

## Corrections du travail de jeudi 28 – 05 – 20

### Maths :

#### calcul mental :

##### 1. les tables de division

$$18 : 6 = 3 \quad 25 : 5 = 5 \quad 27 : 9 = 3 \quad 28 : 4 = 7 \quad 32 : 4 = 8 \quad 36 : 6 = 6 \quad 49 : 7 = 7$$

$$48 : 6 = 8 \quad 54 : 9 = 6 \quad 56 : 8 = 7 \quad 60 : 10 = 6 \quad 64 : 8 = 8 \quad 77 : 11 = 7 \quad 81 : 9 = 9$$

##### 2. chercher le résultat approché :

on fait le 1er ensemble :

175 : 8  $\longrightarrow$  arrondis 175 pour que ses 2 premiers chiffres soient un multiple de 8  $\longrightarrow$  160 (16 = 2x8)  
 $\longrightarrow$  ensuite fais la division avec le nombre arrondi  $160 : 8 = 20$  le résultat, c'est le résultat approché  $\longrightarrow$  20 résultat approché de  $132 : 8 \longrightarrow 20$

A toi de jouer

163 : 3  $\longrightarrow$  arrondis 163 pour que ses 2 premiers chiffres soient un multiple de 3 150 car (15 = 5x3)  
 $\longrightarrow$  ensuite fais la division avec le nombre arrondi :  $150 : 3 = 50$  le résultat, c'est le résultat approché : 50 résultat approché de  $163 : 3 \longrightarrow 50$

224 : 5  $\longrightarrow$  arrondis 224 pour que ses 2 premiers chiffres soient un multiple de 5 200 car (20 = 4x5)  
 $\longrightarrow$  ensuite fais la division avec le nombre arrondi :  $200 : 5 = 40$  le résultat, c'est le résultat approché : 40 résultat approché de  $224 : 5 \longrightarrow 40$

261 : 6  $\longrightarrow$  arrondis 261 pour que ses 2 premiers chiffres soient un multiple de 6 240 car (24 = 4x6)  
 $\longrightarrow$  ensuite fais la division avec le nombre arrondi :  $240 : 6 = 40$  le résultat, c'est le résultat approché :  $\longrightarrow$  40 résultat approché de  $261 : 6 \longrightarrow 40$

306 : 7  $\longrightarrow$  arrondis 306 pour que ses 2 premiers chiffres soient un multiple de 7 280 car (28 = 4x7)  
 $\longrightarrow$  ensuite fais la division avec le nombre arrondi :  $280 : 7 = 40$  le résultat, c'est le résultat approché :  $\longrightarrow$  40 résultat approché de  $306 : 7 \longrightarrow 40$

#### La division :

ex n° 2 p 96 feuil OP 18

résultat approché : j'arrondis 493 à 480  $48 : 3 = 16$  ( $48 = 30 + 18$ ) donc  $48 = (10 \times 3) + (6 \times 3)$   
 $\longrightarrow 480 : 3 = 160$  le résultat doit être un peu plus grand que 160 .

$$\begin{array}{r}
 493 \quad 3 \\
 - 3 \phantom{00} \\
 \hline
 19 \phantom{0} \\
 - 18 \phantom{0} \\
 \hline
 13 \phantom{0} \\
 - 12 \phantom{0} \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

**1ère étape** : on dit dans 4 il y a combien de fois 3 ?

1 fois ( on l'inscrit sous le 3

$1 \times 3 = 3$  on écrit 3 sous le 4 et on compte  $4 - 3 = 1$

**2ème étape** : on abaisse le 9 à côté du 1 puis, on dit dans 19 combien de fois 3 ? 6 fois (on l'inscrit sous le 3 à côté du 1)

$6 \times 3 = 18$  on écrit 18 sous 19

on compte  $19 - 18 = 1$

**3ème étape** : on abaisse le 3 à côté du 1 et on dit : dans 13, combien de fois 3 ? 4 fois on l'écrit sous le 3 à côté du 16

$4 \times 3 = 12$  on écrit 12 sous le 13 et on compte  $13 - 12 = 1$

Je vérifie avec le résultat approché : 164 est-il un peu plus grand que 160 ? oui mon opération devrait être juste.

Donc on écrit  $493 : 3 = 164$  (reste 1)

résultat approché : j'arrondis 794 à 720 car 72 est le multiple de 9 le plus proche de 79

$$72 : 9 = 8$$

$$720 : 9 = 80$$

le résultat doit être un peu plus grand que 80 .

$$\begin{array}{r} 794 \\ - 72 \\ \hline 74 \\ - 72 \\ \hline 2 \end{array}$$

1ère étape : on dit dans 7 il y a combien de fois 9 ? 0 fois. 7 est trop petit.

Alors on prend 79 et on dit dans 79 combien de fois 9 ?

8 fois ( on l'inscrit sous le 9

$8 \times 9 = 72$  on écrit 72 sous le 79 et on compte  $79 - 72 = 7$

2ème étape : on abaisse le 4 à côté du 8 puis, on dit dans 74 combien de fois 9 ? 8 fois (on l'inscrit sous le 9 à côté du 8)

$8 \times 9 = 72$  on écrit 72 sous 74 et on compte  $74 - 72 = 2$

Je vérifie avec le résultat approché : 88 est-il un peu plus grand que 80 ? oui mon opération devrait être juste.

