

## Corrections du travail de lundi 09 – 06 – 20

### Maths :

calcul mental : chercher le double, le triple, le quadruple d'un nombre

$2 \times 15 = 30$	$2 \times 31 = 62$	$2 \times 45 = 90$	$2 \times 52 = 104$	$2 \times 55 = 110$	$2 \times 63 = 126$	$2 \times 84 = 168$
$3 \times 12 = 36$	$3 \times 25 = 75$	$3 \times 32 = 96$	$3 \times 41 = 123$	$3 \times 53 = 159$	$3 \times 70 = 210$	$3 \times 91 = 273$
$4 \times 15 = 60$	$4 \times 21 = 84$	$4 \times 32 = 128$	$4 \times 25 = 100$	$4 \times 50 = 200$	$4 \times 60 = 240$	$4 \times 90 = 360$

La division avec diviseur à 2 chiffres :

$347 : 13 =$        $4098 : 26 =$        $20\,900 : 31 =$        $459 : 53 =$       bonus  $431\,984 : 62 =$

<p>Résultat approché = <math>260 : 13 = 20</math></p> <pre style="font-family: monospace; font-size: 0.9em;"> 3 4 7   1 3 - 2 6   2 6 ----- 0 8 7 - 7 8 ----- 9                     </pre>	<p>Regarde bien : <b>1ère étape</b> ; on n'a besoin que de <math>2 \times 13</math></p> <p><b>2ème étape</b> : on n'a pas besoin de tout : on calcule d'abord <math>4 \times 13</math> ( le double de <math>2 \times 13</math>) puis <math>6 \times 13</math> (<math>4 \times 13 + 2 \times 13</math>) pour s'approcher de 87</p>	<p>Table de 13 :</p> <p><math>2 \times 13 = 26</math></p> <p><math>4 \times 13 = 52</math></p> <p><math>6 \times 13 = 78</math></p>
<p>Résultat approché = <math>4000 : 25 = 160</math> (dans 100 il y a 4 x 25 dans 400 il y a 16 x 25)</p> <pre style="font-family: monospace; font-size: 0.9em;"> 4 0 9 8   2 6 - 2 6   1 5 7 ----- 1 4 9 - 1 3 0 ----- 1 9 8 - 1 8 2 ----- 1 6                     </pre>	<p><b>1ère étape</b> : _____</p> <p><b>2ème étape</b> : il faut s'approcher de 149 → _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>3ème étape</b> : s'approcher de 198 → _____</p>	<p><math>1 \times 26 = 26</math></p> <p><math>2 \times 26 = 52</math></p> <p><math>4 \times 26 = 104</math></p> <p><math>6 \times 26 = 156</math> c'est trop il faut <math>5 \times 26</math></p> <p><math>5 \times 26 = 130</math></p> <p><math>7 \times 26 = 156 + 26 = 182</math></p>
<p>Résultat approché = <math>21000 : 30 = 700</math></p> <pre style="font-family: monospace; font-size: 0.9em;"> 2 0 9 0 0   3 1 - 1 8 6   6 7 4 ----- 2 3 0 - 2 1 7 ----- 1 3 0 - 1 2 4 ----- 6                     </pre>	<p><b>1ère étape</b> : s'approcher de 209 ( on prend les 3 chiffres car 20 est trop petit)</p> <p>_____</p> <p><b>2ème étape</b> : s'approcher de 230</p> <p><b>3ème étape</b> : s'approcher de 130 : <math>31 \times 4 = 124</math></p>	<p><math>31 \times 2 = 62</math></p> <p><math>31 \times 4 = 124</math></p> <p><math>31 \times 6 = 186</math></p> <p><math>31 \times 7 = 186 + 31 = 217</math></p>
<p>Résultat approché = <math>450 : 50 = 90</math> car <math>45 : 5 = 9</math></p> <pre style="font-family: monospace; font-size: 0.9em;"> 4 5 9   5 3 - 4 2 4   8 ----- 3 5                     </pre>	<p><b>1ère étape</b> : s'approcher de 459 ( 45 est trop petit) _____</p>	<p><math>53 \times 2 = 106</math></p> <p><math>53 \times 4 = 212</math></p> <p><math>53 \times 8 = 424</math></p>

Opération bonus	Résultat approché : :	
	$420\ 000 : 60 = 7\ 000$	
$\begin{array}{r} 4\ 3\ 1\ 9\ 8\ 4 \\ - 3\ 7\ 2 \\ \hline 5\ 9\ 9 \\ - 5\ 5\ 8 \\ \hline 4\ 1\ 8 \\ - 3\ 7\ 2 \\ \hline 4\ 6\ 4 \\ - 4\ 3\ 4 \\ \hline 3\ 0 \end{array}$	<p>1 è étape : on s'approche de 431</p> <p>2 è étape : on s'approche de 599</p> <p>3 è étape : on s'approche de 418</p> <p>4 è étape : on s'approche de 464</p> <p>8 x 62 c'est trop , il faut 7 x 62</p>	$2 \times 62 = 124$ $4 \times 62 = 248$ $6 \times 62 = 372$ $8 \times 62 = 496$ $9 \times 62 = 496 + 62 = 558$ $7 \times 62 = 372 + 62 = 434$

**Le problème du jour : n°6 p 109 livre**

a ) prix d'une boîte de peintures

Il faut diviser 216 € par 6 On arrondit à 180 car  $18 = 3 \times 6$  donc  $180 : 6 = 30$  (résultat approché)

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 6 \\ - 1\ 8 \\ \hline 3\ 6 \\ - 3\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

Chaque boîte de peinture coûte 36 €

b ) prix des boîtes de feutres

Elles coûtent 24 € de plus que les feutres donc  $216 + 24 = 240$  €

pour trouver le prix d'une boîte, il faut diviser 240 par 15 on arrondit 240 à 300 car  $30 = 2 \times 15$  donc  $300 : 15 = 20$  (résultat approché)

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 0 \\ - 1\ 5 \\ \hline 9\ 0 \\ - 9\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

un boîte de feutres coûte 16 €

c) avec 200 € on ne peut pas acheter les 6 boîtes de peintures ( il manque 16 € ) ; mais on peut en acheter 5 (  $5 \times 36 = 180$  € )

d) avec 200 € , on ne peut pas acheter les 15 boîtes de feutres (il manque 40 €) , mais on peut en acheter 12 (  $12 \times 16 = 192$  € )

**français :**

grammaire : ex n° 7 p 179 feuille GR 10

La maison est fraîche malgré la chaleur .

Les tempêtes ont été violentes cette fois .

Ce documentaire paraît intéressant .

Cette jeune personne a l'air vulgaire .

**Conjugaison :**

où vit le petit prince ? Dans une étoile .

De quoi l'auteur doit-il se consoler ? De voir partir son ami le petit prince.

Quel cadeau le petit prince fait-il à l'auteur ? « toi tu auras des étoiles qui savent rire » car lorsqu'il regardera les étoiles il saura que dans l'une d'elle son ami le petit prince rira.

le futur ex n° 3 p 146 feuille CJ 11

a ) Le facteur portera mon colis demain . Je le guetterai .

B ) Devant tous ces jouets, tu hésiteras .

C ) Pour faire cette carte d'invitation, tu plieras ta feuille en deux , tu dessineras deux ballons et tu n'oublieras pas d'écrire l'heure .

D ) Ce soir, les nuages monteront vite à l'horizon . Le soleil se couchera tôt . La nuit tombera rapidement .

