

Réunion de rentrée 14 septembre 2020

École

- ⇒ Rappel du personnel intervenant à l'école **Jessica / Geneviève/ Maîtresse E** Mme Coutant. Mme Argentieri et Mme Renaud
- ⇒ Absences : prévenir avant 8h50 ou à 10h20 et faire un mot dans le cahier de liaison en retour, il nous faut le mot écrit.
- ⇒ Important de remplir les papiers complètement, il manque encore quelques assurances, quelques coop, la coop permet d'aider à financer école et cinéma, nous permet d'acheter du petit matériel pour les arts visuels.
- ⇒ Elections des parents d'élèves, le vote aura lieu le **9 octobre**, chaque parent aura 1 vote par école. Il y aura une fiche explicative à suivre scrupuleusement. Les parents d'élèves élus représentent les autres parents et participent aux 3 conseils d'école. N'hésitez pas à vous présenter. Nous avons fait passer mot aujourd'hui.
- ⇒ Sécurité à l'école. Nous sommes toujours en VIGILENCE RENFORCEE, comme les années précédentes il faudra faire 3 exercices incendie et des exercices attentat intrusion et des exercices de confinement.
En cas d'attentat et confinement ne venez pas chercher vos enfants et ne bloquez pas la ligne téléphonique.
De plus pas d'attroupement devant l'école. Nous les informerons de la marche à suivre.
- ⇒ Protocole sanitaire, classes aérées régulièrement dans la journée, nettoyage complet une fois par jour. Cantine= 2 services.
En cas de symptômes (fièvre) l'enfant doit voir le médecin qui décidera s'il y a lieu ou non de tester.
 - ▶ Si le test est prescrit, éviction de l'enfant jusqu'aux résultats du test.
 - ▶ Si le test est positif, nous devons noter les cas contact et l'ARS décide d'une fermeture de classe ou d'école ou...
 - ▶ Si l'enfant est un cas contact (parents testés) l'enfant doit rester à domicile en attendant les résultats pareil au sein de la fraterie.
- ⇒ Cette année peu de projets pour le moment
 - école et cinéma, comme les années précédentes. 3 séances dans l'année, une en novembre, une en janvier et une en mars.
 - USEP : Nous ne ferons pas USEP cette année car l'intérêt de ces rencontres et de rencontrer d'autres élèves d'autres écoles, cette année les rencontres peuvent se faire mais sans brassage d'élèves dans les équipes et pique nique par classe.
 - Cycle piscine à partir du 28 septembre. Fiche d'honorabilité que j'ai faite passer à tous les parents qui se sont portés volontaires et qui ont l'agrément. La piscine est obligatoire et fait partie des apprentissages au même titre que le français

ou les maths. Il faudra donc un certificat médical si votre enfant ne peut pas venir.

- ⇒ APC : lundis et jeudis de 16h20 à 17h05. Commencent la semaine du 21.
- ⇒ Pas d'objets de valeur à l'école !! Si l'enfant veut amener des billes ou autre jouets pr la récré possible ms sous sa responsabilité. **Cartes POKEMON interdites !!**
- ⇒ Pas de médicaments Sauf PAI (maladie chronique). Pour ventoline pas besoin de PAI mais ordonnance du médecin.
- ⇒ Présenter les abonnements : Milan et Ecole des loisirs. Sinon inscriptions à la médiathèque de Jonzac gratuite pour les enfants.

Classe de CP

- ⇒ Evaluations CP cette année encore. Elles se déroulent en ce moment. 5 séquences de 15 min environ 3 en français et 2 en maths. Elles mettent à jour les compétences déjà maîtrisées et celles qui doivent être renforcées. Elles ont d'autant plus d'intérêt cette année après le confinement pour voir ce que les enfants ont retenu de leur année de GS.

Organisation de la semaine :

En CP l'organisation est très ritualisée.

Nous commençons la matinée avec de la **PHONOLOGIE** : découverte de sons, comment ils se prononcent (comment on fait le son avec la bouche) nous y associons un geste (Borel Maissonny)

2 sons par semaine, qui vont nous permettre de lire rapidement de petits mots. Travail également en parallèle sur des mots outils que nous voyons également en dictée)

Dictée en lien avec ce qui a été vu en classe. Tous les vendredis matins dictées. D'abord des sons ou syllabes. Puis des mots avec le son appris ou mots importants mots outils + quelques mots qu'ils peuvent écrire, dont ils connaissent les sons, par exemple ils peuvent écrire rire, rame.... Cela forme un capital de mots qu'ils retiendront et pourront lire plus facilement. Puis en fin d'année des petites phrases.

En début d'année ils ont le modèle au tableau.

Travail maison : chercher des images cela permet de façon ludique de réfléchir sur le son.

ATTENTION : en phonétique distinguer la lettre du son (exemple la lettre « èm » fait le son « m »
On ne parle pas en lettre ms en son.

Après la récréation : **Mathématiques**.

Méthode Heuristique. Pas de manuel, beaucoup de manipulation et de rituels.

Depuis la rentrée quelques jeux mathématiques pour travailler les nombres jusqu'à 10. Installation de rituels de jeux (jeu du car) obtenir des automatismes.

Souvent dans les leçons vous aurez des liens (QR code ou lien informatique pour vous aider à travailler ces points avec vos enfants.)

Il y a un cahier de mathématiques rouge.

Ils auront des petits fichiers d'exercice sur les notions apprises dans lequel ils avanceront en autonomie en classe.

Écriture, en début d'après midi.

Encore très important, on peut encore changer quelques mauvaises habitudes, attention à la tenue du crayon, dans quel sens les lettres sont formées... On travaille en classe la formation de toutes les lettres, comment se positionner pour bien écrire...

Progression des lettres selon la complexité.

Présentation des cahiers : lignes 4mm/ puis 3.5mm pour finir en fin d'année avec un lignage seyes normal.

Ils doivent écrire en attaché et on va proscrire de plus en plus les lettres bâton : le script.

Compréhension de lecture : sur le livre ou sur albums. Travail sur le lexique, sur la structure de la narration, sur la compréhension de l'implicite...

Le vendredi production d'écrits, pr l'instant très léger. Au cours de l'année vont produire des phrases puis des petits textes (3 phrases)

Au cours du CP , premières notions de grammaire : approche des notions de phrases (majuscule point) de verbes (action) de ponctuation, de genre et de nombre. Les pronoms...

ATELIERS :

Le vendredi après midi . Par groupe les enfants feront des révisions en mathématiques ou phonétique, lecture, un groupe d'enfant utilisera les tablettes ou les ordinateurs. Je pense que je vais à nouveau permettre aux enfants d'emprunter un livre et pour respecter le protocole il sera mis en « quatorzaine » lorsqu'ils le ramèneront.

DEVOIRS

Lecture, ts les jours le code, des sons . Plus tard de petits textes

Phonétique : cahier de sons, images à découper

Parfois quelques leçons de maths.

Dictées données au début de la semaine.

Parfois une poésie à apprendre (elle a toujours été vu en classe).

PAS plus de 30 min par devoirs ça ne sert à rien. !!!

Tout a été vu en classe. Si la lecture est trop fastidieuse lui demander de retrouver des mots .

Comportement : Mise en place du comportement : explication, des trois couleurs. A faire signer le vendredi. Je mets un mot explicatif si orange ou rouge ; sinon.... Non car trop long.

Sanctions : mise à l'écart du groupe (couloir, récré) plus tard possibilité de lignes à copier. Mais c rare. Nous réglons en interne.