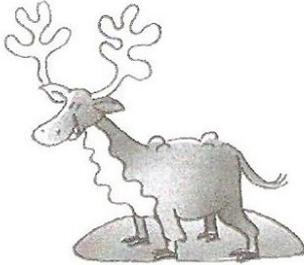


Correction du vendredi 29 mai

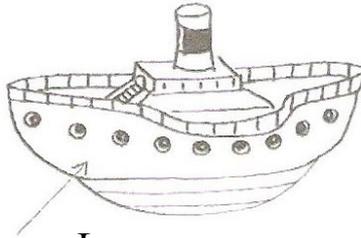
Lexique :

LES HOMONYMES

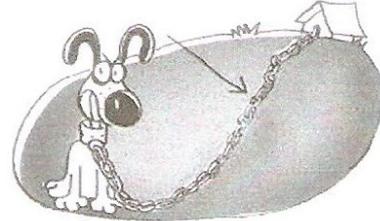
1. Ecris les noms correspondant aux dessins. Aide-toi d'un dictionnaire si nécessaire.



Le renne



La coque



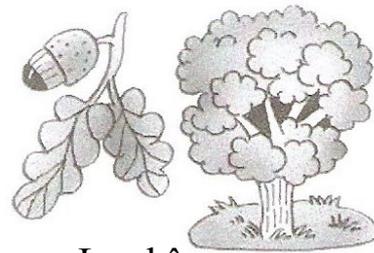
La chaîne



La reine



Le coq



Le chêne

2. Colorie l'homonyme qui convient.

- Cet oiseau est blessé à une aile elle.
- La cane canne et le canard se dirigent vers la mare.
- Inscris ton nom non et ton prénom sur la fiche d'inscription.
- On a dû lui faire une transfusion de cent sang.
- Fais lui un cygne signe de la main pour qu'il te voie.

3. Complète les phrases avec l'homonyme qui convient.

- sale, salle. Mets ta chemise _____ dans la machine à laver.
- poil, poêle. Annette fait frire son poisson dans la _____.
- champs, chants. Les _____ de blé sont tous moissonnés.
- bal, balle. Les enfants jouent à la _____ au prisonnier.
- ancre, encre. Mon stylo à _____ fuit.

4. A l'aide des définitions données, construis une phrase avec chacun des homonymes.

a. *faim* : envie de manger.

b. *fin* : moment où quelque chose se termine.

c. *fin* : mince, qui n'a pas beaucoup d'épaisseur.

Si l'on hésite sur l'orthographe, il faut s'aider d'un mot de la même famille :

Exemple : une prise de **sang** (mot de la même famille dans lequel on entend la lettre muette : « sanguin »). Le dictionnaire est aussi très utile !

Temps : l'évolution des transports.

Tri des images de transports : On pouvait les classer dans un tableau à trois colonnes
AIR / TERRE / EAU.

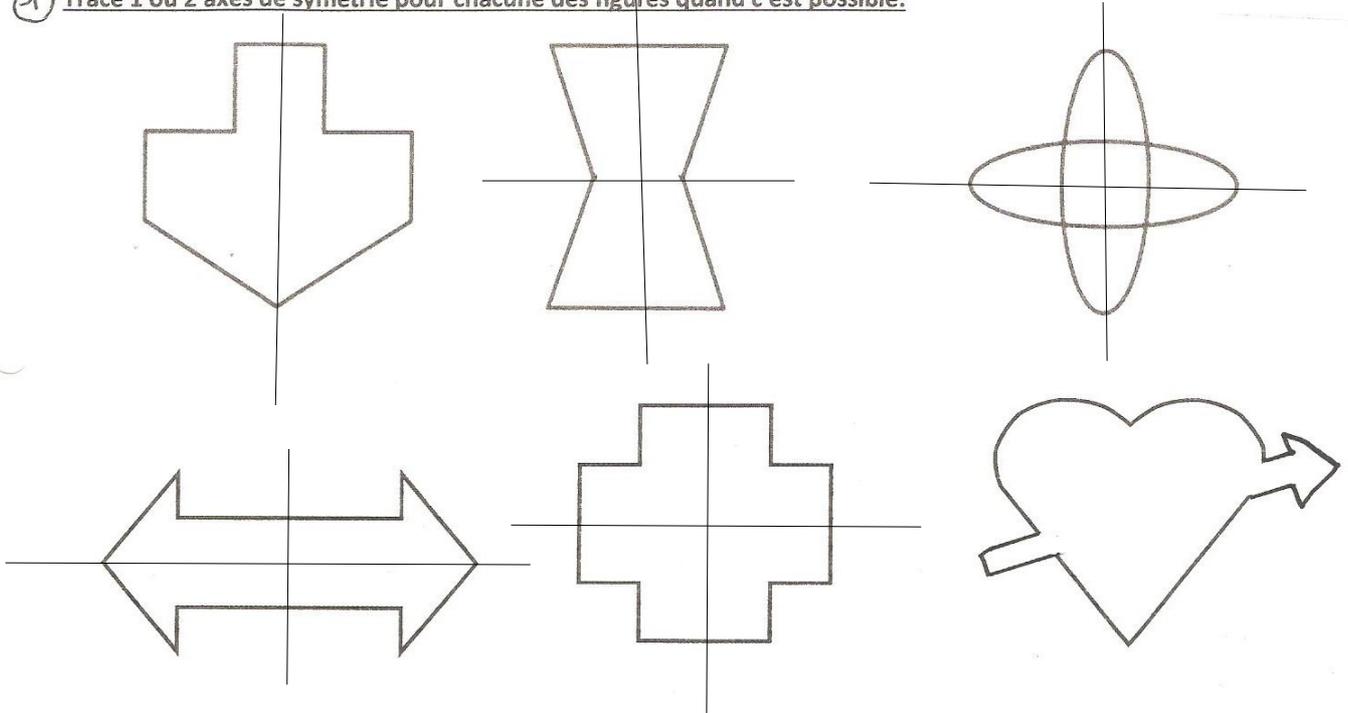
Voici une trace écrite que tu peux copier à l'issue du classement des images de transports sur le cahier orange.

