

Mardi 26 mai	
	<p><u>Ponctuation</u> : Ecrire une phrase de au tableau ou sur ardoise. La lire avec le ton. Votre enfant doit mettre la bonne ponctuation.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ As-tu vu le cygne ? ▶ Quelle récolte magnifique ! ▶ Les amis ont soigné leur lapin . <p><u>Dictée de mots</u> : agneau, araignée, cygne girafe</p>
9h45- 10h15	<p><u>Décodage</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ecrire au tableau les mots : marelle/ sucette/ verre/ maîtresse, renne. ⇒ Observer que tous ces mots se terminent par e+ double consonne + e. ⇒ Observer que le premier « e » se prononce [è] ⇒ Trouvons ensemble des mots se terminant par -ette / -elle/ -esse. Leur en faire deviner s'ils ne trouvent pas. ⇒ Essayer d'écrire certains mots sur ardoise. ⇒ Observer le mot référent p 68. ⇒ Lire la partie 1 p 68 ⇒ Expliquer le sens des mots difficiles (benne...) ⇒ Essayer d'inventer une phrase avec des mots de la partie 1 et l'écrire sur l'ardoise.
10h15-10h30	Fiche exercice
10h40-11h30	<p><u>Maths : Module 18 séance 1</u></p> <p><u>Rituels</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Compter de 10 en 10 jusqu'à 70. ⇒ Ecrire 10,12,14 au tableau. Les laisser chercher comment cette suite à été construite(de 2 en 2) puis ils doivent continuer. <p><u>Calcul mental</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Retirer 2 à un nombre entre 40 et 60 (5x) <p><u>Apprentissage</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Découverte des nombres 60 à 79 : Sur l'ardoise, écrire les nombres 64 puis 73 et les situer sur la frise numérique. Expliquer ce que l'on entend. ⇒ Donner les cartons nombres (Pour les enfants à la maison essayer d'expliquer à votre enfant de s'appuyer sur ce que l'on entend soixante/ soixante-dix, il y a une autre dizaine) et essayer de fabriquer 64 et 73 avec les cartons nombres. Faire écrire la décomposition 64= 60+4 73= 60+13= 70+3. Visualiser avec le matériel que dans la famille des 70 il y a 7 dizaines. ⇒ Faire de même avec 65 et 77 ⇒ Sur le cahier de brouillon ils écrivent 63 et la décomposition/ 78/ 69/ 71
11h30-11h45	<p><u>Anglais</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel des noms des animaux : cat/ dog/ ... <p>Faire une partie de Bingo pets. (loto, vous piocher un animal a red lion, l'enfant met un jeton sur l'image s'il a le lion rouge).</p>
40 minutes	<p><u>Lecture compréhension</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Rappel de la semaine dernière, nous avons apprise qu'était une BD. Comment la lire. Rappel du vocabulaire : vignette bulle, illustration. Présenter le terme de « cartouche » ⇒ Présenter la page 61 du livre sans le texte (cf pièce jointe). Imaginer ce qui va se passer. Cliquer sur la première cartouche, la lire. Repérer les différents personnages. (femme de l'ogre, filles de l'ogre, parents..) ⇒ Imaginer les dialogues des bulles. ⇒ Présenter le texte des bulles. Le lire ensemble. ⇒ Vous allez devoir associer les aroles au personnage et les placer au bon endroit sur la page.

- | | |
|--|--|
| | <p>⇒ Mise en commun et lecture de la page 61</p> <p>⇒ Faire fiche d'exercice p 55</p> |
| | |
| | <p><u>Devoirs :</u></p> <p>Dictée n°27</p> <p>Lire p 61 calimots bleu</p> <p>Lire p 68 partie 1 et 2</p> |