

Corrections

Exercice à faire sur le grand cahier vert en présentant comme d'habitude : CE2 et CM1

Grammaire

Consigne : pour chaque groupe de mots en gras, indique s'il est COD ou COI dans la phrase.

- Nous avons tous participé **au spectacle.** COI
- Vendredi, mes parents prendront **le train.** COD
- Demain, je prendrai **un rendez-vous chez le dentiste.** COD
- Ces belles fleurs parfument **la pièce.** COD
- A l'école, j'ai parlé **de mes vacances.** COI
- Je n'aime pas **la fin des vacances.** COD
- J'adore **les vacances.** COD

Pour les CM1 seulement :

- **Souligne les compléments d'objet et indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI :**

Le commandant de bord s'adresse aux passagers. Il leur indique l'altitude.

COI

COI

COD

Tout le monde écoute les explications et par les hublots admire le paysage.

COD

COD

Mathématiques

CE2 et CM1

Sur ton grand cahier vert en présentant comme d'habitude :

Pose et effectue les opérations suivantes.

$$45\ 684 - 2\ 059$$

$$75\ 654 - 23\ 607$$

$$878 \times 45$$

$$732 \times 38$$

$\begin{array}{r} 4\ 5\ 6\ 8\ 4 \\ -\ 2\ 0\ 5\ 9 \\ \hline 4\ 3\ 6\ 2\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 5\ 6\ 5\ 4 \\ -\ 2\ 3\ 6\ 0\ 7 \\ \hline 5\ 2\ 0\ 4\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 7\ 8 \\ \times\ 4\ 5 \\ \hline 4\ 3\ 9\ 0 \\ 3\ 5\ 1\ 2\ . \\ \hline 3\ 9\ 5\ 1\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 3\ 2 \\ \times\ 3\ 8 \\ \hline 5\ 8\ 5\ 6 \\ 2\ 1\ 9\ 6\ . \\ \hline 2\ 7\ 8\ 1\ 6 \end{array}$
---	--	--	--

CM1 : Je révise la numération de position.

Reconnaitre les rangs et les classes dans un entier. Arrondir un nombre entier.

Rappel : Les nombres entiers s'écrivent avec des chiffres rangés par classes (unités simples, mille, millions, milliards) .

Dans chaque classe , les chiffres sont placés par rangs ou ordres.

Il existe trois rangs : les unités, les dizaines, les centaines.

Sur ton grand cahier vert en présentant comme d'habitude :

1. Indique quel est le rang et la classe du chiffre 5 dans chacun des nombres.

Exemple : 5 230	5 représente le chiffre des unités de mille
23 450	5 représente le chiffre des dizaines des unités simples
530 098	5 représente le chiffre des centaines de mille
94 536	5 représente le chiffre des centaines des unités simples
5 601 834	5 représente le chiffre des unités de millions
856 603	5 représente le chiffre des dizaines de mille
978 465	5 représente le chiffre des unités des unités simples

2. Arrondis les nombres entiers ci-dessous au rang le plus proche demandé.

À la dizaine près la plus proche :

524	520
1 004	1 000
328 296	328 300

À la centaine près la plus proche :

848	800
969	1 000
8 542	8 500

Au millier près le plus proche :

4 645	5 000
5 123	5 000
9 673	10 000

Je m'entraîne à calculer.

1. Complète les égalités suivantes avec les nombres 15, 25, 50, 75.

$$\begin{aligned} 75 &= 25 + 25 + 25 & ; & & \underline{75} + 25 = 100 & ; & & 50 + 25 = 75 & ; & 125 = 50 + 75 \\ 15 + 25 &= 40 & ; & & 100 = 25 + 75 & ; & & 25 + 25 = 50 & ; & 25 + 25 + 25 + 25 = 100 \\ 75 + 75 &= 150 & ; & & 75 + 25 + 25 + 25 = 150 & ; & & 50 + 50 + 50 = 150 & ; & 75 - 25 = 50 \end{aligned}$$

2. Complète les égalités suivantes avec les nombres 150, 250, 500, 750.

$$\begin{aligned} 250 + 250 &= 500 & ; & & 750 - 250 = 500 & ; & & 300 = 150 + 150 & ; & 150 + 250 = 400 \\ 750 - 250 &= 500 & ; & & 250 + 250 + 250 = 750 & ; & & 300 - 150 = 150 & ; & 1\ 000 = 4 \times 250 \end{aligned}$$