

20 minutes

Dictée n°26 :
 Syllabes : gea/ geo/geu/ geon/ gi/ ça / ce/çu/ ci/ çon
 Mots : **nous mangeons, nous traçons, cinquante**/ tu traces, tu manges
 Phrases gr1 : Nous mangeons des bonbons au cinéma.
 Nous traçons un plan de la classe.
 Le plongeur va nager cinquante mètres.
 Mots gr2 : rouge, le plongeur, nager, un nuage

50 minutes

Décodage son [gn]

- ⇒ Aujourd'hui nous faisons un nouveau son : le son [gn].
- ⇒ Comment se prononce-t-il ? le son se prononce dans le nez qui se fronce.
- ⇒ Faire le geste Borel Maissonny : Placer l'index droit sur le nez comme pour le pincer.
- ⇒ Mur du son : faire chercher des mots dans lesquels on entend gn] et les faire deviner aux camarades.
- ⇒ Observer que le son [gn] s'écrit avec g et n
- ⇒ Ecrire gne, gni, gner sur ardoise. Puis écrire montagne, agneau
- ⇒ Coller leçon
- ⇒ Observer mot référent p 66.
- ⇒ Lire partie 1.
- ⇒ Lire partie 2.



15 minutes

Fiche exercice sur le son gn

50 minutes

Module 17 : séance 7Rituels :

- ⇒ Présenter le tableau des nombres : rappel des familles de nombres. Observer que sur une ligne= toujours la même dizaine. Sur une colonne toujours la même unité...

Calcul mental :

- ⇒ Petites additions sur ardoise
- ⇒ Petites soustractions
- ⇒ Revoir les « presque doubles » 3+4/ 5+6

Apprentissages .

- ⇒ Faire l'évaluation mathématiques p 1. (Pour les enfants qui sont à la maison, leur lire les consignes et les laisser faire seuls. Puis me faire parvenir l'évaluation par mail ou dans la boîte aux lettres de l'école.) pour l'exercice 1

« *Ecrivez en chiffres les nombres que je vais dicter* »

- | | |
|--|---|
| - dans la case étoile, écrivez 9 | - dans la case voiture, écrivez 35 |
| - dans la case carré, écrivez 13 | - dans la case vélo, écrivez 56 |
| - dans la case triangle, écrivez 15 | - dans la case téléphone, écrivez 18 |
| - dans la case rond, écrivez 30 | - dans la case ciseaux, écrivez 47 |
| - dans la case croix, écrivez 44 | - dans la case main, écrivez 21 |

Rédaction :

Je me souviens ; raconter un moment marquant du confinement positif ou négatif en une phrase.

- ▶ échange en classe sur le sujet.
- ▶ Ecriture de son souvenir au brouillon.
- ▶ taper sa phrase à l'ordinateur.
- ▶ Illustrer sa phrase.

Pour les enfants à la maison, me remettre la production sur feuille, je les relierai pour

	créer notre petit livre « Je me souviens du confinement ».
	<u>Devoirs</u> : Dictée n°27 Lire partie 1 et 2 p 66 Lire la leçon dans le cahier gris. Revoir les leçons 6 et 7 en mathématiques.