

**Corrections du travail de : lundi 25- 05 - 20**

**Maths :**

Calcul mental : tables de division

$14 : 7 = 2$      $24 : 8 = 3$      $21 : 7 = 3$      $28 : 4 = 7$      $30 : 5 = 6$      $32 : 8 = 4$      $36 : 9 = 4$   
 $40 : 5 = 8$      $48 : 8 = 6$      $50 : 10 = 5$      $54 : 6 = 9$      $64 : 8 = 8$      $72 : 9 = 8$      $81 : 9 = 9$

L'opération du jour :

$43 : 6 =$      $73 : 6 =$      $82 : 5 =$      $179 : 8 =$      $218 : 4 =$

$43 : 6 =$  ( une seule étape , le résultat approché est inutile là ...)

$\begin{array}{r} 43 \\ - 42 \\ \hline 1 \end{array}$	<p><b>1ère étape :</b> on dit dans 4 il y a combien de fois 6 ?  <b>0 fois</b> ( on prend alors les 2 chiffres : 43)                  et on dit dans 43 combien de fois 6 ?                  7 fois    <math>7 \times 6 = 42</math>    on écrit <b>5</b> sous le 7 et                  on compte <math>43 - 42 = 1</math></p> <p>donc <math>43 : 6 = 7</math> reste 1</p>
---	---

$73 : 6$     résultat approché : j'arrondis 73 à 60     $60 : 6 = 10$     le résultat doit être un peu plus grand que 10 .

$\begin{array}{r} 73 \\ - 60 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 1 \end{array}$	<p><b>1ère étape :</b> on dit dans 7 il y a combien de fois 6 ?  <b>1 fois</b> ( on l'écrit sous le 6)  <math>1 \times 6 = 6</math>    on écrit 6 sous le 7 et on compte  <math>7 - 6 = 1</math></p> <p><b>2ème étape :</b> on descend le 3 à côté du 1 et on dit                  dans 13 combien de fois 6 ? <b>2 fois</b>  <b>2 fois</b>    <math>2 \times 6 = 12</math>    on écrit <b>12</b> sous le 13 et                  on compte <math>13 - 12 = 1</math></p> <p>donc <math>73 : 6 = 12</math> reste 1</p>
--	--

Je vérifie avec le résultat approché : 12 est-il un peu plus grand que 10 ? oui ; l'opération doit être juste .

$82 : 5 =$     résultat approché : j'arrondis 82 à 80     $50 : 5 = 10$  et  $100 : 5 = 20$   
 80 se trouve entre 50 et 100 ( vers le milieu, le résultat doit être compris entre 10 et 20 (vers le milieu:15)

$\begin{array}{r} 82 \\ - 50 \\ \hline 32 \\ - 30 \\ \hline 2 \\ - 12 \\ \hline 1 \end{array}$	<p><b>1ère étape :</b> on dit dans 8 il y a combien de fois 5 ?  <b>1 fois</b> ( on l'écrit sous le 5)  <math>1 \times 5 = 5</math>    on écrit 5 sous le 8 et on compte  <math>8 - 5 = 3</math></p> <p><b>2ème étape :</b> on descend le 2 à côté du 3 et on dit                  dans 32 combien de fois 5 ? <b>6 fois</b>  <b>6 fois</b>    <math>6 \times 5 = 30</math>    on écrit <b>30</b> sous le 32 et                  on compte <math>32 - 30 = 2</math></p> <p>donc <math>82 : 5 = 16</math> reste 2</p>
--	--

Je vérifie avec le résultat approché : 16 est-il entre 10 et 20 vers le milieu ? oui ; l'opération doit être juste .

$179 : 8 =$     résultat approché : j'arrondis 179 à 160     $16 : 8 = 2$     donc  $160 : 8 = 20$     le résultat doit être un peu plus grand que 20 .

$\begin{array}{r} 179 \\ - 160 \\ \hline 019 \\ - 16 \\ \hline 3 \\ - 12 \\ \hline 1 \end{array}$	<p><b>1ère étape :</b> on dit dans 1 il y a combien de fois 8 ?    0 fois                  on prend donc 17    et on dit: dans 17 combien de fois 8 ?  <b>2 fois</b> ( on l'écrit sous le 8)  <math>2 \times 8 = 16</math>    on écrit 16 sous le 17 et on compte <math>17 - 16 = 1</math></p> <p><b>2ème étape :</b> on descend le 9 à côté du 1 et on dit                  dans 19 combien de fois 8 ? <b>2 fois</b>  <b>2 fois</b>    <math>2 \times 8 = 16</math>    on écrit <b>16</b> sous le 19 et                  on compte <math>19 - 16 = 3</math></p>
---	---

donc  $179 : 8 = 22$  reste 3

Je vérifie avec le résultat approché : 22 est-il un peu plus grand que 20 ? oui ; l'opération doit être juste .

$218 : 4 =$  résultat approché : j'arrondis 218 à 200  $20 : 4 = 5$  donc  $200 : 4 = 50$  le résultat doit être un peu plus grand que 50 .

$$\begin{array}{r}
 218 \quad 4 \\
 - 20 \quad 54 \\
 \hline
 018 \\
 - 16 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

1ère étape : on dit dans 2 il y a combien de fois 4 ? 0 fois  
on prend donc 21 et on dit : dans 21 combien de fois 4 ?

