

Corrections du travail de : mardi 10 – 06 – 20

Maths :

Calcul mental : chercher le double, le triple, le quadruple d'un nombre .

$$\begin{array}{llllll}
 2 \times 16 = 32 & 2 \times 23 = 46 & 2 \times 34 = 68 & 2 \times 41 = 82 & 2 \times 59 = 118 & 2 \times 62 = 124 & 2 \times 93 = 186 \\
 3 \times 13 = 39 & 3 \times 22 = 66 & 3 \times 31 = 93 & 3 \times 43 = 129 & 3 \times 50 = 150 & 3 \times 74 = 222 & 3 \times 99 = 297 \\
 4 \times 12 = 48 & 4 \times 23 = 92 & 4 \times 30 = 120 & 4 \times 60 = 240 & 4 \times 16 = 64 & 4 \times 21 = 84 & 4 \times 42 = 168
 \end{array}$$

La division avec 2 chiffres au diviseur :

exercice : pose et effectue les divisions suivantes :

$$892 : 15 = \quad 3425 : 23 = \quad 6748 : 29 = \quad 9835 : 42 = .$$

<p>Résultat approché :</p> $900 : 15 = 60$ <pre> 8 9 2 1 5 - 7 5 5 9 --- 1 4 2 - 1 3 5 --- 7 </pre>	<p>1^è étape : dans 90 il y a 6 fois 15 alors dans 89 il y a 5 x 15</p> <p>2^è étape : il faut s'approcher de 142</p>	$ \begin{array}{l} 2 \times 15 = 30 \\ 4 \times 15 = 60 \\ 5 \times 15 = 75 \\ 8 \times 15 = 120 \\ 9 \times 15 = 135 \end{array} $
<p>Résultat approché :</p> $4000 : 20 = 160 \text{ (dans 100 il y a 4 x 25, alors dans 400 il y a 16 x 25)}$ <pre> 3 4 2 5 2 3 - 2 3 1 4 8 --- 1 1 2 - 9 2 --- 2 0 5 - 1 8 4 --- 2 1 </pre>	<p>1^è étape : facile dans 34 il y a 1 fois 23</p> <p>2^è étape : il faut s'approcher de 112</p> <p>3^è étape : il faut s'approcher de 205</p>	$ \begin{array}{l} 2 \times 23 = 46 \\ 4 \times 23 = 92 \\ 8 \times 23 = 184 \end{array} $
<p>Résultat approché :</p> $6000 : 30 = 200$ <pre> 6 7 4 8 2 9 - 5 8 2 3 2 --- 9 4 - 8 7 --- 7 8 - 5 8 --- 2 0 </pre>	<p>1^è étape : il faut s'approcher de 67</p> <p>2^è étape : il faut s'approcher de 94</p> <p>3^è étape : il faut s'approcher de 78 on a déjà 2 x 29 = 58</p>	$ \begin{array}{l} 2 \times 29 = 58 \\ 3 \times 29 = 87 \end{array} $
<p>Résultat approché :</p> $8000 : 40 = 200$ <pre> 9 8 3 5 4 2 - 8 4 2 3 4 --- 1 4 3 - 1 2 6 --- 1 7 5 - 1 6 8 --- 7 </pre>	<p>1^è étape : il faut s'approcher de 98</p> <p>2^è étape : il faut s'approcher de 143</p> <p>3^è étape : il faut s'approcher de 175</p>	$ \begin{array}{l} 2 \times 42 = 84 \\ 3 \times 42 = 126 \\ 4 \times 42 = 168 \end{array} $

opération bonus $24000 : 60 = 400$ $\begin{array}{r} 23746 \\ - 232 \\ \hline 54 \\ - 0 \\ \hline 546 \\ - 522 \\ \hline 24 \end{array}$	1^è étape : on doit s'approcher de 237 2^è étape : dans 54 il y a 0 fois 58 3^è étape : on doit s'approcher de 546	$4 \times 58 = 232$ $8 \times 58 = 232 \times 2 = 464$ $9 \times 58 = 464 + 58 = 522$

le problème du jour : n° 5 p 100 feuille OP 18 (4)

il faut diviser 288 par 12	$\begin{array}{r} 288 \\ - 24 \\ \hline 48 \\ - 48 \\ \hline 0 \end{array}$	$2 \times 12 = 24$ $4 \times 12 = 48$
Il y aura 24 joueurs par équipe	$288 : 12 = 24$	

Français :

grammaire :

exercices : n° 9 p 179 feuille GR 10

Nos pruniers ont l'air **fleuris** .

Adj.

Les singes sont **des animaux intelligents** .

GN

Certains villages deviennent **des lieux touristiques** .

GN

La montagne semble **enneigée** .

Adj.

Reste-t-il **isolé** dans sa grande maison ?

Adj .

Conjugaison :

ex n° 5 p 146 feuille CJ 11

a) **Joueras**-tu avec moi si tu en as le temps ?

B) Je **distribuerai** les cartes , tu **paieras** ta mise en jetons .

C) Si tu me rends service, je ne l'**oublierai** pas .

D) tu **essaieras** d'être à l'heure, je n'**aurai** que quelques minutes de libres .

E) La marchande **installera** sa marchandise . Elle **étiquettera** les objets avant l'ouverture .

F) Nous **regarderons** le match ce soir ; c'est la finale .

G) Ils ne **regarderont** pas la finale, car leur équipe favorite est éliminée .