

Corrections du travail de lundi 09 – 06 – 20

Maths :

calcul mental : chercher le double, le triple, le quadruple d'un nombre

$2 \times 15 = 30$	$2 \times 31 = 62$	$2 \times 45 = 90$	$2 \times 52 = 104$	$2 \times 55 = 110$	$2 \times 63 = 126$	$2 \times 84 = 168$
$3 \times 12 = 36$	$3 \times 25 = 75$	$3 \times 32 = 96$	$3 \times 41 = 123$	$3 \times 53 = 159$	$3 \times 70 = 210$	$3 \times 91 = 273$
$4 \times 15 = 60$	$4 \times 21 = 84$	$4 \times 32 = 128$	$4 \times 25 = 100$	$4 \times 50 = 200$	$4 \times 60 = 240$	$4 \times 90 = 360$

La division avec diviseur à 2 chiffres :

$347 : 13 =$ $4098 : 26 =$ $20\ 900 : 31 =$ $459 : 53 =$ bonus $431\ 984 : 62 =$

<p>Résultat approché = $260 : 13 = 20$</p> $\begin{array}{r} 347 \\ - 26 \\ \hline 087 \\ - 78 \\ \hline 9 \end{array}$	<p>Regarde bien : 1ère étape ; on n'a besoin que de 2×13</p> <p>2ème étape : on n'a pas besoin de tout : on calcule d'abord 4×13 (le double de 2×13) puis 6×13 ($4 \times 13 + 2 \times 13$) pour s'approcher de 87</p>	<p>Table de 13 :</p> <p>$2 \times 13 = 26$</p> <p>$4 \times 13 = 52$</p> <p>$6 \times 13 = 78$</p>
<p>Résultat approché = $4000 : 25 = 160$ (dans 100 il y a 4 x 25 dans 400 il y a 16 x 25)</p> $\begin{array}{r} 4098 \\ - 26 \\ \hline 149 \\ - 130 \\ \hline 198 \\ - 182 \\ \hline 16 \end{array}$	<p>1ère étape : _____</p> <p>2ème étape : il faut s'approcher de 149 → _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3ème étape : s'approcher de 198 → _____</p>	<p>1×26</p> <p>$2 \times 26 = 52$</p> <p>$4 \times 26 = 104$</p> <p>$6 \times 26 = 156$ c'est trop il faut 5×26</p> <p>$5 \times 26 = 130$</p> <p>$7 \times 26 = 156 + 26 = 182$</p>
<p>Résultat approché = $21000 : 30 = 700$</p> $\begin{array}{r} 20900 \\ - 186 \\ \hline 230 \\ - 217 \\ \hline 130 \\ - 124 \\ \hline 6 \end{array}$	<p>1ère étape : s'approcher de 209 (on prend les 3 chiffres car 20 est trop petit)</p> <p>_____</p> <p>2ème étape : s'approcher de 230</p> <p>3ème étape : s'approcher de 130 : $31 \times 4 = 124$</p>	<p>$31 \times 2 = 62$</p> <p>$31 \times 4 = 124$</p> <p>$31 \times 6 = 186$</p> <p>$31 \times 7 = 186 + 31 = 217$</p>
<p>Résultat approché = $450 : 50 = 90$ car $45 : 5 = 9$</p> $\begin{array}{r} 459 \\ - 424 \\ \hline 35 \end{array}$	<p>1 èr étape : s'approcher de 459 (45 est trop petit) _____</p>	<p>$53 \times 2 = 106$</p> <p>$53 \times 4 = 212$</p> <p>$53 \times 8 = 424$</p>

Opération bonus	Résultat approché : :	
	$420\ 000 : 60 = 7\ 000$	
$ \begin{array}{r} 4\ 3\ 1\ 9\ 8\ 4 \\ - 3\ 7\ 2 \\ \hline 5\ 9\ 9 \\ - 5\ 5\ 8 \\ \hline 4\ 1\ 8 \\ - 3\ 7\ 2 \\ \hline 4\ 6\ 4 \\ - 4\ 3\ 4 \\ \hline 3\ 0 \end{array} $	<p>1 è étape : on s'approche de 431</p> <p>2 è étape : on s'approche de 599</p> <p>3 è étape : on s'approche de 418</p> <p>4 è étape : on s'approche de 464</p>	$2 \times 62 = 124$ $4 \times 62 = 248$ $6 \times 62 = 372$ $8 \times 62 = 496$ $9 \times 62 = 496 + 62 = 558$ $7 \times 62 = 372 + 62 = 434$

Le problème du jour : n°6 p 109 livre

a) prix d'une boîte de peintures

Il faut diviser 216 € par 6 On arrondit à 180 car $18 = 3 \times 6$ donc $180 : 6 = 30$ (résultat approché)

$$\begin{array}{r}
 2\ 1\ 6 \\
 - 1\ 8 \\
 \hline
 3\ 6 \\
 - 3\ 6 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Chaque boîte de peinture coûte 36 €

b) prix des boîtes de feutres

Elles coûtent 24 € de plus que les feutres donc $216 + 24 = 240$ €

pour trouver le prix d'une boîte, il faut diviser 240 par 15 on arrondit 240 à 300 car $30 = 2 \times 15$ donc $300 : 15 = 20$ (résultat approché)

$$\begin{array}{r}
 2\ 4\ 0 \\
 - 1\ 5 \\
 \hline
 9\ 0 \\
 - 9\ 0 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

un boîte de feutres coûte 16 €

c) avec 200 € on ne peut pas acheter les 6 boîtes de peintures (il manque 16 €) ; mais on peut en acheter 5 ($5 \times 36 = 180$ €)

d) avec 200 € , on ne peut pas acheter les 15 boîtes de feutres (il manque 40 €) , mais on peut en acheter 12 ($12 \times 16 = 192$ €)

français :

grammaire : ex n° 7 p 179 feuille GR 10

La maison est fraîche malgré la chaleur .

Les tempêtes ont été violentes cette fois .

Ce documentaire paraît intéressant .

Cette jeune personne a l'air vulgaire .

Conjugaison :

où vit le petit prince ? Dans une étoile .

De quoi l'auteur doit-il se consoler ? De voir partir son ami le petit prince.

Quel cadeau le petit prince fait-il à l'auteur ? « toi tu auras des étoiles qui savent rire » car lorsqu'il regardera les étoiles il saura que dans l'une d'elle son ami le petit prince rira.

le futur ex n° 3 p 146 feuille CJ 11

a) Le facteur portera mon colis demain . Je le guetterai .

B) Devant tous ces jouets, tu hésiteras .

C) Pour faire cette carte d'invitation, tu plieras ta feuille en deux , tu dessineras deux ballons et tu n'oublieras pas d'écrire l'heure .

D) Ce soir, les nuages monteront vite à l'horizon . Le soleil se couchera tôt . La nuit tombera rapidement .

