

	Vendredi 10 avril
20 minutes	Dictée n°24
50 minutes	<p><u>Révisions 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lire les phrases p 61. Attention au –ent qu'on n'entend pas. Pour ceux qui sont à l'aise ils peuvent faire la liaison (des enfants). ⇒ <u>Observer la partie 4</u>. Leur demande ce que c'est et où on trouve ce genre de texte : c'est un document / dans un texte documentaire. ⇒ Décrire l'illustration et émettre des hypothèses sur le thème du texte. ⇒ Faire lire le texte. <p><u>Atelier :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>Jeu d'association</u>. Les élèves doivent associer le verbe et le nom de la même famille. Ce travail peut se faire à l'oral sans imprimer le document. (lire le verbe et chercher le nom de la même famille) ⇒ <u>Lecture chronométrée</u> : faire lire la partie 1 (ou 2 selon l'aisance de votre enfant) en le chronométrant. Le but étant d'être de plus en plus rapide. (le faire 3x)
15 minutes	⇒ Ex 3 et 4 p 54
50 minutes	<p><u>Module 15 : séance 4</u></p> <p><u>Rituels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ecrire ces nombres en lettres sur l'ardoise : 10,11,12 (sans modèle) ⇒ Faire la fleur numérique du 52 <p><u>Calcul mental :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel de la technique vue hier pour faire 9+5 : on a fait 9+1 pour faire dix et +4 (si nécessaire revoir la vidéo) ⇒ Calculer 8+7 de la même façon :ils cherchent puis correction : 8+2 + 5 = <p><u>Apprentissages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Faire la fiche de calcul. Il y a 4 exercices faire au moins le 1 et le 2. Si vous avez le temps faire les 4 (à coller ou copier dans le cahier rouge de mathématiques).
20 minutes	<p><u>Rédaction :</u></p> <p>Imagine ce que pourrait répondre Georges au petit garçon qui l'accuse. Faire d'abord à l'oral puis l'aider à écrire les mots dont il ne connaît pas les sons. 5 voir pièce jointe)</p>
	⇒ Aller sur Laliloo