

## Corrections du travail de jeudi 14 – 05 – 20

### Maths :

calcul mental : Diviser un nombre décimal par 10 -100 ou 1 000

Rappel : Pour diviser un nombre décimal pr 10 – 100 ou 1 000, **on déplace le virgule vers la gauche, d'autant de chiffres qu'il y a de zéros au diviseur .**

$$43,7 : 10 = 4,37$$

$$382,13 : 10 = 38,213$$

$$5,7 : 10 = 0,57$$

$$497,05 : 100 = 4,9705$$

$$802,4 : 100 = 8,024$$

$$71,06 : 100 = 0,7106$$

$$50,82 : 100 = 0,5082$$

$$9\,043,5 : 1\,000 = 9,0435$$

$$573,6 : 1000 = 0,5735$$

$$45,98 : 1\,000 = 0,04598$$

L'opération du jour :

$$425 : 7 =$$

Il s'agit d'écrire comme avant les vacances l'égalité  $425 = (7 \times \dots) + \dots$

On arrondit 425 à la dizaine inférieure : cela fait **420**

Dans 420, on voit **42** qui est un multiple de 7.....

On peut alors compléter la multiplication  $(7 \times 6) = 42$  ; donc  $(7 \times 60) = 420$

il ne reste plus qu'à mettre après le + ce qu'il manque pour arriver à 425  $\longrightarrow 420 + 5 = 425$

donc  $425 = (7 \times 60) + 5$  donc  **$425 : 7 = 60$  reste 5**

### Les mesures de contenance :

résultats des recherches :

« trèfle » : 150 cL = **15 dL = 1,5 L**

0,5 L = **50cL = 500 mL**

« carreau » : 2,30 hL = **23daL = 230 L**

ex n° 1 p 81 décompose :

$$a) 2\,678 \text{ mL} = 2 \text{ L} + 6 \text{ dL} + 7 \text{ cL} + 8 \text{ mL}$$

$$b) 328 \text{ cL} = 3 \text{ L} + 2 \text{ dL} + 8 \text{ cL}$$

$$c) 75 \text{ dL} = 7 \text{ L} + 5 \text{ dL}$$

$$d) 432 \text{ mL} = 4 \text{ dL} + 3 \text{ cL} + 2 \text{ mL}$$

ex n° 3 p 81 convertis :

$$a) 49 \text{ L} = 4\,900 \text{ cL} = 490 \text{ dL}$$

$$b) 300 \text{ cL} = 3 \text{ L} = 30 \text{ dL}$$

$$c) 10,8 \text{ dL} = 108 \text{ cL} = 1,08 \text{ L}$$

$$d) 0,7 \text{ L} = 7 \text{ dL} = 700 \text{ mL}$$

### Le problème du jour : n° 4 p 81

Il faut déjà calculer en cL la contenance des 6 bouteilles :

6 bouteilles à 150cL chacune soit  $(6 \times 150 \text{ cL}) = 900 \text{ cL}$

ensuite, il faut convertir 900cl en L :  $900 \text{ cL} = 9 \text{ L}$

### français :

grammaire : les fonctions de l'adjectif

exercice n° 2 p 31 feuille GR 8/9 ( elle sertvira pour les 2 leçons GR 8 et GR9)

a) Les vêtements larges permettent de bouger plus facilement . (il fallait un adjectif au masculin /pluriel)

B) Les jeux traditionnels restent appréciés des enfants . (il fallait un adjectif au masculin /pluriel)

C) En Afrique, l'eau est une ressource rare . (il fallait un adjectif au féminin /singulier)

D) Au Japon, le poisson cru est très apprécié . (il fallait un adjectif au masculin /singulier)

E) Les déserts vsnt de grandes étendues de sable . (il fallait un adjectif au féminin /pluriel)

exercice n° 3 p 31 feuille GR 8/9

Des cheveux **blonds**

un train **vide**

un sentier **étroit**

une lumière **éblouissante**

une mer **calme**

un photographe **célèbre**