

Correction du vendredi 17 avril

Prénom :

Date :/...../.....

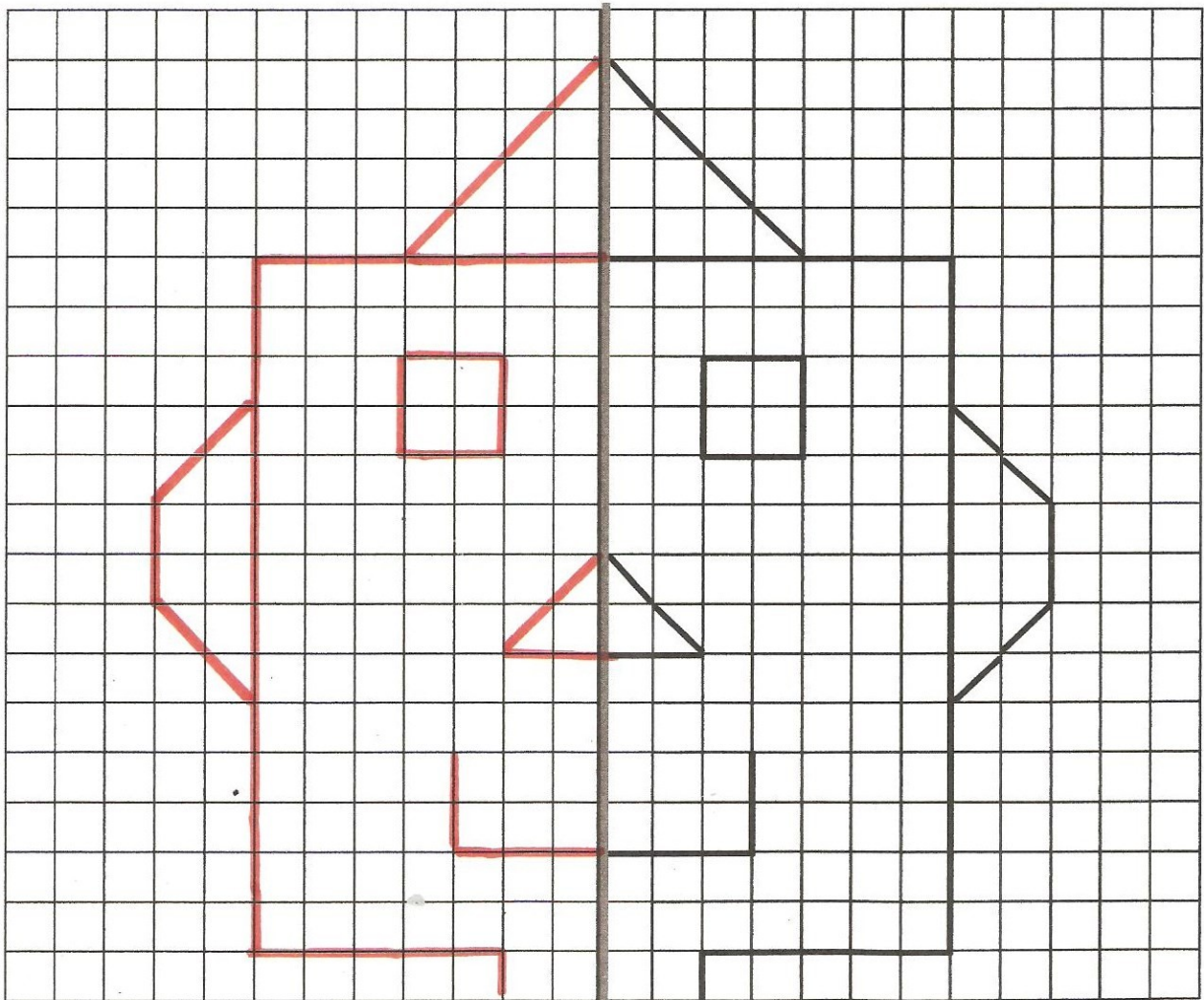
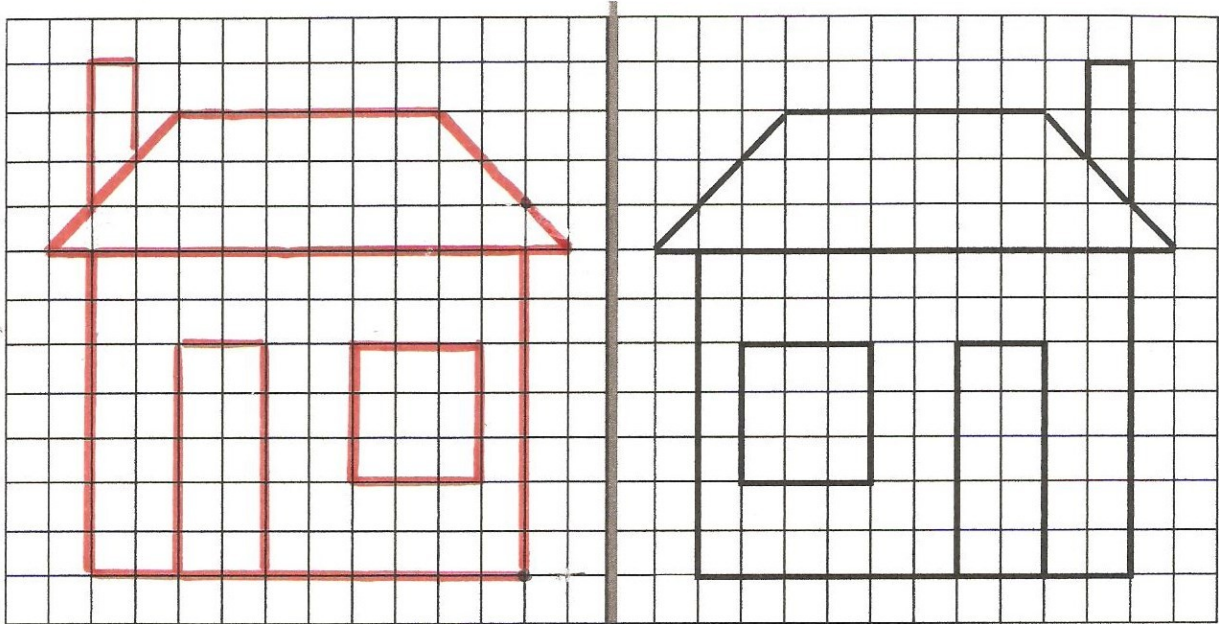
Géométrie

