

## Corrections du travail de vendredi 03 – 04 – 20

### Maths :

calcul mental : Multiplier un nombre entier par 11 ( haut de page 59)

32 X 11	→ (32 X 10) + 32	→ 320 + 32 = 352
41 X 11	(41 X 10) + 41	410 + 41 = 451
51 X 11	(51 X 10) + 51	510 + 51 = 561
63 X 11	(63 X 10) + 63	630 + 63 = 693
75 X 11	(75 X 10) + 75	750 + 75 = 825
94 X 11	(94 X 10) + 94	940 + 94 = 1 034

L'opération du jour :

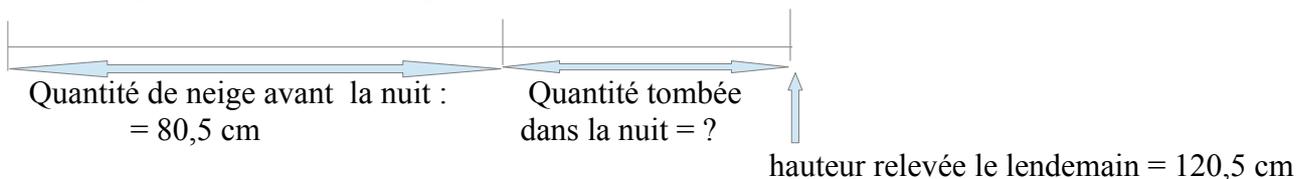
$\begin{array}{r} 5\ 704,3 \\ X\ 80,72 \\ \hline 114086 \\ 3993010 \\ 0000000 \\ \hline 456344000 \\ 460451096 \end{array}$	<p>← On n'est pas obligé de copier cette</p> <p>ligne de zéros , à condition de mettre</p> <p>directement 3 zéros à la 3è ligne dans</p> <p>l'opération de droite.</p>	$\begin{array}{r} 5\ 704,3 \\ X\ 80,72 \\ \hline 114086 \\ 3993010 \\ 456344000 \\ \hline 460451096 \end{array}$
---	--	--

Le problème du jour : n° 4 p 57 livre

Il y a 2 questions, donc deux étapes .

1ère étape :

quantité de neige tombée en haut des pistes .



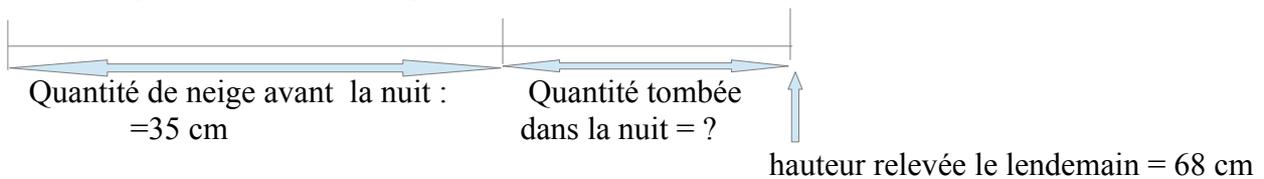
Il faut enlever la hauteur avant la nuit de la hauteur mesurée le lendemain :

$$120,5\text{ cm} - 80,5\text{ cm} = 40\text{ cm}$$

Il est tombé 40 cm de neige en haut des pistes .

2è étape :

quantité de neige tombée en bas des pistes :



Il faut enlever la hauteur avant la nuit de la hauteur mesurée le lendemain :

$$68 - 35 = 33\text{ cm}$$

Il est tombé 35 cm de neige en bas des pistes .

