

Correction du vendredi 19 juin

Temps : l'évolution des transports.

Voici une trace écrite que tu peux copier à l'issue du travail sur les transports sur le cahier orange.

Au XIX^e siècle, l'invention du moteur a permis de fabriquer de nouveaux moyens de transports : le train, le bateau à moteur puis la voiture. Grâce à eux, on a pu se déplacer de plus en plus vite et loin. L'avion a été inventé il y a plus de 100 ans, il permet d'aller à l'autre bout du monde en quelques heures mais il pollue énormément.

Correction de la fiche d'exercices :

En vert, transports sur rail : 2 - 8

En rouge, transports sur route : 1 - 3 - 9 - 10

En jaune, transports dans les airs : 4 - 5

En bleu, transports sur eau : 6 - 7 - 11

Ordre chronologique : 11 - 10 - 6 - 9 - 5 - 2 - 1 - 8/3/7/4

Le sens propre et le sens figuré

Exercice 1 : Coche les cases quand la phrase est au sens figuré.

- Je donne ma langue au chat.
- Nous apprenons la langue anglaise.
- Le lion dévore une gazelle.
- Tu dévores un livre.

Exercice 2 : Coche les cases quand la phrase est au sens propre.

- Mes jambes sont musclées.
- Il prend ses jambes à son cou.
- Elle a une poussière dans l'œil.
- Tu te mets le doigt dans l'œil.

Exercice 3 : Recopie ces phrases, puis indique si le mot souligné est au sens propre ou au sens figuré.

- Elle verse un nuage de lait dans le thé. SF
- Les nuages gris annoncent la pluie. SP
- Tu es tombé dans les escaliers. SP
- Ce garçon est tombé amoureux. SF

Exercice 4 : Dans ce texte, souligne les expressions qui sont au sens figuré.

Aujourd'hui, Arthur n'est pas dans son assiette. Il n'a pas dormi de la nuit. Il est tellement fatigué qu'il a des poches sous les yeux. Il a aussi le nez bouché. Arthur couve un gros rhume, c'est sûr !

Exercice 5 : Relie le sens figuré au sens propre qui lui correspond.

- | | | | |
|-------------------------------|---|---|---------------------|
| Monter sur ses grands chevaux | • | • | être peureux |
| être une poule mouillée | • | • | ne rien faire |
| tomber dans les pommes | • | • | mentir |
| se tourner les pouces | • | • | se mettre en colère |
| raconter des salades | • | • | s'évanouir |

Exercice 6 : Recopie et complète ces expressions avec le nom d'un animal.
Exemple : Tu as une faim de loup.

- On est serré comme des sardines.
- Je suis malin comme un singe
- Elle a des fourmis dans les jambes.
- Il verse des larmes de crocodile

Exercice 7 : Que signifie cette expression ? Souligne la bonne réponse.

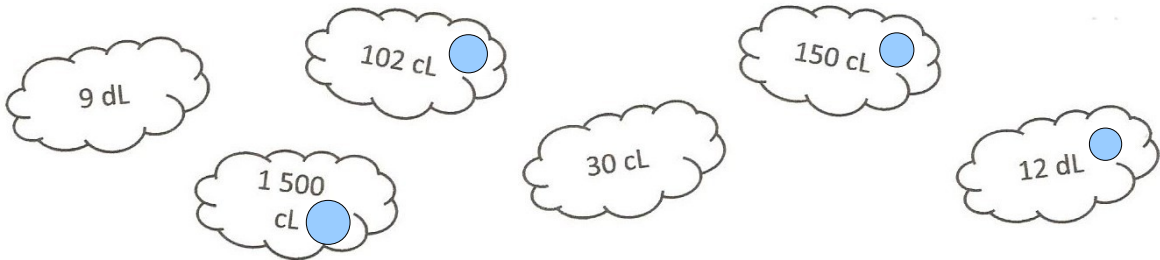
- Il prend toujours la mouche.
→ il se fâche brusquement
→ il est indiscret
- Olivier me casse les pieds !
→ il me rend triste
→ il m'embête

Prénom : _____

Date: _____

Mesure : L, dL, cL

1 Colorie les contenances plus grandes qu'un litre.



2 Complète

$$2 \text{ L} = \underline{\quad 20 \quad} \text{ dL}$$

$$7 \text{ L } 30 \text{ cL} = \underline{\quad 730 \quad} \text{ cL}$$

$$6 \text{ L} = \underline{\quad 60 \quad} \text{ dL}$$

$$6 \text{ L } 8 \text{ dL} = \underline{\quad 68 \quad} \text{ dL}$$

$$40 \text{ dL} = \underline{\quad 4 \quad} \text{ L}$$

$$650 \text{ cL} = \underline{\quad 6 \quad} \text{ L et } \underline{\quad 50 \quad} \text{ cL}$$

$$1\,200 \text{ cL} = \underline{\quad 12 \quad} \text{ L}$$

$$820 \text{ cL} = \underline{\quad 8 \quad} \text{ L et } \underline{\quad 20 \quad} \text{ cL}$$

3 Colorie de la même couleur les bouteilles ayant la même contenance.

(attention il peut y avoir un ou des intrus)