5 fois ( on l'écrit sous le 4)

$5 \times 4 = 20$  on écrit 20 sous le 21 et on compte  $21 - 20 = 1$

2ème étape : on descend le 8 à côté du 1 et on dit

dans 18 combien de fois 4 ? 4 fois

$4 \times 4 = 16$  on écrit 16 sous le 18 et

on compte  $18 - 16 = 2$

Donc  $218 : 4 = 54$  reste 2

Je vérifie avec le résultat approché : 54 est-il un peu plus grand que 50 ? oui ; l'opération doit être juste .

le problème du jour n° 2 page 109 livre

Il y a 645 œufs à répartir dans des boîtes de 6 œufs .

Il faut donc partager 645 par 6 . Attention j'avais insisté sur la nécessité de chercher le résultat approché ; ici ,c'est indispensable ,sinon on risque d'oublier un chiffre au résultat ( quotient)

645 , j'arrondis à 600 car  $600 : 6$  c'est facile = 100 le résultat doit être un peu plus que 100 (car  $645 > 600$ )

$$\begin{array}{r}
 645 \quad 6 \\
 - 6 \quad 107 \\
 \hline
 04 \\
 - 0 \\
 \hline
 45 \\
 - 42 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

1ère étape : dans 6 combien de fois 6 ? 1 fois on écrit 1 sous le 6

$1 \times 6 = 6$  on écrit 6 sous le 6 du dividende et on compte  $6 - 6 = 0$

2ème étape : on descend le 4 à côté du 0 et on dit : dans 4 combien de fois 6 ?

0 fois et il faut absolument le mettre au quotient à côté du 1 .

$0 \times 6 = 0$  on met 0 sous le 4 et on compte  $4 - 0 = 4$

3ème étape : on descend le 5 à côté du 4 et on dit : en 45 combien de fois 6 ?

7 fois : on écrit 7 au quotient .  $7 \times 6 = 42$  on écrit 42 sous 45 et

on compte  $45 - 42 = 3$

Je vérifie avec le résultat approché : 107 est-il un peu plus grand que 100 ? oui ; l'opération doit être juste . Sans le résultat approché , si on oublie le 0 au quotient, impossible de s'en apercevoir et on trouve 17 au lieu de 107 ce qui est impossible ....)

donc l'éleveur remplira 107 boîtes et il reste 3 œufs .

**Français :**

Grammaire : les fonctions de l'adjectif : épithète ou attribut

exercices : n° 10 p 61 feuille GR 9

Adjectifs épithètes	Adjectifs attributs
Petit ( à côté du nom garçon) étroit ( à côté du nom sentier) gros ( à côté du nom camions) embrumée ( à côté du nom route) inconnu ( à côté du nom animal)	Rouge ( après le verbe : est) dangereux ( après le verbe d'état : semble) majestueux ( après le verbe d'état : est)

Ex n° 6 p 139 feuille GR 9 ter

1 . je suis légère dans la main comme un oiseau, mais je suis dure et je suis toute cordée de muscles . J'ai la bravoure d'une fourmi batailleuse, sur qui le danger passe, énorme et négligeable . Je ne le vois pas, je suis trop petite . N N

2 . Que vous êtes grand autour de moi ! Une responsabilité écrasante pèse sur vous tous, celle de protéger, N

de prolonger, d'embellir ma scintillante , ma précieuse petite vie .

N

## Géographie :

- 1 ) dans quelle commune ces travaux ont-ils lieu ? Noirmoutier
- 2 ) Dans quel département cette commune se situe-t-elle ? La Vendée  
Dans quelle région ? Les pays de Loire
- 3 ) Qui finance les travaux? L'union européenne – l'état français – la région des pays de Loire – le département de la Vendée – la communauté de communes de l'île de Noirmoutier .
- 4 ) et toi dans quelle commune habites-tu ? Chateauneuf
- 5 ) Pourquoi peut-on dire que ces territoires sont « emboîtés » ? parce que la commune fait partie du département de la Vendée qui lui même fait partie de la région des pays de Loire .
- 6 ) /
- 7 ) comment s'appellent les représentants des communes ? Le maire et les conseillers municipaux .
- 8 ) Comment et combien de temps sont-ils élus ? Ils sont élus au suffrage universel ( par les citoyens) et pour 6 ans .
- 9 ) Quels sont les rôles des conseillers généraux ? Gérer l'aide sociale – s'occuper de l'aménagement du territoire - financer les collèges  
Quels sont les rôles des conseillers régionaux ? Gérer le développement économique - contrôler les collectivités territoriales – s'occuper de l'aménagement du territoire – financer les lycées
- 10 ) qui sont les représentants de l'état dans les départements ? Le préfet - dans les régions ? Le préfet de région
- 11 ) Quels sont les 5 DROM ( département et région d'outre-mer)? L'île de la réunion – la Guadeloupe – la Martinique – l'île de Mayotte – la Guyane
- 12 ) Combien la France compte-t-elle de régions ? De départements ? Elle compte 18 régions (13 en métropole et 5 DROM ) ainsi que 101 départements