

Corrections du travail de : mardi 26 – 05 – 20

Maths :

Calcul mental : tables de division

$$20 : 5 = 4 \quad 27 : 3 = 9 \quad 24 : 4 = 6 \quad 30 : 5 = 6 \quad 36 : 9 = 4 \quad 35 : 7 = 5 \quad 44 : 11 = 4$$

$$45 : 9 = 5 \quad 48 : 8 = 6 \quad 54 : 6 = 9 \quad 56 : 7 = 8 \quad 63 : 9 = 7 \quad 70 : 10 = 7 \quad 72 : 9 = 8$$

La division :

n'oublie pas de chercher d'abord le résultat approché (par exemple pour la dernière : arrondis 96 à 80)

$$96 : 4 = \quad 127 : 5 = \quad 238 : 7 = \quad 379 : 9 = \quad 426 : 8 =$$

$$96 : 4 =$$

résultat approché : résultat approché : j'arrondis 96 à 80 $80 : 4 = 20$ le résultat doit être un peu plus grand que 20 .

$$\begin{array}{r} 96 \quad 4 \\ - 8 \quad 2 \quad 4 \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array}$$

1ère étape : on dit dans 9 il y a combien de fois 4 ?

2 fois (on l'inscrit sous le 4

$2 \times 4 = 8$ on écrit **8** sous le 9 et on compte $9 - 8 = 1$

2ème étape : on abaisse le **6** à côté du 1 puis, on dit dans 16 combien de fois 4 ? **4 fois** (on l'inscrit sous le 4 à côté du 2)

$4 \times 4 = 16$ on écrit **16** sous 16

on compte $16 - 16 = 0$ l'opération tombe juste.

Je vérifie avec le résultat approché : 24 est-il un peu plus grand que 20 ? oui mon opération devrait être juste.

Donc on écrit $96 : 4 = 24$ (reste 0) si le reste = 0 , on n'est pas obligé de l'écrire .

$127 : 5 =$ résultat approché : j'arrondis 127 à 100 $100 : 5 = 20$ le résultat doit être un peu plus grand que 20 .

$$\begin{array}{r} 127 \quad 5 \\ - 10 \quad 2 \quad 5 \\ \hline 27 \\ - 25 \\ \hline 2 \end{array}$$

1ère étape : on dit dans 1 il y a combien de fois 5 ?

c'est trop petit; on prend les 2 premiers chiffres: 12

en 12 combien de fois 5 \rightarrow **2 fois** (on l'inscrit sous le 5)

$2 \times 5 = 10$ on écrit **10** sous le **12** et on compte $12 - 10 = 2$

2ème étape : on abaisse le **7** à côté du 2 puis, on dit dans 27 combien de fois 5 ? \rightarrow **5 fois** (on l'inscrit sous le 5 à côté du 2)

$5 \times 5 = 25$ on écrit **25** sous 27 et on compte $27 - 25 = 2$

Je vérifie avec le résultat approché : 25 est-il un peu plus grand que 20 ? oui mon opération devrait être juste.

$238 : 7 =$ résultat approché : j'arrondis 238 à 210 $21 : 7 = 3$ donc $210 : 7 = 30$ le résultat doit être un peu plus grand que 30 .

$$\begin{array}{r} 238 \quad 7 \\ - 21 \quad 3 \quad 4 \\ \hline 28 \\ - 25 \\ \hline 3 \end{array}$$

1ère étape : on dit dans 2 il y a combien de fois 7 ?

c'est trop petit ; on prend les 2 premiers chiffres : 23

en 23 combien de fois 7 ? \rightarrow **3 fois** (on l'inscrit sous le 7)

$3 \times 7 = 21$; on écrit **21** sous le **23** et on compte $23 - 21 = 2$

2ème étape : on abaisse le **8** à côté du 2 puis, on dit dans 28 combien de fois 7 ? \rightarrow **4 fois** (on l'inscrit sous le 7 à côté du 3)

$4 \times 7 = 28$ on écrit **28** sous 28 et on compte $28 - 28 = 0$

Je vérifie avec le résultat approché : 34 est-il un peu plus grand que 30 ? oui mon opération doit être ju

$379 : 9 =$ résultat approché : j'arrondis 379 à 360 $36 : 9 = 4$ donc $360 : 9 = 40$ le résultat doit être un peu plus grand que 40 .

