

Corrections du travail de : vendredi 19 – 06 – 20

Maths :

Calcul mental : calculer un nombre multiplié par 6 - 8 - 9

$13 \times 2 = 26$	$13 \times 4 = 52$	$13 \times 8 = 104$	$17 \times 2 = 34$	$17 \times 4 = 68$	$17 \times 8 = 136$
$21 \times 2 = 42$	$21 \times 4 = 84$	$21 \times 8 = 168$	$25 \times 2 = 50$	$25 \times 4 = 100$	$25 \times 8 = 200$
$12 \times 3 = 36$	$12 \times 6 = 72$	$12 \times 9 = 108$	$14 \times 3 = 42$	$14 \times 6 = 84$	$14 \times 9 = 126$
$23 \times 3 = 69$	$23 \times 6 = 138$	$23 \times 9 = 207$	$31 \times 3 = 93$	$31 \times 6 = 186$	$31 \times 9 = 279$

Les opérations du jour :

$326 : 5 =$ résultat approché : $300 : 5 = 60$	$\begin{array}{r} 326 \\ - 30 \\ \hline 26 \\ - 25 \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 65,2 \end{array}$	1 ^{ère} étape : dans 32 il y a 6 x 5 ; 6 x 5 = 30 $32 - 30 = 2$ 2 ^{ème} étape : On abaisse le 6 à côté du 2 . dans 26 il y a 5 x 5 ; 5 x 5 = 25 26 - 25 = 1 3 ^{ème} étape : on met une virgule au quotient à côté de 65 puis un 0 à côté du reste 1 dans 10 il y a 2 x 5 2 x 5 = 10 $10 - 10 = 0$
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

$326 : 5 = 65,2$ 65,2 est près de 60

$796 : 20 =$ résultat approché : $800 : 20 = 40$	$\begin{array}{r} 796 \\ - 60 \\ \hline 196 \\ - 180 \\ \hline 160 \\ - 160 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ 39,8 \end{array}$	1 ^{ère} étape : dans 79 il y a 3 x 20 ; 3 x 20 = 60 $79 - 60 = 19$ 2 ^{ème} étape : On abaisse le 6 à côté du 19 . dans 196 il y a 9 x 20 ; 9 x 20 = 180 $196 - 180 = 16$ 3 ^{ème} étape : on met une virgule au quotient à côté de 39 puis un 0 à côté du reste 16 dans 160 il y a 8 x 20 8 x 20 = 160 $160 - 160 = 0$
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

$796 : 20 = 39,8$ 39,8 est près de 40

$468 : 16 =$ résultat approché : $480 : 16 = 30$	$\begin{array}{r} 468 \\ - 32 \\ \hline 148 \\ - 144 \\ \hline 40 \\ - 32 \\ \hline 80 \\ - 80 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 29,25 \end{array}$	1 ^{ère} étape : dans 46 il y a 2 x 16 ; 2 x 16 = 32 $46 - 32 = 14$ on baisse le 8 dans 148 il y a 9 x 16 ; 9 x 16 = 144 2 ^{ème} étape : on met une virgule au quotient à côté de 29 puis un 0 à côté du reste 4 dans 40 il y a 2 x 16 ; 2 x 16 = 32 $40 - 32 = 8$ on met un zéro à côté du 8 dans 80 il y a 5 x 16 ; 5 x 16 = 80 $80 - 80 = 0$
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

$468 : 16 = 29,25$ 29,25 est près de 30

le problème du jour : n° 5 p 111 livre

Il faut Diviser 119 € par 28 résultat approché = $120 : 30 = 4$	$\begin{array}{r} 119 \\ - 112 \\ \hline 070 \\ - 56 \\ \hline 140 \\ - 140 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 4,25 \end{array}$	1 ^{ère} étape : dans 119 il y a 4 x 28 ; $4 \times 28 = 112$; $119 - 112 = 7$ 2 ^{ème} étape : on met la virgule au quotient à côté du 4 et un 0 au reste à côté du 7 dans 70 il y a 2 x 28 ; 2 x 28 = 56 $70 - 56 = 14$ on met un 0 à côté du 14 dans 140 il y a 5 x 28 ; 5 x 28 = 140 $140 - 140 = 0$
--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

$119 : 28 = 4,25$ (4,25 est près de 4) le prix d'1kg de fraises est de 4,25 €

Français :

conjugaison ; le futur

exercices : n° 16 p 147 feuille CJ 12

- a) Les bûcherons abattront les arbres et fendront les bûches .
- b) Pierre et so frère viendront demain . Ils feront la route à vélo .
- c) Les bateaux ous appellerez vos cousins . Ils seront invités dimanche .
- d) Les bateaux rentreront ce soir . Ils aurnt une place à quai . Nous serons là pour le débarquement .
- e) Mes sœurs seront attentives . Elles écouteront la leçon . Elles sortiront leur trousse et copieront le résumé .
- f) Ils iront à la fontaine et ils boiront un peu d'eau fraîche car ils seront épuisés .

Vocabulaire : les mots contraires

n° 4 p 235 feuille V7 bis

Il fait **nuit** . Le soleil **s'est couché** à l'horizon . Dans la maison, il faut **allumer** les lampes . Nicolas et Fabien s'apprêtent à **se déshabiller** . Leur mère déclare qu'il va faire **froid** et qu'il faudra mettre un vêtement **chaud** .

n° 6 p 185 feuille V7

- a) **incapable** – **instable** – **maladroit** – **inutile** – **inoffensif** . **Maladroit** est l'intrus (préfixe mal alors que tous les autres ont le préfixe in)
- b) **dévêtir** – **désensorceler** – **désargenté** – **malhonnête** – **déneiger** – **dérégler** – **dé niveler** **malhonnête** (préfixe mal tous les autres ont le préfixe dé ou dés)
- c) **illégal** – **illisible** – **illimité** – **désagréable** – **illogique** – **illétré** - **désagréable** (préfixe dés alors que les autres ont le préfixe il-)
- d) méchant – calme – présent – gai (ou joyeux) - moche – **désordonné** – utile **désordonné** (le seul qui a un préfixe)
- e) descendre – gagner – reculer – commencer – **défaire** – entrer – éteindre **défaire** (le seul qui a un préfixe)