

## Corrections du travail de vendredi 03– 04 – 20

### Maths :

calcul mental : estimer l'ordre de grandeur d'une multiplication de nombres entiers .

P 59

499 X 19	→ on arrondit 499 à 500 et 19 à 20	→ ça donne 500 x 20 = 10 000
801 X 41	on arrondit 801 à 800 et 41 à 40	ça donne 800 x 40 = 32 000
1 021 X 69	on arrondit 1 021 à 1 000 et 69 à 70	ça donne 1 000 x 70 = 70 000
2 978 X 51	on arrondit 2 978 à 3 000 et 51 à 50	ça donne 3 000 x 50 = 150 000
3 012 X 98	on arrondit 3 012 à 3 000 et 98 à 100	ça donne 3 000 x 100 = 300 000

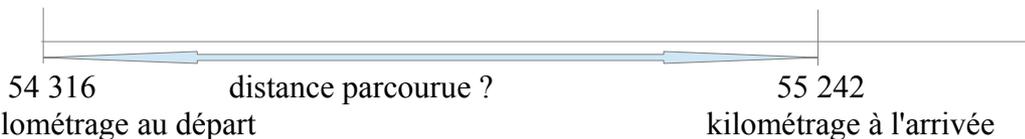
L'opération du jour : 458,7 X 62,19 =

$$\begin{array}{r} 458,7 \\ \times 62,19 \\ \hline 41283 \\ 45870 \\ 917400 \\ 27522000 \\ \hline 28526,553 \end{array}$$

Il y a 3 chiffres après la virgule , donc il doit y en avoir 3 aussi au résultat .

3 chiffres après la virgule

le problème du jour : n° 3 page 57



Il faut enlever le kilométrage du départ de celui de l'arrivée :

$$55\,242 - 54\,316 = 926$$

Thomas a parcouru **926 km**

Les mesures de masse :

Exercices n° 1 page 75

a . 3 426 mg = 3 g + 4 dg + 2 cg + 6 mg

b . 469 cg = 4 g + 6 dg + 9 cg

c . 98 dg = 9 g + 8 dg

d . 325 mg = 3 dg + 2 cg + 5 mg

Exercices n° 2 page 75

a . 3,5 g : 3 représente le chiffre des g      c . 3,5 cg 3 représente le chiffre des cg

b . 3,5 dg 3 représente le chiffre des dg      d . 135,7 mg 3 représente le chiffre des cg

e . 30 cg 3 représente le chiffre des dg      f . 903 mg 3 représente le chiffre des mg

français : Le COI (suite)

exercices n° 2 page 17 feuille GR7 bis

J'écris **une lettre** . (COD)      J'écris **à mes cousins** . (COI)

Tu demandes **l'heure** . (COD)      Tu demandes **à tes parents** . (COI)

Il répond **qu'il ne sait pas** . (COD)      Il répond **à la maîtresse** . (COI)

et n° 5 page 17 feuille GR 7 bis

Les histoires fantastiques **me** plaisent toujours autant . **Me** = moi

Les BD **me** détendent . Dès que j'**y** pense, j'**en** achète . **Me** = moi    **y** = les BD    **en** = les BD

Je prête un livre à mon copain . Nous **en** discutons ensuite . **En** = un livre

les élèves ont aimé ces fables . D'autres ne **les** ont pas terminées . **Les** = ces fables

Ma sœur a commencé à lire le premier tome de ce roman . Elle **le** dévore depuis hier . **Le** = le 1er tome de

ce roman .

texte Au supermarché( fin)

Ecris les groupes nominaux dans dans la case qui convient :

des merveilles – les rayons – l'ouvrage – deux clients – plusieurs paquets – le chariot – sa voiture –  
quelle matinée

	masculin	féminin
singulier	L'ouvrage - le chariot	sa voiture quelle matinée
pluriel	les rayons deux clients plusieurs paquets	des merveilles

Récris ces groupes en changeant le nombre . Attention à l'orthographe des déterminants .

des merveilles      une merveille  
les rayons          le rayon  
l'ouvrage          les ouvrages  
deux clients      un client  
plusieurs paquets    un paquet  
le chariot          les chariots  
sa voiture          ses voitures  
quelle matinée      Quelles matinées