$$\begin{array}{r} 379 \\ - 36 \\ \hline 19 \\ - 18 \\ \hline 1 \end{array}$$

1ère étape : on dit dans 3 il y a combien de fois 9 ?
c'est trop petit ; on prend les 2 premiers chiffres : 37
en 37 combien de fois 9 ? **4 fois** (on l'inscrit sous le 7) $4 \times 9 = 36$
on écrit **36** sous le **37** et on compte $37 - 36 = 1$
2ème étape : on abaisse le **9** à côté du 3 puis, on dit **dans 19 combien de fois 9 ?**
2 fois (on l'inscrit sous le 9 à côté du 4)
 $2 \times 9 = 18$ on écrit 18 sous 19 et on compte $19 - 18 = 1$

Je vérifie avec le résultat approché : 42 est-il un peu plus grand que 40 ? oui mon opération devrait être juste donc $379 : 9 = 42$ reste 1

$426 : 8 =$ résultat approché : j'arrondis 426 à 400 $40 : 8 = 5$ donc $400 : 8 = 50$ le résultat doit être un peu plus grand que 50 .

$$\begin{array}{r} 426 \\ - 40 \\ \hline 26 \\ - 24 \\ \hline 2 \end{array}$$

1ère étape : on dit dans 4 il y a combien de fois 8 ?
c'est trop petit ; on prend les 2 premiers chiffres : 42
en 42 combien de fois 8 ? **5 fois** (on l'inscrit sous le 8) $5 \times 8 = 40$
on écrit **40** sous le **42** et on compte $42 - 40 = 2$
2ème étape : on abaisse le **6** à côté du 2 puis, on dit **dans 26 combien de fois 8 ?**
3 fois (on l'inscrit sous le 8 à côté du 5)
 $3 \times 8 = 24$ on écrit 24 sous 26 et on compte $26 - 24 = 2$

Je vérifie avec le résultat approché : 53 est-il un peu plus grand que 50 ? oui mon opération devrait être juste

$$426 : 8 = 53 \text{ reste } 2$$

le problème du jour :

il faut diviser les 6 250 feutres par 8 .

avant de faire cette division , il faut chercher le résultat approché .

J'arrondis d'abord à 6 200 ; 62 n'est pas dans la table de 8 , le plus proche avant c'est 56 , donc j'arrondis à 5 600 \longrightarrow $5600 : 8 = 700$

$$\begin{array}{r} 6250 \\ - 56 \\ \hline 65 \\ - 64 \\ \hline 10 \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

1ère étape : On dit ,dans 6 combien de fois 8 ? c'est trop petit alors on prend 62 ; on dit dans 62 , combien de fois 8 ? \longrightarrow 7 fois
 $7 \times 8 = 56$ on compte $62 - 56 = 6$
2ème étape : on abaisse le 5 à côté du 6 ; on dit dans 65 combien de fois 8 ?
8 fois \longrightarrow $8 \times 8 = 64$ on compte $65 - 64 = 1$
3ème étape : on abaisse le zéro à côté du 10 et on dit ,dans 10 combien de fois 8 ?
1 fois \longrightarrow $1 \times 8 = 8$ et on compte $10 - 8 = 2$

Je vérifie avec le résultat approché : 781 est-il proche (et un peu + grand) que 700 ? oui

La vendeuse pourra remplir 781 pochettes et il restera 2 feutres .

Français :
exercices :

n° 7 p 43 (livre)

j'ai souligné et surligné en jaune les adjectifs . J'ai indiqué leur fonction (épithète ou attribut) en vert . J'ai indiqué les noms en bleu et les verbes d'état en rouge .

- 1 . Bastien a l'air désolé par sa modeste performance .
verbe d'état attribut épithète N
- 2 . Cette corde est légère, mais permet de franchir en toute sécurité les passages vertigineux .
verbe d'état attribut N épithète
- 3 . Ma gourde isotherme conserve facilement les boissons chaudes ou froides .
N épithète N épithète épithète
- 4 . Ce curieux fruit exotique est vraiment délicieux .
épithète N épithète verbe d'état attribut

n° 12 p 53 (livre)

transforme l'adjectif épithète en adjectif attribut en faisant deux phrases .

- 1 . L'énorme bouquet était multicolore . Il occupait le centre de la table .
Adj
- 2 . Ce modèle est nouveau . Il sera mis en vente dans deux semaines .
Adj
- 3 . Sa coiffure est curieuse . Nous la découvrons en même temps que vous .
Adj
- 4 . Ces pâtisseries sont grasses et très sucrées . Maman n'en achète jamais .
Adj Adj