

Corrections du travail de : lundi 15 – 06 – 20

Maths :

Calcul mental :

$2 \times 19 = 38$ $2 \times 28 = 56$ $2 \times 36 = 72$ $2 \times 47 = 94$ $2 \times 59 = 118$ $2 \times 65 = 130$ $2 \times 86 = 172$
 $3 \times 15 = 45$ $3 \times 26 = 78$ $3 \times 37 = 111$ $3 \times 43 = 129$ $3 \times 54 = 162$ $3 \times 74 = 222$ $3 \times 98 = 294$
 $4 \times 14 = 56$ $4 \times 24 = 96$ $4 \times 33 = 132$ $4 \times 67 = 268$ $4 \times 29 = 116$ $4 \times 49 = 196$ $4 \times 58 = 232$

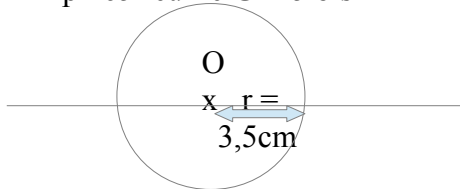
Les opérations du jour :

$1758 : 36 =$ résultat approché : $2000 : 40 = 50$ (un peu moins puisqu'on a augmenté les 2 nombres)	$\begin{array}{r} 1758 \\ - 144 \\ \hline 318 \\ - 288 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \underline{48} \end{array}$	<p>1^è étape : dans 175 il y a 4 x 36 $4 \times 36 = 144$; $175 - 144 = 31$</p> <p>2^è étape : on abaisse le 5 à côté du 31 . dans 318 il y a 8 x 36 $8 \times 36 = 288$; $318 - 288 = 30$</p>
$1758 : 36 = 482$ reste 30			
$6114 : 24 =$ résultat approché : $6000 : 20 = 300$ (un peu moins car on a bien diminué le diviseur .)	$\begin{array}{r} 6114 \\ - 48 \\ \hline 131 \\ - 120 \\ \hline 114 \\ - 96 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \underline{254} \end{array}$	<p>1^è étape : dans 61 il y a 2 x 24 $2 \times 24 = 48$; $61 - 48 = 13$</p> <p>2^è étape : on abaisse le 1 à côté du 13 dans 131, Il y a 5 x 24 = 120 $5 \times 24 = 120$; $131 - 120 = 11$</p> <p>3^è étape : on abaisse le 4 à côté du 11 dans 114, il y a 4 x 24 $4 \times 24 = 96$; $114 - 96 = 18$</p>
$6114 : 24 = 254$ reste 18			

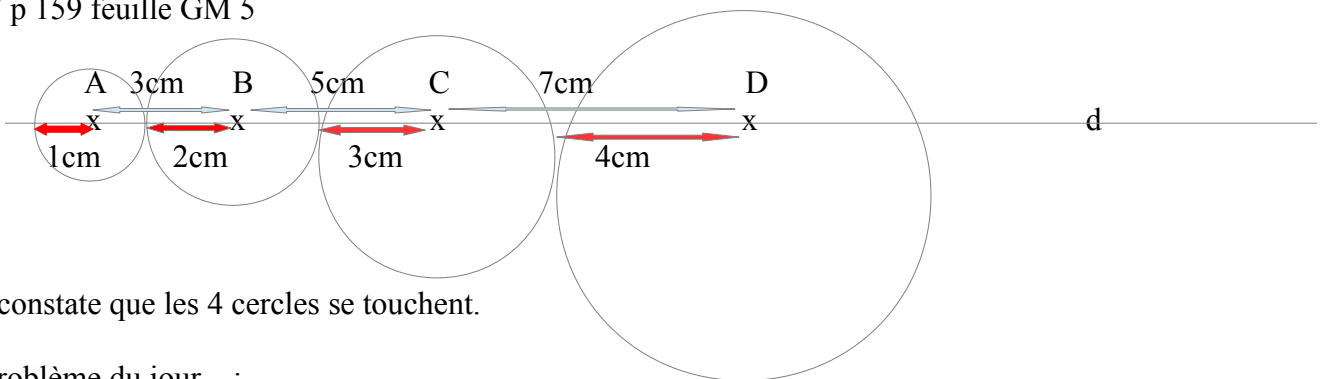
Le cercle :

exercices :

n° 4 p 165 feuille GM 5 bis



n° 7 p 159 feuille GM 5



On constate que les 4 cercles se touchent.

le problème du jour :

Un maraîcher vend ses melons par cageots de 18 melons . Combien va-t-il remplir de cageots pour vendre ses 8 680 melons ?

$8680 : 18 =$ résultat approché : $9000 : 20 = 450$	$\begin{array}{r} 8680 \\ - 72 \\ \hline 148 \\ - 144 \\ \hline 40 \\ - 36 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \underline{482} \end{array}$	<p>1^è étape : dans 86 il y a 4 x 18 $4 \times 18 = 72$; $86 - 72 = 14$</p> <p>2^è étape : on abaisse le 8 à côté de 14 dans 148 il y a 8 x 18 $8 \times 18 = 144$; $148 - 144 = 4$</p> <p>3^è étape : on abaisse le 0 à côté du 4 dans 40 il y a 2 x 18 ; $40 - 36 = 4$</p>
$8680 : 18 = 482$			

Il remplira 482 cageots de 18 melons

Français :

conjugaison ; le futur

exercices : n° 8 p 87 livre de français.

- Les maçons construiront un mur autour de la maison .
- J'espère que je reverrai bientôt mes amis .
- Quand mamie nous enverra son colis, nous courrons au-devant du facteur .
- le directeur vous recevra lundi prochain .
- Demain , tu me rappelleras la demande que tu as faite et je l'appuierai .
- Je parierai sur la victoire de mon équipe .
- Puisque tu me le demandes, désormais, je te tutoierai .
- Elles pourront répondre aus questions .

Vocabulaire : les mots contraires

joyeux et triste

près et loin

immense et minuscule

la facilité et la difficulté

construire et détruire

vite et lentement

le début et la fin

entrer et sortir

la méchanceté et la gentillesse

monter et descendre

toujours et jamais

apprivoisé et sauvage

on appelle ces couples de mots **des mots contraires** .

exercices :

n° 1 p 185 feuille V7

absent \rightleftarrows présent

régulier \rightleftarrows irrégulier

lentement \rightleftarrows vite

n° 1 p 235 feuille V 7 bis

ennuyer \rightleftarrows amuser

économiser \rightleftarrows dépenser

sortir \rightleftarrows entrer

arrivée \rightleftarrows départ

lent \rightleftarrows rapide

la chance \rightleftarrows la malchance

faire \rightleftarrows défaire

adorer \rightleftarrows détester

donner \rightleftarrows prendre

monter \rightleftarrows descendre

défendre \rightleftarrows attaquer