

Grammaire Révision (revoir les leçons sur les COD et COI)

Indique la fonction grammaticale de chaque mot ou groupe de mots soulignés(CO ou COI).

Dans le tilleul, roucoulent des tourterelles. Les tourterelles craignent les corbeaux.

Ils leur font peur. Elles veillent à leurs œufs. Les corbeaux les volent dans le nid.

Maintenant regarde cette petite vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=w0Qf89iqUvg>

Les compléments circonstanciels

en Afrique

passé

un groupe de lions

en silence

la nuit

lorsque les étoiles brillent

sous un gros baobab



1. Reconstituez la phrase. Ajoutez la ponctuation.
Soulignez le verbe, encadrez le sujet.
Comparez votre phrase avec celles d'autres équipes.
– Quels mots ou groupes de mots sont dans le même ordre ?
Quelles sont leur nature et leur fonction ?
– Que pouvez-vous faire avec les autres groupes ?
Ce sont des compléments circonstanciels (CC).
Que se passe-t-il si on les change de place ? Et si on les supprime ?
Expliquez le rôle des virgules.

2. À quelles questions répondent les CC ? Ils expriment le lieu, le temps, la manière.

3. Indique la nature des CC.

★ **4.** Observe ces phrases : *La lionne va dans la savane.*
Dans la savane, la lionne chasse les gazelles.
Essaie de déplacer le complément *dans la savane*.
Dans quelle phrase ce groupe est-il indispensable au sens ?

Maintenant regarde ta leçon de grammaire sur les compléments circonstanciels (Leçon G25).

Souligne les compléments circonstanciels. Indique le type de précision qu'ils apportent.

En mars, les pies bâtissent un nid. Elles le construisent très vite. Les Nids sont installés en haut des arbres.

Classe les GN dans le tableau.

pendant l'année – dans la forêt – avec adresse – sans bruit – tous les matins – sur le toit – depuis ce jour –

CC Lieu	CC Temps	CC Manière