

## Corrections du 26 mars

### - Français :

**Conjugaison** ( 25 minutes):

1PS : Je **ne suis pas allé** à l'école. (garçon) / Je **ne suis pas allée** à l'école. (fille)

2PS : Tu **n'es pas allée** à l'école.

3PS : Lucas **n'est pas allé** à l'école.

1PP : Nous **ne sommes pas allés** à l'école.

2PP : Vous **n'êtes pas allées** à l'école.

3PP : Les familles **ne sont pas allées** à l'école.

### - Mathématiques :

#### **Numération**

Décompose le nombre 9 013 comme dans l'exemple :

$$\begin{aligned} 9\ 013 &= 9\ \text{um} + 1\ \text{d} + 3\ \text{u} \\ &= 9\ 000 + 10 + 3 \\ &= (9 \times 1\ 000) + (1 \times 10) + 3 \end{aligned}$$

Encadrement à la dizaine près :

$$9\ 010 \leq 9\ 013 < 9\ 020$$

Encadrement à la centaine près :

$$9\ 000 \leq 9\ 013 < 9\ 100$$

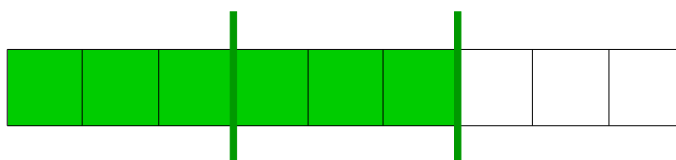
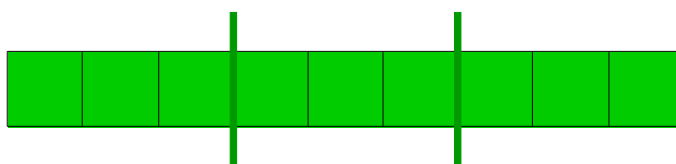
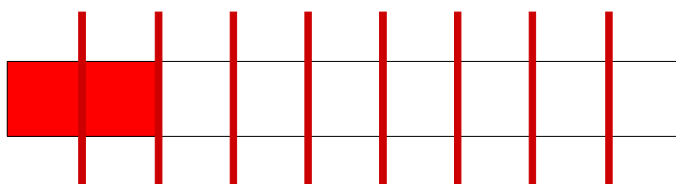
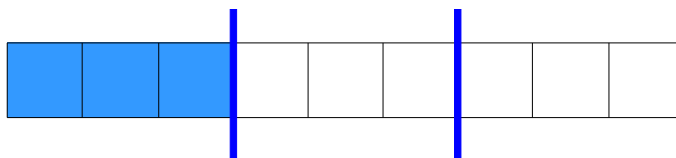
Encadrement au millier près :

$$9\ 000 \leq 9\ 013 < 10\ 000$$

**CMI** : (Les fractions : Penses à utiliser ta leçon ).

$\frac{1}{3}$  en bleu,  $\frac{2}{9}$  en rouge et  $\frac{5}{3}$  en vert.

Remarque : Les « traits de couteau » (en gras) sont très importants. On commence par couper l'unité (= le cake) avec le bon nombre de parts égales (correspondant au dénominateur) et ensuite seulement on colorie les parts.



**Calcul** (travail sur la notion de table)

$$4 \times 12 = 48 \text{ donc } 5 \times 12 = 48 + 12 = 60$$

$$3 \times 52 = 156 \text{ donc } 4 \times 52 = 156 + 52 = 208$$

$$12 \times 21 = 252 \text{ donc } 13 \times 21 = 252 + 21 = 273$$

$$15 \times 30 = 450 \text{ donc } 16 \times 30 = 450 + 30 = 480$$