Aujourd'hui, nous utilisons de nombreux moyens de transport que l'on peut classer selon leur milieu (air, eau, terre).

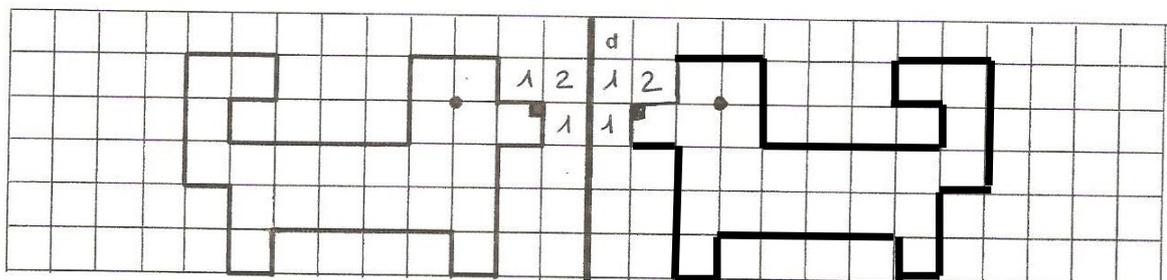
Géométrie

	<i>La symétrie axiale</i>	Nom : _____ Prénom : _____ Date : __/__/__
---	---------------------------	--

① Trace 1 ou 2 axes de symétrie pour chacune des figures quand c'est possible.



② Trace la figure symétrique par rapport à la droite (D).



Grandeurs et Mesure : les masses

1/ Écris les éléments suivants dans la bonne colonne :

un bébé - une règle - un éléphant - un camion - un canapé - une pomme

Objets de masse en g	Objets de masse en kg	Objets de masse en t
Une bille	Un sac	Une voiture
une règle	un bébé	un éléphant
une pomme	un canapé	un camion

2/ Convertis les mesures de masses dans l'unité demandée :

$$2 \text{ kg} = \frac{2000}{\text{-----}} \text{ g}$$

$$2\ 000 \text{ kg} = \frac{2}{\text{-----}} \text{ t}$$

$$8\ 000 \text{ g} = \frac{8}{\text{-----}} \text{ kg}$$

$$30\ 000 \text{ g} = \frac{30}{\text{-----}} \text{ kg}$$

$$3 \text{ kg} = \frac{3000}{\text{-----}} \text{ g}$$

$$6\ 000 \text{ kg} = \frac{6}{\text{-----}} \text{ t}$$

$$3 \text{ kg } 450 \text{ g} = \frac{3450}{\text{-----}} \text{ g}$$

$$2\ 800 \text{ g} = \frac{2}{\text{-----}} \text{ kg} \frac{800}{\text{-----}} \text{ g}$$

3/ Calcule :

$$2 \text{ kg } 500 \text{ g} + 800 \text{ g} = \frac{2500}{\text{-----}} \text{ g} + 800 \text{ g} = \frac{3500}{\text{-----}} \text{ g} = 3 \text{ kg } 500 \text{ g}$$

$$5 \text{ kg } 300 \text{ g} + 700 \text{ g} = \frac{5300}{\text{-----}} \text{ g} + 700 \text{ g} = \frac{4000}{\text{-----}} \text{ g} = 4 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg } 400 \text{ g} - 600 \text{ g} = \frac{1400}{\text{-----}} \text{ g} - 600 \text{ g} = \frac{800}{\text{-----}} \text{ g}$$

$$3 \text{ kg} - 1\ 200 \text{ g} = \frac{3000}{\text{-----}} \text{ g} - 1200 \text{ g} = \frac{1800}{\text{-----}} \text{ g} = 1 \text{ kg } 800 \text{ g}$$

Tableau de conversion

Tonne			Kilogramme			Gramme
			1	0	0	0
1	0	0	0			
			2	0	0	0
2	0	0	0			

