

1. Souligne les adjectifs dans ces groupes nominaux. Fais une flèche qui relie chaque adjectif au nom qu'il qualifie.

la lune ronde et blonde – une étoile filante – un chaud soleil – des nuages sombres et menaçants

une fine pluie glaciale – un agréable petit vent – une journée ensoleillée – une bise fraîche

2. Entoure les adjectifs qui qualifient chaque nom souligné.

Un jour d'été, un petit rat qui vivait dans un joli nid, invita un de ses lointains cousins, qui habitait la ville voisine à venir passer une journée entière chez lui.

Le rat des villes admira les beaux pis dorés et les coquelicots rouges, mais il trouva le dîner un peu maigre.

A quelques temps de là, le rat des champs partit pour la grande ville. Il espérait y découvrir une vie étonnante, de nouveaux amis et surtout une félicieuse nourriture.

3. Souligne les noms qualifiés par les adjectifs en gras. Relie chaque nom à son ou ses adjectif(s) par une flèche.

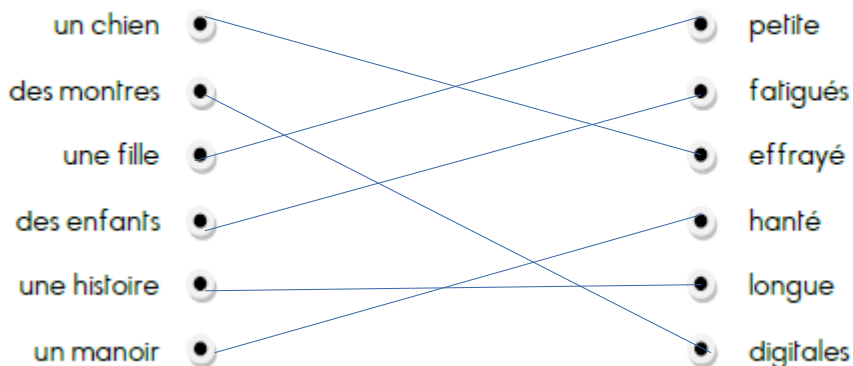
Pour faire une bonne tarte, il faut de grosses pommes rouges.

La fée Margot se demande où elle a mis sa baguette magique.

Ma maison a de beaux volets bleus et le vaste jardin est rempli de fleurs multicolores.

Un gros chat gris s'avance vers la petite souris tremblante.

4. Relie chaque adjectif au nom qu'il peut qualifier. Fais bien attention aux accords !



1. Complète avec l'adjectif qui convient : marron, longue, grande, petit, touffue.



Le fennec

C'est un PETIT ..... mammifère des déserts d'Afrique du Nord. Il a une GRANDE ..... ressemblance avec le renard.

Il porte une LONGUE ..... queue TOUFFUE ..... Son pelage est de couleur MARRON .....

2. Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

Le brave cheval blanc tire la charrette.  
Le cheval tire la charrette.  
.....

Ces animaux sauvages ont été remis en liberté dans la savane africaine.  
Ces animaux ont été remis en liberté dans la savane.  
.....

Le chaud soleil de printemps arrive après les violentes averses.  
Le soleil de printemps arrive après les averses.  
.....

3. Trouve un adjectif pour compléter chacun de ces groupes nominaux.

une voiture rouge .....

un cahier gigantesque .....

des filles sportives .....

des parents sérieux .....

une route sinueuse .....

un jardin magnifique .....

4. Recopie ces phrases en complétant les noms soulignés avec des adjectifs qualificatifs. Fais bien attention aux accords !

Le prince arrive au château sur son cheval.

Le beau prince arrive au château sur son cheval noir.....

Il franchit le pont-levis et s'approche de la princesse.

Il franchit le grand pont-levis et s'approche de la grande princesse.....

Elle porte une robe et une couronne.

Elle porte une robe verte et une couronne dorée.....