

Mardi 31 mars	
10 minutes	Dictée de mots : ils marchent/ Gaiment/ rapidement/ les enfants
40 minutes	<p><u>Décodage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Votre enfant doit se rappeler ce qu'il a vu hier : -ent à la fin d'un verbe ne s'entend pas.</li> <li>⇒ Chercher dans la partie 1 p 58 un mot de la même famille que gai/ lent/ rapide. Observer qu'on a rajouté -ment à chaque fois : gaiment/ lentement/ rapidement.</li> <li>⇒ Partie 3 : observer l'illustration et imaginer de quoi va parler le texte.</li> <li>⇒ Observer que pour lire chaque phrase il faut redire au début « Mais que font ? »</li> <li>⇒ Lire les phrases.</li> <li>⇒ Qui est « elles » dans la phrase elles vendent des bouquets. ( observer qu'il y a -ent à la fin du verbe.</li> <li>⇒ Qui est « Ils » dans Ils jouent souvent des rôles différents ?</li> <li>⇒</li> </ul>
10 minutes	⇒ P 51 exercices 3,4,5
10 minutes	Poésie : Revoir le début de la poésie.
50 minutes	<p><b><u>Maths : Module 14 séance 1</u></b></p> <p><u>Rituel</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ecrire sur l'ardoise toutes les décompositions du 7 ( puis vérifier avec la leçon.)</li> </ul> <p><u>Calcul mental</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Revoir les doubles :interroger sur les doubles.</li> </ul> <p><u>Maths</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Reproduire le dallage sur le cahier rouge et le colorier.</li> <li>⇒ L'Heure : Rappel de ce que nous avons vu avant les vacances. La petite aiguille indique les heures, la grande aiguille indique les minutes. Avant les vacances nous n'avions vu que les heures piles ( la grande aiguille était sur le 12.</li> <li>⇒ S'entraîner, leur montrer une heure pile et ils doivent indiquer quelle heure il est . Puis inversement leur dire quelle heure il est , ils doivent dessiner les aiguilles sur l'ardoise.</li> <li>⇒ Aujourd'hui nous allons apprendre à lire les demi heure. Quand la petite aiguille indique 3h et que la grande aiguille est sur le 6 , on dit qu'il est 3h30minutes ou 3h et demi.</li> <li>⇒ Leur montrer des une heure pile ou une heure avec demi heure et ils doivent écrire l'heure qu'il est sur l'ardoise.</li> <li>⇒ Puis inversement, leur dire de dessiner les aiguilles pour 4h30/ 7h00...</li> <li>⇒ Dans le fichier horodateur ( portes vues rouge) faire le 4,5,6,7,8</li> </ul>
40 minutes	<p><u>Lecture compréhension</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Laisser votre enfant se souvenir du titre du nouvel album que nous allons lire.</li> <li>⇒ Le laisser se rappeler ce qu'il y avait sur la couverture.</li> <li>⇒ Avec la couverture sous les yeux ( elle est sur les documents du jeudi 26/03) rappeler ou est indiqué le nom de l'auteur...</li> <li>⇒ Observer l'épisode 1 et observer les illustrations.</li> <li>⇒ Vous lisez l'épisode 1 à votre enfant</li> <li>⇒ Lire l'épisode 1 : Si votre enfant est à l'aise en lecture il peut lire tout l'épisode seul si c'est un peu long pour lui vous pouvez lui faire lire 1, 2,3... paragraphes.</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Il est important que vous lui lisiez l'épisode afin qu'il comprenne de quoi parle l'histoire. Vous pouvez lui poser des questions : de qui parle l'histoire ? Que se passe-t-il ? Où se passe l'histoire ?</li><li>⇒ Vous pouvez également lui expliquer les mots difficiles : terroriser, coquette..</li><li>⇒ Fiche questions sur l'épisode 1.</li></ul> |
|  |  |