

Vendredi 27 mars	
10 minutes	<p><u>Dictée de syllabes sur ardoise</u> : cheu, deu, pleu, creu, jeu</p> <p>Dictée de mots : la couleur, bleu, ces œufs.</p>
50 minutes	<p><u>Code séance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Rappel quelles sont les différentes façons d'écrire le son [e] ?</li> <li>⇒ Relire la partie « Je lis des mots » p 57.</li> <li>⇒ Observer l'illustration p 57 et imaginer de quoi va parler le texte.</li> <li>⇒ Chercher un nom propre dans le texte : Kali</li> <li>⇒ Compter le nombre de lignes ( 11 ) et le nombre de phrases en cherchant les majuscules et les points ( 6 )</li> <li>⇒ Lire le texte.</li> <li>⇒ Vérifier la compréhension du texte.</li> </ul>
15 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ex 3 et 4 p 50 dans le fichier Calimots</li> </ul>
50 minutes	<p><b><u>Module 14 : séance 2</u></b></p> <p><u>Rituels</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Représenter 3 nombres entre 50 et 60 avec des barres de 10 et des unités ( comme mardi)</li> </ul> <p><u>Calcul mental</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ajouter un nombre entre 1 et 9 à 10,20,30,40,50,ou,60 ( comme mardi).</li> </ul> <p><u>Apprentissages</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Donner 3 objets un ballon de baudruche gonflé, un gobelet en plastique et un petit objet en fer ( une bille, ou un grand clou par exemple). Ils ne doivent pour l'instant pas toucher ces objets :</li> <li>⇒ Leur demander juste en les regardant de les classer du plus léger au plus lourd sans les toucher)</li> <li>⇒ Puis ils peuvent les manipuler et leur redemander de les classer du plus léger au plus lourd ( ils choisissent la procédure de leur choix, en soupesant, en pesant, en comparant) Ils doivent vous expliquer leur choix</li> <li>⇒ L'objectif est de comprendre que la masse n'est pas directement liée au volume ( le ballon de baudruche est plus gros que la bille mais il est plus léger.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Aller sur Laliloo si vous avez internet.</li> </ul>