

Corrections du travail de jeudi – 16 – 04 - 20

Maths :

calcul mental : Estimer l'ordre de grandeur d'une division

29 : 3	→ on arrondit à 30	→	30 : 3 = 10	donc 29 : 3	résultat proche de 10
103 : 5	→ on arrondit à 100	→	100 : 5 = 20	donc 103 : 5	résultat proche de 20
82 : 4	→ on arrondit à 80	→	80 : 4 = 20	donc 82 : 4	résultat proche de 20
121 : 6	→ on arrondit à 120	→	120 : 6 = 20	donc 121 : 6	résultat proche de 20
199 : 4	→ on arrondit à 200	→	200 : 4 = 50	donc 199 : 4	résultat proche de 50
209 : 7	→ on arrondit à 210	→	210 : 7 = 30	donc 209 : 7	résultat proche de 30
364 : 9	on arrondit à 360		360 : 9 = 40	donc 364 : 9	résultat proche de 40
239 : 8	on arrondit à 240		240 : 8 = 30	donc 239 : 8	résultat proche de 30

Les opérations du jour :

$$42 : 7 = 6 \quad 32 : 8 = 4 \quad 54 : 6 = 9 \quad 180 : 18 = 10 \quad 99 : 11 = 9$$

Le problème du jour : n° 8 page 91 feuille OP 15

exemple pour la 1ère question, combien de bouquets de 7 roses peut-il faire avec 60 roses ? on doit chercher combien de fois 7 dans 60 ; donc on écrit :

a) $(8 \times 7) + 4 = 60$ il y aura 8 bouquets et il reste 4 roses.

b) bouquets de 6 roses :

$$(10 \times 6) + 0 = 60 \quad \text{il y aura 10 bouquets et il reste 0 rose.}$$

c) bouquets de 9 roses :

$$(6 \times 9) + 4 = 60 \quad \text{il y aura 6 bouquets et il reste 4 roses.}$$

d) bouquets de 5 roses :

$$(12 \times 5) + 0 = 60 \quad \text{il y aura 12 bouquets et il reste 0 rose.}$$

Diviser - partager :

exercice n° 2 p 90 feuille OP 15

ex : Combien de fois 3 dans 16 ?

$$5 \text{ fois car } (5 \times 3) + 1 = 16$$

a) Combien de fois 6 dans 20 ?

$$3 \text{ fois car } (3 \times 6) + 2 = 20$$

b) Combien de fois 4 dans 37 ?

$$9 \text{ fois car } (9 \times 4) + 1 = 37$$

c) Combien de fois 9 dans 70 ?

$$7 \text{ fois car } (7 \times 9) + 7 = 70$$

d) Combien de fois 7 dans 56 ?

$$8 \text{ fois car } (8 \times 7) + 0 = 56$$

e) Combien de fois 5 dans 38 ?

$$7 \text{ fois car } (7 \times 5) + 3 = 38$$

Exercice n° 3 p 90 feuille OP15

$$25 = (7 \times 3) + 4$$

$$56 = (8 \times 7) + 0$$

$$39 = (6 \times 6) + 3$$

$$73 = (9 \times 8) + 1$$

$$84 = (9 \times 9) + 3$$

$$57 = (10 \times 5) + 7$$

français :

texte : un nouveau monde – jour 2

travail sur le texte :

Transforme ces deux phrases en phrases affirmatives(déclaratives) puis en phrases interrogatives en utilisant l'inversion du sujet (ex:As-tu rangé ta chambre?) .Dis les oralement avant de les écrire .

– Il ne sait pas qu'un continent inconnu lui barre le chemin .

Il sait qu'un continent inconnu lui barre le chemin . (phrase affirmative ou déclarative)

Sait-il qu'un continent inconnu lui barre le chemin . (phrase interrogative avec sujet inversé)

– Le génois ne sait pas qu'il vient de découvrir l'Amérique .

– Le génois sait qu'il vient de découvrir l'Amérique . (phrase affirmative ou déclarative)

– Le génois sait-il qu'il vient de découvrir l'Amérique . (phrase interrogative avec sujet inversé)

Constitue une phrase avec les groupes suivants :

Christophe Colomb – L'Amérique – qui barre son chemin – un continent inconnu – découvre – en 1492

Ecris la de 2 façons différentes en changeant de place : **1492**

– Christophe Colomb découvre, en 1492, un continent inconnu, l'Amérique, qui barre son chemin .

– En 1492, Christophe Colomb découvre, un continent inconnu, l'Amérique, qui barre son chemin

- Christophe Colomb découvre l'Amérique , un continent inconnu, qui barre son chemin, en 1492, etc..

voici 6 phrases ; pour chacune d'elles, réécris-la en suivant la consigne donnée

- 1 . Le célèbre navigateur quitte l'Espagne avec 3 caravelles .
Remplace le groupe ni déplaçable , ni supprimable par un pronom .
Le célèbre navigateur la quitte avec 3 caravelles .
- 2 . Un continent inconnu lui barre le chemin . Remplace lui par le groupe nominal qui convient .
Un continent inconnu barre le chemin au célèbre navigateur (ou à Christophe Colomb) .
- 3 . Après deux mois de navigation, son équipage s'impatiente. Pas de changement
- 4 . Christophe Colomb lui résiste . Remplace lui par le groupe nominal qui convient .
Christophe Colomb résiste à son équipage .
- 5 . Un rivage apparaît bientôt dans le lointain . Récris la phrase en écrivant le sujet après le verbe (il y aura d'autres changements à faire dans l'ordre des groupes de mots) .
Bientôt, apparaît un rivage dans le lointain .
V sujet inversé
- 6 . Il l'aborde . Remplace le pronom l' par le groupe nominal qui convient .
Il aborde le rivage .

Exercice 1 – jour 2

Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en jaune, le groupe verbal en rouge, et le ou les groupes supprimables et déplaçables s'il y en a, en vert . Dans le groupe verbal , souligne le verbe et indique son infinitif .

- Sur son bateau, le navigateur contemple les étoiles à la tombée de la nuit .
contempler
- Progressivement, il modifie sa route vers les Açores . (les Açores = îles au milieu de l'Atlantique)
modifier

Attention ! Vers les Açores , fait partie du groupe verbal . cela signifie qu'il modifie sa route pour aller vers les Açores . Bien sûr , on peut le mettre en début de phrase et il devient alors un groupe déplaçable , mais le sens de la phrase est complètement changé : cela signifie qu'il ne modifie sa route que vers les Açores et non avant. On raconte alors une autre histoire

- Le troisième jour, avec une violente tempête, les difficultés commencent .
commencer

Récris la dernière phrase en plaçant le sujet après le verbe .

Le troisième jour, avec une violente tempête, commencent les difficultés .
V sujet inversé

conjugaison : le passé simple.

Exercice n° 6 p 99 feuille CJ 10

Il s'arrêta et il écouta le bruissement des feuilles . .

Quand il eût vingt euros, il alla s'acheter un livre .

Le gardien plongea, il essaya d'arrêter le ballon .

L'avion décolla .

A la 3^e personne du pluriel :

Ils s'arrêtèrent et ils écoutèrent le bruissement des feuilles .

Quand ils eurent vingt euros, ils allèrent s'acheter un livre .

Les gardiens plongèrent, ils essayèrent d'arrêter le ballon .

Les avions décollèrent .