché $12 : 6 = 2$ $1200 : 6 = 200$
le résultat doit être un peu **PLUS PETIT** que 200 .

	<p>1ère étape : on dit dans 11 il y a combien de fois 6 ? 0 fois. 1 est trop petit. Alors on prend 11 et on dit dans 11 combien de fois 6 ? 1 fois (on l'inscrit sous le 6) $1 \times 6 = 6$ on écrit 6 sous le 11 et on compte $11 - 6 = 5$</p> <p>2è étape : on abaisse le 5 à côté du 5 puis, on dit dans 55 combien de fois 6 ? 9 fois (on l'inscrit sous le 6 à côté du 1) $9 \times 6 = 54$ on écrit 54 sous 55 et on compte $55 - 54 = 1$</p> <p>3è étape : on abaisse le 8 à côté du 1 et on dit , dans 18 combien de fois 6 ? 3 fois on l'écrit sous le 6 à côté du 1 $3 \times 6 = 18$ on écrit 18 sous 19 et on compte $19 - 18 = 1$</p>
--	--

Je vérifie avec le résultat approché : 193 est-il proche et un peu plus petit que 200 ? oui . mon opération devrait être juste.
Donc on écrit $1158 : 6 = 193$ (reste 0)

français :

n° 3 p 45 livre

Les animaux vivant dans le sable **sont difficiles** à observer ; en effet, ils **restent enfouis** dans le sol la majeure partie de leur vie . Ils **semblent** ainsi **capables** de supporter le mouvement des marées sans trop souffrir . Les invertébrés (les animaux sans squelette) **paraissent être** les seuls à s'adapter à ces conditions de vie et l'estran **est leur domaine** .

n° 4 p 45 livre

Sa tante est **une charmante personne** .
GN attribut

Le professeur de musique a l'air **d'un véritable artiste**.
GN attribut

La chenille devient **un papillon** .
GN attribut

L'escalade reste **un sport spectaculaire** .
GN attribut