


Mardi 5 mai	
10 minutes	<p><u>Dictée de syllabes</u> : écrire le son s] avec la lettre c réfléchir s'il faut ou non la syllabe : çoi/ ça/ ce/ <u>Dictée de mots</u> : apprendre, facile, leçon, François. <u>Dictée de phrase</u> : Pour François, apprendre ses leçons, c'est facile !</p>
40 minutes	 <p><u>Décodage ç</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel des lettres qui suivent les ç. ⇒ Lire partie 2. ⇒ Chercher des mots de la même famille que remplaçant/ glaçon et essayer de les écrire. ⇒ <u>Observer EDL</u> : rappel le premier verbe est à l'infinitif (il se termine par -er) le deuxième est conjugué avec nous, donc on met -ons. Pourquoi a-t-il fallu mettre une cédille ? ⇒ Ecrire sur ardoise les verbes balancer/ forcer/ pincer avec nous ⇒ <u>Observer partie 3</u> : Observer illustration et émettre hypothèses. ⇒ Compter le nombre de ligne. (13) et de phrases (7) ⇒ Chercher les noms propres. ⇒ Lire le texte. Vérifier la compréhension du texte.
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ P 56 n°3,4,5
10 minutes	Poésie : Apprendre jusqu'à « petit lit blanc »
50 minutes	<p><u>Maths : Module 16 séance 2</u></p> <p><u>Rituel</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <u>Devinettes</u>, ils écrivent la réponse sur l'ardoise : J'ai 3 dizaines et deux unités, qui suis-je ? (32) J'ai 4 dizaines et 5 unités. (45) Attention au piège, j'ai 2 unités et 5 dizaines : 52 J'ai 2 dizaines et 5 unités : 25 <p><u>Calcul mental</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ecrire le résultat sur l'ardoise : 4+5 / 5+3/ 3+7/ 6+2 ⇒ Calculer 12 +21 en ligne sur l'ardoise (ils peuvent dessiner les dizaines et unités s'ils en ont besoin). ⇒ Calculer 13+34 <p><u>Apprentissages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Pour cette séance vous aurez besoin d'emballage du type, paquet de céréales, boîte de camembert. (essayer d'avoir une boîte avec des faces planes et une avec des faces non planes) ⇒ Leur présenter 1 solide et leur demander de compter le nombre de faces et de faire le contour d'une face sur une feuille ou sur l'ardoise. ⇒ Observer que pour certains solides on ne peut pas faire le contour de la face. ⇒ Faire l'exercice sur les solides. ⇒ Prendre le mini fichier « repro » et faire la figure suivante. (ils doivent en être au 2 ou au 3 selon l'avancement) Ils peuvent aller jusqu'au 4. Attention bien faire les traits à la règle, et être très précis.
40 minutes	<p><u>Lecture compréhension</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel de l'histoire du Pirate, les personnages et ce qui s'est passé. Se rappeler de ce qu'ils devaient faire des déchets. ⇒ Observer les illustrations et imaginer ce qu'il va se passer. ⇒ Leur lire l'épisode. ⇒ Ils lisent seuls l'épisode ou une partie de l'épisode. ⇒ Faire la fiche d'exercice.

