

## Corrections du travail de lundi 11 – 05 – 20

### Maths :

calcul mental : Diviser un nombre décimal par 10 – 100 ou 1 000

$1,7 : 10 = 0,17$  On déplace la virgule d'un chiffre **vers la gauche** car il y a 1 zéro dans 10

$53,8 : 10 = 5,38$  On déplace la virgule d'un chiffre **vers la gauche** car il y a 1 zéro dans 10

$246,7 : 100 = 2,467$  On déplace la virgule de 2 chiffres **vers la gauche** car il y a 2 zéros dans 100

$27,5 : 100 = 0,275$

$1\ 276,5 : 1\ 000 = 1,2765$  On déplace la virgule de 3 chiffres **vers la gauche** car il y a 3 zéros dans 1000

$356,2 : 10 = 35,62$   $28,5 : 100 = 0,285$   $32,4 : 100 = 0,324$   $2\ 340,6 : 100 = 23,406$

$357,9 : 1\ 000 = 0,3579$

L'opération du jour : minutes

$542 : 6 =$

Il s'agit d'écrire comme avant les vacances l'égalité  $542 = (6 \times \dots) + \dots$

Donc il faut que tu arrondisses 542 à la dizaine inférieure pour que tu voies dans le nombre obtenu un multiple de 6.... tu peux alors compléter la multiplication ( $6 \times \dots$ ); il ne reste plus qu'à mettre après le + ce qu'il manque pour arriver à 542

Commence par arrondir 542 à la dizaine inférieure....

542 on arrondit à la dizaine inférieure : 540

dans 540 je lis 54 qui est un multiple de 6

$(6 \times 9) = 54$

donc  $540 = (6 \times 90)$

pour arriver à 542, il suffit de rajouter 2

$542 = (6 \times 90) + 2$

Diviser un nombre décimal par 10 – 100 – 1000 :

n° 5 p 113 livre

a)  $25,07 : 10 = 2,507$

c)  $0,75 : 10 = 0,075$

b)  $3,25 : 100 = 0,0325$

d)  $14,28 : 1\ 000 = 0,01428$

n° 6 p 113 livre

a)  $58 : 10 = 5,8$

d)  $5,8 : 10 = 0,58$

g)  $0,58 : 10 = 0,058$

b)  $58 : 100 = 0,58$

e)  $5,8 : 100 = 0,058$

h)  $0,58 : 100 = 0,0058$

c)  $58 : 1\ 000 = 0,058$

f)  $5,8 : 1000 = 0,0058$

i)  $0,58 : 1\ 000 = 0,00058$

Les trois opérations qui donnent 0,058 sont c) e) et g)

Le problème du jour :

n° 3 p 86 feuille OP 17

Chaque colis est 100 fois plus petit que la charge totale de la camionnette .

Donc il faut diviser la charge par 100

$2\ 545,5\ \text{kg} : 100 =$  pour cela il faut déplacer la virgule **de 2 chiffres vers la gauche** .

$2\ 545,5 : 100 = 25,455\ \text{kg}$

### français :

grammaire : l'adjectif qualificatif

Trouve tout les mots qui pourraient accompagner le nom **maison** . Fais en la liste .

Ex : une **grande maison** , une **jolie maison** , une **maison neuve**

une **maison** : abandonnée, bleue, immense, habite, détruite, originale, moderne, ancienne, hantée, petite, imposante, carrée, luxueuse, banale, maçonnée, effrayante, différente, chère, vide, propre, forestière, solide, mitoyenne, sale, vendue, louée, bondée, spacieuse, ordinaire, particulière, campagnarde, extraordinaire, inéressante, futuriste, familiale, pleine, panoramique, anglaise, paysanne, impeccable, montagnarde, poussiéreuse, meublée, victorienne, fabuleuse, troglodyte, accueillante .....

A quoi servent ces mots ?

Ils servent à **définir ces noms**, à dire **comment est le nom**, le **décrire**, le **préciser**, à le **qualifier**,

Quelle est la nature de ces mots ( A quelle catégories de mots appartiennent-ils?)

Ces mots sont **des adjectifs qualificatifs** .

Observe les expressions suivantes :

Une grande maison  $\longrightarrow$  des grandes maisons

Un chien noir  $\longrightarrow$  des chiens noirs

Un cheval nerveux  $\longleftrightarrow$  une jument nerveuse  
des arbres fleuris  $\longleftrightarrow$  des prairies fleuries

Que se passe -t-il pour les mots grande, noir, nerveux et fleuri lorsqu'on met les mots maison et chien au pluriel ? lorsqu'on met le mot cheval au féminin ? lorsqu'on met le mot arbre au féminin et pluriel ? Ces mots **changent de genre** ( masculin/féminin) **et de nombre** ( singulier / pluriel) **comme le nom qu'ils accompagnent** .

**Un adjectif s'accorde toujours en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne .**

Exercices :

n° 1 p 41 feuille GR 8

a . Dans ce **grand** jardin, de **nombreux** oiseaux font leur nid .

b . Le tigre **puissant** et **redoutable** guette sa proie .

C . Ce **fort** vent **glacial** vient du Nord .

D . Au milieu des lumières **éblouissantes**, j'ai vu une soucoupe **volante** .

E . Des vagues **énormes** déferlent sur les côtes **rocheuses** .

n° 2 p 41 feuille GR 8

Un **bon** match - la rivière **tumultueuse** – des fleurs **multicolores** – une fête **traditionnelle** – un nuage **noir** .