CE2

La symétrie

Compétence : Etre capable de tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.

Dessine la moitié manquante du dessin :

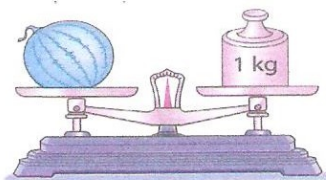


Prénom : _____

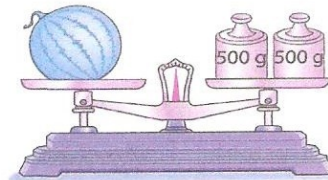
Date: _____

Mesure : Les masses

- 1 Lisa pèse la pastèque. Elle utilise soit le kilogramme, soit les grammes. **Complète.**



La pastèque pèse 1 kg.



... 500 + ... 500 = ... 1000.

La pastèque pèse 1 kg.

1 kg = 1000 grammes

- 2 **Complète** les phrases avec **g** ou **kg**.

Le docteur a pesé Manon pour ses 10 ans. Il a lu sur la balance : 32 **Kg** .

Une entrecôte de bœuf pèse environ 350 **g** .

Une grosse moto peut peser plus de 200 **Kg** .

- 3 **Complète** avec **g** ou **kg**.

un trombone : 2 **g** .

une fille de 8 ans : 29 **Kg** .

une baguette de pain : 250 **g** .

un bébé : 3 **Kg** .

une tablette de chocolat : 150 **g** .

un chat : 5 **Kg** .

une raquette : 300 **g** .

un VTT : 13 **Kg** .

une grappe de raisin : 200 **g** .

un cartable : 6 **Kg** .

- 4 **Range** les masses de la plus légère à la plus lourde

2 kg

7 g

35 kg

875 g

1 kg

99 g

... 7 g ...

... 99 g ...

... 875 g ...

... 1 kg ...

... 2 kg ...

... 35 Kg ...

Lexique : synonymes et contraires.

1) Relie chaque mot avec son **synonyme**

le bruit • une réclame
quotidien • délicieux
une publicité • la figure
succulent • journalier
le visage • le vacarme
une habitation • une résidence

2) Ecris 2 à 2 les mots **synonymes** :

Luire - vieux - fouiller - clairsemé - ridicule - extraire - risible - rare - ancien - briller -
enlever - chercher

3) Chasse l'**intrus** dans chaque ligne :

maison - habitation - villa - chalet - piscine
frayeur - peur - panique - joie - frousse
immense - grand - minuscule - large - gigantesque
figure - visage - poitrine - frimousse - face

4) Recopie sur la même ligne les couples de mots **contraires** :

nouveau - perdre - mou - flâner - ancien - dynamique - intelligent - trouble - clair -
gagner - stupide - se dépêcher - menaçant - minorité - rassurant - majorité

5) Utilise le préfixe im-, in-, il-, ir-, mal- pour dire le **contraire**

visibleinvisible
légalillégal
honnêtemalhonnête
utileinutile
possibleimpossible
heureuxmalheureux

6) Ecris le **contraire** de ces expressions en utilisant ces adjectifs qualificatifs :

foncé - trouble - obscure - confuse

une pièce claire → ___ une pièce obscure
un costume clair → ___ un costume foncé
une eau claire → ___ une eau trouble
une réponse claire → ___ une réponse confuse