

## Corrections

Exercice à faire sur le grand cahier vert en présentant comme d'habitude : CE2 et CM1

### Grammaire

**Consigne : pour chaque groupe de mots en gras, indique s'il est COD ou COI dans la phrase.**

- Nous avons tous participé **au spectacle.** COI
- Vendredi, mes parents prendront **le train.** COD
- Demain, je prendrai **un rendez-vous chez le dentiste.** COD
- Ces belles fleurs parfument **la pièce.** COD
- A l'école, j'ai parlé **de mes vacances.** COI
- Je n'aime pas **la fin des vacances.** COD
- J'adore **les vacances.** COD

Pour les CM1 seulement :

- **Souligne les compléments d'objet et indique s'il s'agit d'un COD ou d'un COI :**

Le commandant de bord s'adresse aux passagers. Il leur indique l'altitude.

COI

COI

COD

Tout le monde écoute les explications et par les hublots admire le paysage.

COD

COD

### Mathématiques

CE2 et CM1

Sur ton grand cahier vert en présentant comme d'habitude :

**Pose et effectue les opérations suivantes.**

$$45\ 684 - 2\ 059$$

$$75\ 654 - 23\ 607$$

$$878 \times 45$$

$$732 \times 38$$

$\begin{array}{r} 4\ 5\ 6\ 8\ 4 \\ -\ 2\ 0\ 5\ 9 \\ \hline 4\ 3\ 6\ 2\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 5\ 6\ 5\ 4 \\ -\ 2\ 3\ 6\ 0\ 7 \\ \hline 5\ 2\ 0\ 4\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 7\ 8 \\ \times\ 4\ 5 \\ \hline 4\ 3\ 9\ 0 \\ 3\ 5\ 1\ 2\ . \\ \hline 3\ 9\ 5\ 1\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 3\ 2 \\ \times\ 3\ 8 \\ \hline 5\ 8\ 5\ 6 \\ 2\ 1\ 9\ 6\ . \\ \hline 2\ 7\ 8\ 1\ 6 \end{array}$
---	--	--	--

## CM1 : Je révise la numération de position.

Reconnaitre les rangs et les classes dans un entier. Arrondir un nombre entier.

**Rappel : Les nombres entiers s'écrivent avec des chiffres rangés par classes (unités simples, mille, millions, milliards) .**

**Dans chaque classe , les chiffres sont placés par rangs ou ordres.**

**Il existe trois rangs : les unités, les dizaines, les centaines.**

Sur ton grand cahier vert en présentant comme d'habitude :

**1. Indique quel est le rang et la classe du chiffre 5 dans chacun des nombres.**

Exemple : 5 230	5 représente le chiffre des unités de mille
23 450	5 représente le chiffre des dizaines des unités simples
530 098	5 représente le chiffre des centaines de mille
94 536	5 représente le chiffre des centaines des unités simples
5 601 834	5 représente le chiffre des unités de millions
856 603	5 représente le chiffre des dizaines de mille
978 465	5 représente le chiffre des unités des unités simples

**2. Arrondis les nombres entiers ci-dessous au rang le plus proche demandé.**

**À la dizaine près la plus proche :**

524	520
1 004	1 000
328 296	328 300

**À la centaine près la plus proche :**

848	800
969	1 000
8 542	8 500

**Au millier près le plus proche :**

4 645	5 000
5 123	5 000
9 673	10 000

**Je m'entraîne à calculer.**

**1. Complète les égalités suivantes avec les nombres 15, 25, 50, 75.**

$$\begin{aligned} 75 &= 25 + 25 + 25 & ; & & \underline{75} + 25 = 100 & ; & & 50 + 25 = 75 & ; & 125 = 50 + 75 \\ 15 + 25 &= 40 & ; & & 100 = 25 + 75 & ; & & 25 + 25 = 50 & ; & 25 + 25 + 25 + 25 = 100 \\ 75 + 75 &= 150 & ; & & 75 + 25 + 25 + 25 = 150 & ; & & 50 + 50 + 50 = 150 & ; & 75 - 25 = 50 \end{aligned}$$

**2. Complète les égalités suivantes avec les nombres 150, 250, 500, 750.**

$$\begin{aligned} 250 + 250 &= 500 & ; & & 750 - 250 = 500 & ; & & 300 = 150 + 150 & ; & 150 + 250 = 400 \\ 750 - 250 &= 500 & ; & & 250 + 250 + 250 = 750 & ; & & 300 - 150 = 150 & ; & 1\ 000 = 4 \times 250 \end{aligned}$$