

Mardi 5 mai	
10 minutes	<p><u>Dictée de syllabes</u> : écrire le son s] avec la lettre c réfléchir s'il faut ou non la syllabe : çoi/ ça/ ce/  <u>Dictée de mots</u> : apprendre, facile, leçon, François.</p>
40 minutes	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p><u>Décodage ç</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Rappel des lettres qui suivent les ç.</li> <li>⇒ Lire partie 2.</li> <li>⇒ Chercher des mots de la même famille que remplaçant/ glaçon et essayer de les écrire.</li> <li>⇒ <u>Observer partie 3</u> : Observer illustration et émettre hypothèses.</li> <li>⇒ Compter le nombre de ligne. (13) et de phrases (7)</li> <li>⇒ Chercher les noms propres.</li> <li>⇒ Lire le texte. Vérifier la compréhension du texte.</li> </ul> </div> </div>
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ P 56 n°3, 5</li> </ul>
10 minutes	Poésie : Apprendre jusqu'à « petit lit blanc »
50 minutes	<p><b><u>Maths : Module 16 séance 2</u></b></p> <p><u>Rituel</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <u>Devinettes</u>, ils écrivent la réponse sur l'ardoise : J'ai 3 dizaines et deux unités, qui suis-je ? (32)  J'ai 4 dizaines et 5 unités. ( 45)  Attention au piège, j'ai 2 unités et 5 dizaines : 52  J'ai 2 dizaines et 5 unités : 25</li> </ul> <p><u>Calcul mental</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ecrire le résultat sur l'ardoise : 4+5 / 5+3/ 3+7/ 6+2</li> </ul> <p><u>Apprentissages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Pour cette séance vous aurez besoin d'emballage du type, paquet de céréales, boîte de camembert. (essayer d'avoir une boîte avec des faces planes et une avec des faces non planes)</li> <li>⇒ Leur présenter 1 solide et leur demander de compter le nombre de faces et de faire le contour d'une face sur une feuille ou sur l'ardoise.</li> <li>⇒ Observer que pour certains solides on ne peut pas faire le contour de la face.</li> <li>⇒ Faire l'exercice sur les solides. (voir pièce jointe)</li> <li>⇒ Prendre le mini fichier « repro » et faire la figure suivante. ( il doit être dans leur porte vues rouge) (ils doivent en être au 2 ou au 3 selon l'avancement) Ils peuvent aller jusqu'au 4. Attention bien faire les traits à la règle, et être très précis.</li> </ul>
40 minutes	<p><u>Lecture compréhension</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Rappel de l'histoire du Pirate, les personnages et ce qui s'est passé. Se rappeler de ce qu'ils devaient faire des déchets.</li> <li>⇒ Observer les illustrations et imaginer ce qu'il va se passer.</li> <li>⇒ Leur lire l'épisode.</li> <li>⇒ Ils lisent seuls l'épisode ou une partie de l'épisode.</li> <li>⇒ Faire la fiche d'exercice.</li> </ul>