

## Corrections du travail de mercredi 07 – 05– 20

### Maths :

calcul mental : Diviser un nombre entier par 10 – 100 ou 1 000 (suite)

$$\begin{array}{llllll} 43 : 10 = 4,3 & 8 : 10 = 0,8 & 580 : 100 = 5,80 & 64 : 100 = 0,64 & 7\ 650 : 1\ 000 = 7,650 \\ 154 : 10 = 15,4 & 431 : 100 = 4,31 & 7 : 100 = 0,07 & 5\ 687 : 100 = 56,87 & 749 : 1\ 000 = 0,749 \end{array}$$

L'opération du jour : 654 : 5 =

- Donc il faut arrondir 654 à la dizaine inférieure pour que tu vois dans le nombre obtenu un multiple de 5... C'est 650

c'est 650 qui est un multiple de 5 : ( 5 X 13 = 65)

Si on décompose 65 : 65 = 50 + 15 ( 50 = 5 X 10) et 15 = (5 X 3) donc 65 = (5 X 13)

on peut alors compléter la multiplication : 650 = (6 X 130)

- il ne reste plus qu'à mettre après le + ce qu'il manque pour arriver à 654 (650 + 4 = 654)

$$654 = (6 \times 130) + 4$$

Diviser un nombre entier par 10 – 100 ou 1 000 :

exercice n° 1 p 113 e) et f)

e)  $1\ 200 : 1\ 000 = 1,2$

f)  $8\ 900 : 1\ 000 = 8,9$

n° 2 p 113 c) e) et f)

c)  $687\ 400 : 100 = 687,4$  ( on a divisé par 100 puisqu'on a mis les 2 zéros après la virgule ; on les a enlevés ensuite car ils ne servent plus à rien .)

e)  $65\ 800 : 1\ 000 = 65,8$  (c'est 65 800 qu'on a divisé par 1 000 pour que le 8 et les 2 zéros se retrouvent après la virgule ; ensuite on a enlevés les 2 zéros pour les mêmes raisons que le c))

f)  $6\ 500 : 10 = 6,50$  ( on a divisé par 1 000 pour que le 5 et les 2 zéros se retrouvent après la virgule)

Le problème du jour : pas de problème aujourd'hui

### français :

#### texte :

Tôt le matin la méchante femme réveille les enfants . **Elle** leur tend un tout petit morceau de pain . Puis, ils vont dans la forêt . Les enfants y sont laissés seuls . A midi, Gretel partage son pain avec Hansel qui a semé le sien tout le long du chemin . Puis, **ils** s'endorment . Ils s'éveillent au milieu de la nuit, et Hansel console sa sœur : « attends que la lune se lève, Gretel, **nous** verrons les miettes de pain que **j'**ai semées en venant . **Elles** nous montreront le chemin de la maison » .

Quand la lune est haute dans le ciel, ils se mettent à marcher . Mais les miettes ont disparu , mangées par les oiseaux de la forêt . Les enfants marchent pendant deux jours . Enfin, ils voient une maison ...

travail en grammaire :

- Trouve le verbe du texte qui est à l'infinitif .  $\longleftrightarrow$  **marcher**
- Dans les groupes nominaux suivants, écris **N** sous le nom principal, **A** sous l'adjectif et **CN** sous les compléments de nom :

**la méchante femme – la nuit – les oiseaux de la forêt – le chemin de la maison – les miettes –**

**A N N N CN N CN N**

- **la lune – sa sœur .**

**N N**

- relève les groupes nominaux du texte qui sont au pluriel (Il y en a 4 différents, certains sont écrits plusieurs fois, ne les écris qu'une fois ) , puis écris les au singulier .

Les enfants  $\longrightarrow$  **l'enfant**

les miettes  $\longrightarrow$  **la miette**

les oiseaux  $\longrightarrow$  **l'oiseau**

deux jours  $\longrightarrow$  **un jour**

- Enrichis la phrase en rajoutant un adjectif ou/et un complément du nom à chaque nom en gras .

Cette **dame** porte un **chapeau** et un **sac** .

————> Cette grande **dame** porte un beau **chapeau** à **fleurs** et un joli **sac** **en cuir** .

A

A

CN

A

CN

exercice écrit :

Enrichis chaque phrase en rajoutant un adjectif ou/et un complément du nom à groupe nominal en gras .

Tu pouvais rajouter à chaque ot en gras ou un adjectif seul ou un complément du nom ou les 2 , au choix .

- **Des bateaux** rentrent dans **le port** .

————> Des vieux **bateaux** à **voile** rentrent dans le petit **port** **de plaisance** .

A

CN

A

CN

- **Les enfants** empruntent **un chemin dans la forêt** .

————> Les jeunes **enfants** **de l'école** empruntent un étroit **chemin** dans la **forêt** **de la Braconne** ;

A

CN

A

CN

- **Un insecte** à piqué **cette personne** .

————> Un **insecte** inconnu a piqué cette **personne** fragile **de la résidence** .

A

A

CN

conjugaison : concordance des temps : imparfait ou passé simple ?

exercice n° 6 p 74 feuille CJ 11

Sur le quai de la gare, les voyageurs **se pressaient** ( action longue continue = imparfait) . Le chef de gare **siffla** ( action courte = passé simple) . Le train **roulait** déjà ( action continue = imparfait) , lorsqu'un retardataire **grimpa** précipitamment( action très courte = passé simple) . Bientôt, la campagne **défilait** ( action longue et continue = imparfait) derrière les vitres . Elle **déroulait** (action longue et continue = imparfait) à perte de vue ses prés verdoyants et ses bois sombres .