

## Correction mathématiques CM1 Jeudi 18 juin

1./ Calcule les additions suivantes (tu peux ajouter des zéros) :

$62,73 + 91,5 = 154,23$ $\begin{array}{r} \overset{1}{6}2,73 \\ + 91,50 \\ \hline 154,23 \end{array}$	$4,631 + 18 = 22,631$ $\begin{array}{r} \overset{1}{4},631 \\ + 18,000 \\ \hline 22,631 \end{array}$	$27,953 + 28,07 = 56,023$ $\begin{array}{r} \overset{1}{2}\overset{1}{7},\overset{1}{9}53 \\ + 28,070 \\ \hline 56,023 \end{array}$
--	---	--

2./ Pose et calcule les additions suivantes (tu peux ajouter des zéros) :

$40,594 + 34,7 = 75,294$ $\begin{array}{r} \overset{1}{4}0,594 \\ + 34,700 \\ \hline 75,294 \end{array}$	$854 + 46,3 = 900,3$ $\begin{array}{r} \overset{1}{8}54,00 \\ + 46,30 \\ \hline 900,30 \end{array}$	$3,834 + 0,08 = 3,914$ $\begin{array}{r} 3,\overset{1}{8}34 \\ + 0,080 \\ \hline 3,914 \end{array}$
---	--	--

$28,3 + 61,65 + 12 = 101,95$ $\begin{array}{r} \overset{1}{2}8,30 \\ + 61,65 \\ + 12,00 \\ \hline 101,95 \end{array}$	$227,5 + 57 + 193,45 = 477,95$ $\begin{array}{r} \overset{1}{2}27,50 \\ + 57,00 \\ + 193,45 \\ \hline 477,95 \end{array}$	$4 + 0,525 + 0,8 = 5,325$ $\begin{array}{r} \overset{1}{4},000 \\ + 0,525 \\ + 0,800 \\ \hline 5,325 \end{array}$
--	--	--

3./ Sans calculer les opérations, entoure l'ordre de grandeur du résultat, puis déduis-en le bon résultat :

- Opération :  $29,5 + 519,64 = ?$

Ordre de grandeur :	55 000	550	5 500	50
Résultat :	54 914	549,14	5 491,4	54,90

- Opération :  $387,65 + 12,5 = ?$

Ordre de grandeur :	4 000	50	400	39 000
Résultat :	4 002,15	51,1	400,15	39 285

- Opération :  $0,8 + 3,05 + 2,3 = ?$

Ordre de grandeur :	6	330	350	0,5
Résultat :	6,15	333	383,3	0,538

## La division posée correction

◆ Un bidon de lait contient 985 cL. On remplit 5 bouteilles.

Calcule la contenance d'une bouteille.



dividende	diviseur	
9 8 5	5	
- 5	1	9 7
4 8		quotient
- 4 5		
3 5		
- 3 5		
0		reste

- En 9, combien de fois 5 ?  
→ 1 fois.  
On écrit 1 au quotient.  
 $1 \times 5 = 5$ ;  $9 - 5 = 4$
- On abaisse le 8.
- En 48, combien de fois 5 ?  
→ 9 fois.  
On écrit 9 au quotient.
- Et on continue.

♥ • À la cantine, les élèves sont répartis par tables de 6. Aujourd'hui, 98 élèves sont inscrits.

Combien y aura-t-il de tables entièrement occupées ?

Combien y aura-t-il d'élèves à la dernière table ?

9 8	6
- 6	1 6
3 8	
3 6	
2	

- En 9, combien de fois 6 ?  
→ 1 fois.  
On écrit 1 au quotient.  
 $1 \times 6 = 6$ ;  $9 - 6 = 3$
- On abaisse le 8 et on continue.
- Complète :  
 $98 = (16 \times 6) + 2$  (le reste)

Il y aura 16 tables entièrement occupées.

Il y aura 2 élèves à la dernière table.

## Correction Grammaire

Compare ces phrases deux à deux. Surligne les groupes verbaux. Que remarques-tu ?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1. Je vois les maîtres là-bas.<br>Je les vois là-bas. | 2. J'ai retrouvé le ballon !<br>Je l'ai retrouvé ! | 3. Si on donnait des feuilles aux lapins ?<br>Si on leur donnait des feuilles ? |
|---|--|---|

Complète. À chaque fois, précise si tu as écrit un complément d'objet direct ou indirect.

1. Je connais le chemin. Vous le suivez. COD
2. Si tu aimes la nature, je te recommande ce livre sur la montagne. COI
3. Ta sœur est prête. Elle va à la piscine. Est-ce que tu l'accompagnes ? COD
4. J'aime écouter ma grand-mère. Elle me raconte les aventures qui lui sont arrivées dans sa jeunesse. COI
5. Quand les autres classes viendront, on leur présentera nos travaux. COI
6. Julie est notre amie. Nous parlons souvent avec elle. Elle nous comprend. COI, COD

Que remarques-tu pour les compléments d'objets indirects ?

Classe les mots que tu as observés et écrits dans les activités.

- Les pronoms personnels :

	Singulier	Pluriel
1 <sup>re</sup> personne	je, me, moi	nous
2 <sup>e</sup> personne	tu, te, toi	vous
3 <sup>e</sup> personne	il, elle, lui, le, la, se, soi, en, y	ils, elles, eux, les, leur

**6** Complète avec un pronom personnel complément.

Ajoute les pronoms que tu trouves dans le tableau de l'activité 5.

1. Ce jeu est à <sup>moi</sup>; c'est mon jeu préféré. 2. Si tu veux bien, je resterai avec toi .
3. Voulez-vous que je <sup>vous</sup>accompagne pour <sup>vous</sup>montrer le chemin ?
4. Le maître a réuni les parents. Devant eux il a présenté le projet de la classe.

## Exercices

**1** Écris le pronom complément qui convient.

1. Je me charge de cette lettre. Je <sup>la</sup> posterai.
2. Le chef d'orchestre a salué ses musiciens et <sup>il</sup> a fait signe de s'asseoir.
3. Nous n'avons pas terminé ce travail. Nous <sup>le</sup> reprendrons demain.
4. Nous avons écrit au professeur de guitare pour <sup>lui</sup> demander de <sup>nous</sup> présenter son instrument.

**2** Surligne les pronoms compléments.

1. La chouette guette les petits rongeurs. Elle fond sur eux dès qu'elle les voit.
2. Si un éléphanteau devient orphelin, une famille d'éléphants l'accueille et lui assure protection et éducation.

**3** *Le, la, les* sont-ils des articles ou des pronoms ? Justifie ta réponse.

1. Ce sont les gants de Loïc, je les reconnais.    article, pronom
2. L'exercice était facile. Nous l'avons tous réussi.    article, pronom
3. Une nouvelle élève va arriver dans la classe.    article  
Nous la verrons demain.    pronom
4. C'est l'album n° 17. Je le voudrais pour Noël !    article, pronom