

## Corrections du travail de mardi 31 – 03 – 20

### Maths :

#### calcul mental :

$58,95 + 39,99 \Rightarrow 59 + 40 = 99$

$124,12 + 53,21 \Rightarrow 124 + 53 = 177$

$435,89 + 101,14 \Rightarrow 435 + 101 = 536$

$502,91 + 231,02 \Rightarrow 503 + 231 = 734$

L'opération du jour :  $567,19 \times 34,8 =$

$$\begin{array}{r} 567,19 \\ \times 34,8 \\ \hline 453752 \\ 2268760 \\ 17015700 \\ \hline 19738,212 \end{array}$$

Il ne fallait pas oublier à la fin de l'opération de compter combien Il y avait de chiffres après la virgule (ici 3) pour en mettre autant au résultat (3 chiffres après la virgule)

#### Le problème du jour : n° 7 p 63

Il faut calculer la taille de chacun + ce qu'il rajoute pour ce grandir :

– Gabriel : taille + bâton =  $1,65 \text{ m} + 0,55 \text{ m} = 2,20 \text{ m}$  trop court !

– Théo : taille + pointe des pieds + bâton =  $1,50 \text{ m} + 0,08 \text{ m} + 0,55 \text{ m} = 2,05 \text{ m} + 0,08 \text{ m} = 2,28 \text{ m}$  trop court !

– Jade : taille + échasses + bâton =  $1,35 \text{ m} + 0,60 \text{ m} + 0,55 \text{ m} = 1,95 \text{ m} + 0,55 \text{ m} = 2,50 \text{ m}$

– C'est Jade qui pourra faire tomber le ballon .

Exercice: N° 1 p 71

a)  $628 \text{ mm} = 6 \text{ dm} + 2 \text{ cm} + 8 \text{ mm}$

b)  $46 \text{ cm} = 4 \text{ dm} + 6 \text{ cm}$

c)  $64 \text{ dm} = 6 \text{ m} + 4 \text{ dm}$

d)  $7325 \text{ mm} = 7 \text{ m} + 3 \text{ dm} + 2 \text{ cm} + 5 \text{ mm}$

exercice n° 2 p 71

a)  $20 \text{ m} = 200 \text{ dm}$

b)  $2 \text{ cm} = 20 \text{ mm}$

c)  $2,5 \text{ m} = 2500 \text{ mm}$

d)  $12 \text{ cm} = 0,12 \text{ m}$

exercice n° 3 p 71

a)  $137,5 \text{ cm} = 1 \text{ m} 37 \text{ cm} 5 \text{ mm}$

d)  $135,7 \text{ cm} = 1 \text{ m} 35 \text{ cm} 7 \text{ mm}$

b)  $173,5 \text{ cm} = 1 \text{ m} 73 \text{ cm} 5 \text{ mm}$

e)  $70 \text{ dm} = 7 \text{ m}$

c)  $713,5 \text{ cm} = 7 \text{ m} 13 \text{ cm} 5 \text{ mm}$

f)  $107,5 \text{ dm} = 10 \text{ m} 7 \text{ dm} 5 \text{ cm}$

### français :

exercices n° 3 p 25 feuille GR7

a . apporter à la maîtresse

d . accepter les excuses de la part de quelqu'un

b . Distribuer aux élèves

e . observer : /

c . aimer : /

f . répondre à la question

ex n° 4 p 25

A. Les personnes âgées se souviennent de leur jeunesse . De quoi ? De leur jeunesse = COI

B . Il n'avait pas parlé de sa mauvaise note . De quoi ? De sa mauvaise note = COI

C . La facteur a distribué tout le courrier à tous les gens du quartier . Quoi ? Le courrier = COD

D . Demande le code d'entrée à ton père . Quoi ? Le code d'entrée = COD

E . Il leur donnera des livres de bibliothèque . Donnera à qui ? Leur ( à eux ) = COI

texte Au supermarché (2)

Elle ne se souvenait plus quel livre lui avait demandé Eléonore, alors elle a réfléchi et elle a retrouvé le titre : « Alice au pays de merveilles » . Après une course dans les rayons, elle a trouvé l'ouvrage, et l'a glissé dans le caddie. Elle s'est arrêtée devant les téléphones et elle a pris une recharge pour le portable de Pierre

Elle a filé à la caisse où deux clients attendaient . Bouillant intérieurement, elle a pesté contre cette

dame qui discutait, elle a trouvé que l'homme devant elle mettait bien longtemps à payer . Enfin, impatiente, elle a vidé ses courses sur le tapis roulant, trop rapidement, car plusieurs paquets sont tombés . Elle a dû les ramasser . Elle a payé et est revenue à sa voiture .

Elle a déposé les courses dans le coffre, a rangé le chariot, est montée dans sa voiture et a démarré .  
Ouf ! Elle n'avait que cinq minutes de retard . Quelle matinée !

relis les dernières phrases en mettant le ton ( à partir de ouf )

Quel sentiment exprime cette phrase .

Cette phrase exprime à la fois la fatigue et le soulagement .

Dans les phrases suivantes , entoure en jaune le sujet, en rouge le groupe verbal ( attention aux COD et COI) , et en vert les compléments de phrase déplaçables et supprimables s'il y en a .

Dans chaque groupe verbal , souligne le verbe et indique en-dessous son infinitif .

Pour chaque complément de phrase, indique dessous quel information il apporte( lieu, temps, manière ...)

- Elles ont rangé le chariot . → Elles l'ont rangé
- Pronom ranger
- Après une course dans les rayons, tu as trouvé le titre de l'ouvrage . → Tu l'as trouvé
- Temps pronom trouver
- Dans ta mémoire, tu as retrouvé le titre du livre . → Tu l'as retrouvé .
- Lieu pronom retrouver
- Vous êtes montées dans la voiture . → Vous y êtes montées .
- Pronom monter

Indique ensuite la nature de chaque sujet .

Enfin remplace chaque groupe non supprimable par un pronom .

Avec les groupes de mots suivants ,constitue deux phrases différentes en déplaçant des groupes qui peuvent l'être .

Seulement cinq minutes – en sortant du supermarché – après avoir fait - de retard – les courses – Agnès -avait

- 1 . En sortant du supermarché, Agnès ,après avoir fait les courses, avait seulement cinq minutes de retard .
  - 2 . Après avoir fait les courses , Agnès, avait seulement cinq minutes de retard ,en sortant du supermarché .
  - 3 . Agnès avait seulement cinq minutes de retard, après avoir fait les courses, en sortant du supermarché .
- Etc ....