

| Vendredi 5 juin | |
|-----------------|---|
| 9h-9h20 | <p><u>Dictée n°28 :</u> Syllabes : vion/ cien/ rieu/ trian/ rec/ rel/ fer/ per/ ver/ nel Mots : janvier/ combien/bientôt/ tu soulignes/ un rectangle Phrases gr1 : Tu soulignes la phrase avec ta règle. Le mois de janvier c'est la nouvelle année. Il y a combien de rectangles sur la figure ? Mots gr2 : un avion/ un triangle/ février/ un camion</p> |
| 9h20-10h10 | <p><u>Décodage ion-ier</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel de ce qui a été vu hier : les sons ien, ion.. ⇒ Observer la partie 2 p 70. Observer que le nom ou l'adjectif est transformé, il passe du masculin au féminin et il change. ⇒ Transformer au féminin chanteur, pâtissier, chien ⇒ Observer partie 3 p 70 : émettre des hypothèses sur l'illustration. ⇒ Compter le nombre de lignes et de phrases ⇒ Retrouver les mots avec ier/ien... ⇒ Lecture fluence |
| 10h10-10h25 | Fichier p 63 |
| 50 minutes | <p><u>Module 19 : séance 3</u></p> <p><u>Rituels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Montrer 5 figures des cartes flash (carré, rectang,e, triangle, losange) demander leur nom. Rappel du vocabulaire : compter le nombre de côtés, de sommets.. ⇒ Sur cahier de brouillon, Colorier des cases pour faire un carré qui contient au moins 5 carrés. ⇒ Colorier des cases pour faire un rectangle qui contient au moins 6 carrés. <p><u>Calcul mental :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel des doubles des nombres. ⇒ Dictée de nombres et indiquer pour chacun sa famille (famille des 50/ des 60 ou des 70) <p><u>Apprentissages :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Observer la leçon 13 sur les solides, la lire et l'expliquer ⇒ Faire le fiche exercice sur les solides |
| | <p><u>Rédaction :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Nous avons la semaine dernière travaillé sur l'affiche. Montrer l'affichage réalisé la semaine dernière. Rappel des parties d'une affiche. A quoi sert une affiche... ⇒ Aujourd'hui vous allez réaliser une affiche pour un spectacle. Lire le texte ensemble. ⇒ Repérer les informations essentielles à mettre sur l'affiche : Titre/ Lieu/ Date/illustration/ Réservation |
| | <p><u>Devoirs :</u> Dictée n°29 Lire partie p 70 ; 2 et 3 Revoir la leçon 12 Lire la leçon 13</p> |

