

Vendredi 17 avril	
20 minutes	Dictée n°25
50 minutes	<p><u>Décodage c</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel du son vu mardi et jeudi : [s] . ⇒ Rappel de comment écrire ce son : s et c. ⇒ Rappel des lettres qui suivent le « c » pour qu'il fasse le son [s] : e,i, y ⇒ <u>Observer la partie 3</u> et chercher les mots dans lesquels la lettre « c » se prononce « s » et observer la lettre à côté. ⇒ Puis chercher tous les mots où la lettre c se prononce « k » et observer la lettre à côté. <p><u>Atelier:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>Jeu de tri de cartes</u> : rappeler les sons étudiés depuis la rentrée des vacances de février : er/ è/ph/ eu. Oi/ oin. Les enfants connaissent ce jeu, ils vont devoir lire le mot puis le ranger dans la bonne « boîte » selon s'il s'écrit avec oi/oïn/eu/oeu ⇒ <u>Lecture chronométrée</u> : Lire les syllabes du tableau d'imprégnation semaine 4. Comme la semaine dernière lire 3 fois de suite, le « chrono doit s'améliorer !! »
50 minutes	<p><u>Module 15 : séance 7</u></p> <p><u>Rituels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ecrire ces nombres en lettres sur l'ardoise : 16-17-18 (sans modèle) ⇒ Faire la fleur numérique du 35 <p><u>Calcul mental :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel de la technique vue hier pour faire 6+7. (utilisation des doubles) ⇒ Calculer de la même manière 5+6/ 8+9 ⇒ Ecrire le résultat de ces soustractions sur l'ardoise : 8-3/ 7-4/ 5-2/ 9-2 <p><u>Apprentissages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Faire le <u>problème n°16</u> dans le mini fichier. Lire le problème, faire le film dans sa tête. ⇒ Faire un schéma et ou écrire l'opération. Ecrire la phrase réponse. ⇒ <u>Boîte à énigme n°1</u> : Si nous avons été en classe je vous aurai présenté la boîte à énigmes, une boîte dans laquelle vous auriez pu piocher dès votre travail fini, je vous propose aujourd'hui l'énigme n°1, vous pouvez choisir de répondre à la question 1 uniquement ou à la 1 et à la 2 si vous y parvenez. (voir en bas de page)
20 minutes	<p><u>Rédaction :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ecrire une ou deux phrases pour expliquer ce que tu aimerais faire pendant tes vacances si tu n'étais pas en confinement et illustrer ta rédaction.
	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Aller sur Laliloo
Bonnes vacances !!	



La boîte à énigmes ★

1



A – Combien y a-t-il d'œufs dans la boîte ?

B – Combien en faut-il pour faire une douzaine d'œufs ?



La boîte à énigmes ★

1

A : _____

B : _____