Donc on écrit  $794 : 9 = 88$  (reste 2)

résultat approché : j'arrondis 1587 à 1400 car 14 est le multiple de 7 le plus proche de 15

$$14 : 7 = 2$$

$$1400 : 7 = 200$$

le résultat doit être un peu plus grand que 200 .

$$\begin{array}{r} 1587 \\ - 14 \\ \hline 18 \\ - 14 \\ \hline 47 \\ - 42 \\ \hline 5 \end{array}$$

1ère étape : on dit dans 1 il y a combien de fois 7 ? 0 fois. 1 est trop petit.

Alors on prend 15 et on dit dans 15 combien de fois 7 ?

2 fois ( on l'inscrit sous le 7)

$2 \times 7 = 14$  on écrit 14 sous le 15 et on compte  $15 - 14 = 1$

2ème étape : on abaisse le 8 à côté du 1 puis, on dit dans 18 combien de fois 7 ? 2 fois (on l'inscrit sous le 9 à côté du 2)

$2 \times 7 = 14$  on écrit 14 sous 18 et on compte  $18 - 14 = 4$

3ème étape : on abaisse le 7 à côté du 4 et on dit ,dans 47 combien de fois 7?

6 fois ( on l'inscrit sous le 7 à côté du 2)

$6 \times 7 = 42$  on écrit 42 sous 47 et on compte  $47 - 42 = 5$

Je vérifie avec le résultat approché : 226 est-il un peu plus grand que 200 ? oui mon opération devrait être juste.

Donc on écrit  $1587 : 7 = 226$  (reste 5)

résultat approché : j'arrondis 3450 à 3000 car 30 est le multiple de 6 le plus proche de 34

$$30 : 6 = 5$$

$$3000 : 6 = 500$$

le résultat doit être un peu plus grand que 500 .

$$\begin{array}{r} 3450 \\ - 30 \\ \hline 45 \\ - 42 \\ \hline 30 \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array}$$

1ère étape : on dit dans 3 il y a combien de fois 6 ? 0 fois. 3 est trop petit.

Alors on prend 34 et on dit dans 34 combien de fois 6 ?

5 fois ( on l'inscrit sous le 6)

$5 \times 6 = 30$  on écrit 30 sous le 34 et on compte  $34 - 30 = 4$

2ème étape : on abaisse le 5 à côté du 4 puis, on dit dans 45 combien de fois 6 ? 7 fois (on l'inscrit sous le 6 à côté du 5)

$7 \times 6 = 42$  on écrit 42 sous 45 et on compte  $45 - 42 = 3$

3ème étape : on abaisse le 0 à côté du 3 et on dit ,dans 30 combien de fois 6?

5 fois ( on l'inscrit sous le 6 à côté du 5)

$5 \times 6 = 30$  on écrit 30 sous 30 et on compte  $30 - 30 = 0$

Je vérifie avec le résultat approché : 575 est-il un peu plus grand que 500 ? oui mon opération devrait être juste.

Donc on écrit  $3450 : 6 = 575$  (reste 0)

Le problème du jour : n° 9 p 97 feuille OP 18

Il faut diviser 267 par 5

résultat approché : j'arrondis 267 à 250 car 25 est le multiple de 5 le plus proche de 26

$$25 : 5 = 5$$

$$250 : 5 = 50$$

le résultat doit être un peu plus grand que 50 .

$$\begin{array}{r} 267 \\ - 25 \\ \hline 17 \\ - 15 \\ \hline 2 \end{array}$$

1ère étape : on dit dans 2 il y a combien de fois 5 ? 0 fois. 2 est trop petit.

Alors on prend 26 et on dit dans 26 combien de fois 5 ?

5 fois ( on l'inscrit sous le 5)

(5 X 5 = 25 on écrit 25 sous le 26 et on compte 26 - 25 = 1

2ème étape : on abaisse le 7 à côté du 1 puis, on dit dans 17 combien de fois 5 ? 3 fois (on l'inscrit sous le 5 à côté du 5)

3 X 5 = 15 on écrit 15 sous 17 et on compte 17 - 15 = 2

Je vérifie avec le résultat approché : 53 est-il un peu plus grand que 50 ? oui mon opération devrait être juste.

Donc on écrit 267 : 5 = 53 (reste 2)

donc Elisa pourra avoir 53 billets de 5 €. Il lui reste 2 € (possibilités : 2 pièces de 1€ ; ou 1 pièce de 1 € et 2 pièces de 50 c ; ou 4 pièces de 50 c ; ou 10 pièces de 20c ; ou 20 pièces de 10 c .....

### français :

n° 13 p 53 ( livre)

Il fallait transformer l'adjectif attribut en adjectif épithète et en ne faisant plus qu'une seule phrase .

1 . Ces yaourts sont délicieux . Jane en consomme énormément . La 2è phrase doit passer au début

V adj. attribut

→ Jane consomme énormément de ces délicieux yaourts .

Adj épithète

2 . Ce livre est mal relié . Clémentine le rapporte chez son libraire .

V adj. Attribut

→ Clémentine rapporte chez son libraire ce livre mal relié .

Adj. épithète

3 . Le rideau de brume était épais . Il bouchait l'horizon .

V Adj Attribut

→ L'épais rideau de brume bouchait l'horizon . C'est la seule transformation où on n'inverse pas les 2 parties.

Adj épithète

4 . Le poème est amusant . Les élèves l'apprennent avec plaisir .

V adj. attribut

→ Les élèves apprennent avec plaisir cet amusant poème .

Adj . épithète

n° 15 p 65 livre

Mickey est rigolo . ( adjectif attribut)

Lucky Luke semble très calme . (adjectif attribut)

Tintin a l'air préoccupé . (adjectif attribut)

Milou devient furieux . (Adjectif attribut)

Astérix paraît invincible . ( adjectif attribut)