Les mesures de masse : livre pages 74 /75

ex n° 3 p 75

a . 256 g = 2, 56 hg = 25, 6 dag

b . 5 dg = 500 mg = 0,5 g

c . 20 g = 20 000 mg = 200 dg

d . 49,7cg = 4,97 dg = 0,497 g

exercice n° 5 p 75

kilo -	: 10
hecto -	X 100
milli -	X 10
déci -	X 1 000
centi -	: 100
déca -	: 1 000

Français : le COI ( fin )

Exercice n° 4 p 17 feuille GR7 bis

- a) Grand-mère raconte sa jeunesse . raconte quoi ? ( COD)
- b) Chaque mercredi, mes camarades et moi, nous jouons au ballon . Jouons à quoi ? (COI)
- c) Ce livre appartient à Lise . Appartient à qui ? (COI)
- d) L'article de ce journal parle de la fête . Parle de quoi ? COI
- e) Les collégiens demandent une pause . Demandent quoi ? COD

exercice n° 6 p 17 feuille GR7 bis

- a) Ces quotidiens pour enfants traitent de sujets sérieux . De sujets sérieux ( GN)
- b) Alice demande un service à Tatiana . À Tatiana ( nom propre)
- c) Emir parle de ses vacances . De ses vacances ( GN)
- d) Il est tard . Ils décident de rentrer . De rentrer ( verbe à l'infinifit)
- e) Ces hommes rêvent de la paix dans le monde . de la paix dans le monde ( GN)
- f) Etienne lui offre des fleurs . lui (Pronom )
- g) Mon ami s'en occupera . En ( pronom)

pour ceux qui voulaient aller un peu plus loin , voici le n° 9 p 25 feuille GR7

Elle a offert un DVD / à Maxime . ⇒ Elle lui en a offert . Lui = à Maxime ; en = un DVD

On avait apporté un bouquet / aux jeunes mariés : ⇒ On leur en avait apporté . Leur = aux jeunes mariés  
en = un bouquet

Karima enverra une carte postale / à son voisin . ⇒ Karima lui en enverra . lui = à son voisin  
en = une carte postale

Ne demande pas de bonbons / à ta sœur . ⇒ Ne lui en demande pas . Lui = à ta sœur  
en = des bonbons

Distribue ces biscuits / à tes amis . ⇒ Distribues-en leur . En = ces biscuits

Achèteras-tu un téléphone portable / à Théo ? ⇒ Lui en achèteras-tu ? Lui = à Théo  
en = un téléphone portable

Texte de la semaine : AMADOU

Amadou reprenait sa course lorsqu'il se sentit faible et angoissé sans savoir pourquoi . Soudain, une voix qui venait du ciel, et qu'il entendit très distinctement, lui cria :

- « regarde-moi ! Je t'ordonne de me regarder ! «

Il leva la tête en tremblant et vit, très haut , un oiseau de grande taille qui, les ailes étendues, tournoyait au-dessus de lui .

Il continua d'avancer, mais avec effort et à petits pas chancelants , la tête toujours levée, ses yeux ne pouvant se détacher de l'aigle .Et celui-ci descendait, effrayant, sans replier ses ailes dont l'ombre s'allongeait sur le sol .

Amadou fit un bond , mais il fléchit sous le poids de l'oiseau géant qui s'abattait sur lui et lui labourait les flancs de ses serres .

Quel animal est Amadou ? ⇒ Un bouquillon ( c'est le petit du bouquetin ) voir la photo jointe

Quel oiseau attaque Amadou ? ⇒ l'aigle

A quelle sous-classe (catégorie) d'oiseau appartient-il? ⇒ Un rapace

Qui prononce les paroles ? ⇒ l'aigle

Quel personnage remplacent les mots en gras ? ⇒ Il (se sentit) – il (fléchit)- t' – lui – lui = Amadou  
Je – me – celui-ci = l'aigle

Trouve les 3 façons de désigner l'oiseau : un oiseau de grande taille – l'aigle – l'oiseau géant

Observe bien les verbes conjugués du texte . ils sont conjugués au passé .

Certains sont conjugués à l'imparfait , les autres à un autre temps du passé : le passé simple .

Quel est le point commun à toutes les actions exprimées au passé simple ? Ce sont des actions de courte durée dans le temps.

Lire la leçon : CJ 10 le passé simple 10 minutes maxi

exercice : 5 minutes .

Transpose ce texte au passé simple ; **dis-le d'abord plusieurs fois à l'oral** pour trouver comment on l'écrit .  
L'oiseau **fit** des cercles dans le ciel au-dessus du bouquillon . Amadou **reprit** sa course . Il **trembla** mais il **continua** d'avancer . L'aigle **approcha** d'Amadou et l'**attrapa** .