

- Français :

Conjugaison (25 minutes):

Je sors dans le jardin et je cueille une fleur.

1PS : Je **suis sorti** dans le jardin et j' **ai cueilli** une fleur. (garçon)

Je **suis sortie** dans le jardin et j' **ai cueilli** une fleur.(fille)

2PS : Tu **es sortie** dans le jardin et tu **as cueilli** une fleur.

3PS : Lucas **est sorti** dans le jardin et **il a cueilli** une fleur.

1PP : Nous **sommes sortis** dans le jardin et nous **avons cueilli** une fleur.

2PP : Vous **êtes sorties** dans le jardin et vous **avez cueilli** une fleur.

3PP : Les familles **sont sorties** dans le jardin et **elles ont cueilli** une fleur.

- Mathématiques :

Numération

180 208 : Cent quatre-vingt mille deux-cent-huit

4 609 : Quatre mille six-cent-neuf

Décompose comme dans l'exemple :

$$\begin{aligned} 180\ 208 &= 1\ \text{cm} + 8\ \text{dm} + 2\ \text{c} + 8\ \text{u} \\ &= 100\ 000 + 80\ 000 + 200 + 8 \\ &= (1 \times 100\ 000) + (8 \times 10\ 000) + (2 \times 100) + 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4\ 609 &= 4\ \text{um} + 6\ \text{c} + 9\ \text{u} \\ &= 4\ 000 + 600 + 9 \\ &= (4 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + 9 \end{aligned}$$

Encadrements à la dizaine près :

$$180\ 200 \leq 180\ 208 < 180\ 210$$

$$4\ 600 \leq 4\ 609 < 4\ 610$$

Encadrements à la centaine près :

$$180\ 200 \leq 180\ 208 < 180\ 300$$

$$4\ 600 \leq 4\ 609 < 4\ 700$$

Encadrements au millier près :

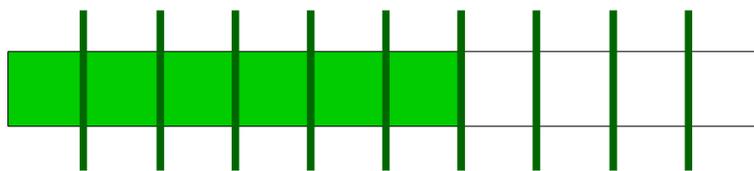
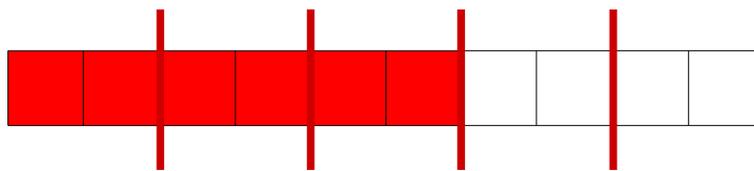
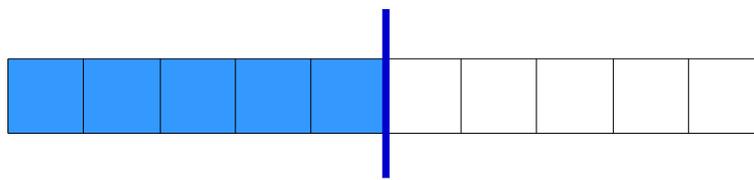
$$180\ 000 \leq 180\ 208 < 181\ 000$$

$$4\ 000 \leq 4\ 609 < 5\ 000$$

CM1 : (Les fractions : Penses à utiliser ta leçon).

Dessine sur ton cahier 3 cakes de 10 carreaux. On considèrera le cake comme unité (1 cake = 1)

Colorie ensuite : $\frac{1}{2}$ en bleu, $\frac{3}{5}$ en rouge, $\frac{6}{10}$ en vert.



On remarque que $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$

Ceci est normal car $5 \times 2 = 10$ (Pour partager en 5 un cake coupé en 10 je donne 2 parts à chacun.). Donc 3 parts du cake coupé en 5 cela fait la même quantité que 6 parts (3×2) du cake coupé en 10.

Calcul (*travail sur la notion de table*) : sur le cahier bleu

$$4 \times 12 = 48 \text{ donc } 3 \times 12 = 48 - 12 = 36$$

$$10 \times 52 = 520 \text{ donc } 9 \times 52 = 520 - 52 = 468$$

$$10 \times 21 = 210 \text{ donc } 9 \times 21 = 210 - 21 = 189$$

$$15 \times 30 = 450 \text{ donc } 14 \times 30 = 450 - 30 = 420$$